

ALCANZA AL MUNDO EN TU

VECINDARIO

Cuaderno de Trabajo Para Entrenamiento en Ministerio Transcultural





Por Scott Griswold

Derechos de Autor © 2023 por ASAP Ministries y la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

Este folleto es parte del programa de entrenamiento del ministerio transcultural "Alcanza al Mundo en tu Vecindario"; creado en asociación con: Adventist Learning Community, ASAP Ministries, North American Division Evangelism Institute y la Asociación de los Adventistas del Séptimo Día de Texas. Para acceder a la versión gratuita en línea visite: adventistlearningcommunity.com/courses/rwnd. Para ordenar una copia en físico de este folleto puede contactarse con ASAP Ministries: asapministries.org ó llamar al 269-471-3026.

Para más información sobre entrenamiento transcultural visítenos: reachtheworldnextdoor.com

A menos que se indique de otra manera las citas de la Biblia fueron tomadas de la Versión Reina-Valera.

Copyright ©1960. Usada con permiso. Todos los derechos reservados.

INTRODUCCIÓN

LA OPORTUNIDAD

Imagine no conocer a un Dios amoroso cuando sienta la necesidad de orar. Imagine su vida, sin tener nunca una Biblia como su guía. Piense en su momento más oscuro y cómo hubiera sido sin la misericordia y el ánimo del poder de Jesús. Esa es la realidad de al menos 4,000 grupos de personas no alcanzadas que consisten en más de 3 mil millones de preciosos individuos.

¿No le da ganas de hacer algo? Tal vez usted siempre ha querido ser misionero, pero no le es posible viajar al extranjero debido a responsabilidades familiares, desafíos financieros u otras barreras. Entérese: ¡El campo misionero se ha mudado cerca de usted! Más de 300 de estos grupos de personas no alcanzadas han emigrado a Norteamérica en grandes números. También han llegado a ciudades de todo el mundo. Fácilmente podemos ser parte del cumplimiento de la Gran Comisión y ver a Jesús volver.

¿No se siente preparado para hacer esto? Este curso, *Alcanza al Mundo en tu Vecindario*, le ayudará a ser más eficaz a medida que aprende de Jesús y depende del Espíritu Santo. Podrá entablar amistad con personas de otras culturas, para cuidar de manera significativa a un refugiado, inmigrante o estudiante internacional, y para compartir su fe con un budista, un musulmán u otros.

EL MÉTODO

Alcanza al Mundo en tu Vecindario ha desarrollado un programa de capacitación de 13 lecciones que prepara a los cristianos a entablar amistad y dar testimonio a sus vecinos no alcanzados. La atención se centra en inmigrantes, refugiados y estudiantes internacionales; sin embargo, las habilidades de alcance que aprenderá se pueden usar para testificar a cualquier persona que necesite escuchar las Buenas Nuevas. El programa consta de segmentos de video, discusiones en grupos pequeños sobre la misión bíblica, principios y actividades de campo que lo llevan a conocer, servir y compartir con personas de países que carecen de antecedentes cristianos.

El método se basa en el método de Jesús. Él fue el mejor de los maestros y reunió a sus alumnos para aprender como un pequeño grupo de discípulos. Pasaron tiempo con Él y luego Él los envió a testificar de dos en dos.

Como no podemos caminar físicamente con Jesús, los segmentos de video le darán ejemplos e instrucciones de individuos que están sirviendo transculturalmente. *Mi Misionero Favorito*, es un folleto de estudio bíblico, este enfocará su atención en Jesús, señalando las historias específicas en las que se acercó transculturalmente. El enfoque de grupo pequeño brinda la oportunidad de contar con la comunidad que puede alentarle y responsabilizarlo a usted. *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario* es el folleto que lo ayudará a depender de Dios a través de la oración paso a paso. Finalmente, cada lección tiene una actividad intercultural que lo llevará al campo para "aprender haciendo".

¿SÓLO O EN GRUPO?

Si completa el programa completo usando una copia física y desea recibir la certificación, puede enviar su libro de trabajo completo a: ASAP Ministries, PO Box 84, Berrien Springs, MI 49103, o envíe una copia digital por correo electrónico a info@reachtheworldnextdoor.com. Mire la *Lista de verificación de la misión* en la parte posterior de este libro de trabajo para tener una imagen clara de las tareas. Puede que le resulte más fácil hacer el curso en línea en adventistlearningcommunity.com/courses/rwnd.

Sin embargo, es probable que esta capacitación le resulte más eficaz y divertida si invita al menos a otra persona para unirse a usted. La inspiración y la responsabilidad aumentan las posibilidades de éxito en esta misión. Si nadie cercano puede asociarse con usted, considere reclutar a un amigo de otro lugar para que lo acompañe en el entrenamiento. Puede reunirse con otra persona o un grupo completo en línea a través de una llamada tipo conferencia.

Puede hacer la capacitación *Alcanza al Mundo en tu Vecindario* en persona con grupos de jóvenes, clases de escuela sabática y familias. También puede ser una actividad eficaz para los ministerios del club y los programas vespertinos de los viernes o sábados. Pueden reunirse en la iglesia, en las casas, en un parque o en un restaurante.

Si desea hacer esto como grupo en persona, puede obtener copias impresas de el libro de trabajo *Alcanza al Mundo en tu Vecindario*, *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*, el folleto de estudios bíblicos «*Mi Misionero Favorito*» y las tarjetas MyLanguageMyLife.com aportando una donación en línea visitando su página web asapministries.org o llamando al (269) 471-3026, dependiendo de la disponibilidad.

Si desea reunirse como grupo en línea, el equipo de *Alcanza al Mundo en tu Vecindario* lo asesorará sobre cómo hacerlo, cuando escriba a info@reachtheworldnextdoor.com. Adventist Learning Community establecerá un grupo coordinado para que uno de ustedes pueda ser el facilitador. Todos los miembros del grupo se registrarán y sus asignaciones llegarán al facilitador designado, quien podrá alentar su participación en el alcance de la misión.

EL LIDERAZGO

Si desea realizar este curso en un grupo pequeño, siga leyendo para obtener detalles específicos que ayudarán a que la capacitación fluya sin problemas. Aquí está el resumen simple:

1. Ore y reclute un equipo para que haga el entrenamiento con usted.
2. Fije una hora y lugar para las reuniones.
3. Repase la lección con anticipación.
4. Imprima, solicite o envíe por correo electrónico los materiales a los miembros del equipo. Recuerde, si desea mantener su grupo pequeño en línea, envíe un correo electrónico a info@reachtheworldnextdoor.com para obtener información sobre cómo registrar a todo su grupo como un grupo de estudio ó clase con Adventist Learning Community.
5. Repasen cada lección juntos.
 - Atención y responsabilidad del equipo (hacer preguntas, alentar, completar la *lista de verificación de la misión* de acuerdo con lo que lograron los miembros del equipo, y orar). ▪ Presentación (mostrar el video).
 - Descubrimiento y Discusión (hacer preguntas, incluir a todos). ▪ Oración en equipo (orar juntos reclamando promesas).
 - Tareas (revisar juntos y discutir planes).

6. Inicie un Grupo de Descubrimiento Bíblico para miembros del equipo y para no cristianos. Cada grupo de Reach the World Next Door necesita un líder que dedique tiempo, oración y amor para ver el equipo tiene éxito. Las instrucciones sobre cuándo reproducir los segmentos de video y qué preguntas hacer y las asignaciones para dar están integradas directamente en el libro de trabajo.

Se necesita un líder ¿Es usted ese líder? Puede que no se sienta calificado, pero todo lo que necesita saber está ahí y el Espíritu Santo es completamente adecuado para ayudarlo a facilitar el aprendizaje y brindar apoyo afectuoso. Usted también puede enviar un correo electrónico a info@reachtheworldnextdoor.com para solicitar asesoramiento adicional. Si no siente que debería liderar, busque un amigo que lo haga por usted y su grupo, pero crecerá más si se ofrece a ayudar.

Si aún no tiene un grupo, use los materiales promocionales de *Alcanza al Mundo en tu Vecindario* (disponibles en reachtheworldnextdoor.com/training/online) para ayudar a que familiares y amigos sean conscientes de las necesidades de los no alcanzados de todas partes del mundo que viven cerca. Pida permiso a los líderes de su iglesia para compartir información sobre esta capacitación en la iglesia e invite a los miembros a unirse. Pida a los interesados que completen una tarjeta de compromiso y que se reúnan con usted después del servicio o culto en la iglesia.

Hable con su grupo de amigos y familiares interesados para establecer un lugar y una hora de reunión. Hagan planes para reunirse semanalmente, apartando 1 hora y media para su tiempo juntos. Decida si se reunirá en la iglesia, en un casa, o en otro lugar. Determine si una comida/refrigerios ayudará o dificultará su tiempo juntos. Elija un asistente para que lo ayude a liderar. Déle a él o ella alguna parte que hacer en la reunión cada semana. Oren juntos. Jesús envió a los discípulos de dos en dos, y juntos seréis más fuertes.

Prepare los materiales con antelación. Asegúrese de que todos tengan este libro de trabajo y los folletos como se mencionó anteriormente. La otra opción es inscribirse en adventistlearningcommunity.com/courses/rwnd y luego imprima los recursos del curso en línea y organícelos en carpetas o carpetas.

Cada semana, repase la lección con anticipación y familiarícese con el contenido. Organice los asientos de forma que permita que los miembros del grupo se vean e interactúen fácilmente entre sí. Guíe a su equipo de modo que todos tengan una posibilidad de hablar y nadie acapare las conversaciones. Afirme lo que dicen los miembros cuando pueda, pero tráigalos de vuelta a la lección si se desvían. Supervise el tiempo, siga tiempos asignados para cada sección para que pueda cubrir todo lo incluido en la lección.

Como líder, usted es clave para responsabilizar al equipo de poner en práctica la enseñanza. Use la Lista de Verificación para realizar un seguimiento de la asistencia y los informes de campo completados. Si está haciendo este curso por usted mismo, puede usar esta lista para ayudar a asegurarse de aprender tanto como sea posible.

Si miembros del equipo faltan a una reunión, pídeles que escuchen los segmentos de video y escriban las respuestas a las preguntas en grupos pequeños, así como hacer todas las tareas. Si los miembros se pierden una actividad de campo, anímelos hasta que puedan mostrarle que está completo. Si varios se están atrasando demasiado, posponga su reunión semanal para asegurarse de que todos continúen haciendo el verdadero trabajo de misión. Si una persona no puede seguir el ritmo, anímelo a esperar otro ciclo de entrenamiento. El buen aprendizaje no tomará lugar sin aplicar lo aprendido en las actividades.

¿Le suena a demasiado trabajo? Es un compromiso real que se debe asumir con seria reflexión y oración. Cada reunión de grupo dura aproximadamente una hora y media, las asignaciones de campo promedian una hora y la lectura y tarea de video son alrededor de una hora. Si usted y su grupo quieren lograr eso cada semana, tendrán que orar respecto a sus horarios para ver dónde Dios les ayudará a reducir otras actividades para hacer espacio para esta importante obra entre los no alcanzados. Considere especialmente involucrar a su familia en este programa para que su tiempo junto a ellos aumente en lugar de disminuir. Una alternativa es tomar más de 13 semanas para completar el entrenamiento.

Servir a los demás, tanto a los miembros de la iglesia como a los que no son cristianos, requiere sacrificio, de tiempo y energía. Cuando llegemos a otras culturas, habrá frustraciones y desafíos. A veces nuestros esfuerzos serán rechazados y nuestras lágrimas fluirán. ¿Valdrá la pena tanto esfuerzo y sacrificio?

Jesús piensa que sí. Cuando Jesús estaba considerando la necesidad de la cruz, dijo: "De cierto, de cierto os digo a vosotros, si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda solo; pero si muere, lleva mucho fruto. El que ama su vida, la perderá; y el que aborrece su vida en este mundo, para vida eterna la guardará" (Juan 12:24-25; Reina-Valera 1960). A medida que nos lanzamos a las necesidades del mundo, tomará tiempo ver el fruto. Recordemos el valor de una sola persona. Jesús murió por ése sólo individuo, y ése le traerá gozo por la eternidad. Además, una persona alcanzada puede, a su vez, llegar a muchas de su propio pueblo; vamos a reclamar la promesa en Isaías 60:22, "El pequeño vendrá a ser mil, y el menor, un pueblo fuerte. Yo, Jehová, a su tiempo haré que esto sea cumplido pronto." (Versión Reina-Valera, 1960)

Haciendo Amistad con los Vecinos No Alcanzados



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Identificaré cuáles son los grupos no alcanzados y descubriré cuáles son los que están cerca.
- B. Haré uno o más contactos de amistad con personas de otras culturas e intercambiaré información de contacto para estar en comunicación.
- C. Exploraré el sitio web mylanguagemylife.com suficientemente para compartir los recursos con otros, incluyendo a personas que hablan otro idioma aparte del inglés.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. ¿Qué te gustaría aprender y realizar al ser parte de este entrenamiento y del equipo de Alcanzar Al Mundo De Nuestros Vecinos?
2. ¿Cuáles son las necesidades y desafíos que estás enfrentando por los cuales pudiéramos orar?
3. Oren el uno por el otro y por las personas en su comunidad que nunca han tenido la oportunidad de conocer a Dios o de recibir Su salvación a través de Jesús.



PRESENTACIÓN (26:56)

VER: *Haciendo Amistad con los Vecinos No Alcanzados*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (30 MINUTOS)

Encontrando a los no Alcanzados

1. ¿Cómo te sientes después de haber visto Haciendo Amistad con los Vecinos No Alcanzados y qué fue lo que aprendiste?

- 2. Lee Apocalipsis 14:6.** ¿En quién piensas cuando escuchas los grupos específicos que van a escuchar el evangelio eterno antes de que Jesús regrese?
- 3.** Hay más de 4,000 grupos de personas no alcanzadas en el mundo que consisten en más de 3 mil millones de personas preciosas. Los grupos de personas no alcanzadas son aquellas con una etnia y un lenguaje único que tienen menos del 2% de cristianos evangélicos entre ellos. Algunos grupos tienen tan poco como cero por ciento. Estos no han tenido la oportunidad de escuchar el Evangelio. Debemos colocarlos al principio de nuestras prioridades en la forma como usamos nuestro tiempo y recursos. Descubre cosas nuevas sobre los no alcanzados al mirar a los 100 grupos más grandes de personas no alcanzadas en la página www.JoshuaProject.net/unreached/ Dale clic en el nombre de cualquier grupo étnico para leer el perfil de su cultura, historia, religión, y más. Ahora escribe información básica sobre un grupo específico. Luego comparte con tu equipo lo que encontraste.
- 4. Lee Hechos 2:4-8.** Cuando se derramó el Espíritu Santo, ¿Que había hecho Dios por adelantado para asegurarse que las personas de cada nación pudieran escuchar?
- 5. Lee:** *“Debiéramos ser capaces de ver en esa proliferación de oportunidades para alcanzar a muchos extranjeros en este país, un medio designado divinamente para extender rápidamente el mensaje del tercer ángel a todas las naciones de la tierra. Dios en su providencia ha traído a hombres y mujeres a nuestras mismas puertas y los ha arrojado, por así decirlo, en nuestros brazos, a fin de que aprendan la verdad y se califiquen para llevar a cabo una obra que nosotros no podríamos hacer para llevar la luz a los que hablan otros idiomas (El Evangelismo 415)”*
- Lee Hechos 17:26-28.** ¿En qué formas piensas que Dios quiere usar el movimiento de inmigrantes, refugiados y estudiantes de otros países?
- 6.** Para saber cuáles de estos grupos de personas no alcanzadas viven cerca de ti, ve ahora a www.People-Groups.info. Busca bajo “Metro Area Highlight”, (Área Metropolitana Destacada) y dale clic a “Metro Area List.” (Lista del Área Metropolitana) Encuentra y selecciona la ciudad que esté más cerca de ti. Desplázate hacia abajo en la lista de grupos de personas y elige uno para aprender más sobre ellos. Registra los detalles a continuación para uno o más grupos de personas en el que estés especialmente interesado. Asegúrate de escoger grupos no-cristianos. Luego comparte con tu equipo y agrega su información a tu lista si es de tu interés.

Grupo de Personas	Religión	Estatus de Cristiandad	Número en el Área Local Metropolitana	Información Adicional

7. ¿Conoces a alguien que ya esté en uno de los grupos no alcanzados en esta área metropolitana? Piensa en tu vecindario, tu trabajo, tu escuela, o los lugares que visitas o donde compras. Escribe a quién conoces. Luego comparte con tu equipo sobre las personas en tu lista.

Nombre (o descripción si aún no sabes su nombre)	Grupo de Personas	Dónde Veo a Esta Persona

8. Si aún no conoces a nadie de algún grupo de personas no alcanzadas, ¿dónde hay algunos lugares donde puedas comenzar a conocerlos? (Para más ideas ir a www.ReachtheWorldNextDoor.com bajo el título "Descubre a los No Alcanzados Cerca de Ti").

PRIMEROS CONTACTOS

9. A menudo los miembros de la iglesia pasan tiempo principalmente entre ellos. El amor de Jesús nos obliga a encontrar personas no alcanzadas y hacernos amigos de ellos. Consideremos algunas cosas que podemos decir esta semana, al tratar deliberadamente de conocer algunas personas que vienen de otros países. Encierra las preguntas que especialmente te gustaría hacer.
- A. ¿Hablas otros idiomas aparte del inglés?
 - B. ¿Cómo dices "Gracias" en ese idioma?
 - C. ¿De dónde es tu familia originalmente?
 - D. Dime sobre ese país. ¿Cómo es similar y diferente de aquí?
 - E. Yo trabajo en _____. (Voy a la escuela _____). ¿Qué haces, a qué te dedicas?
 - F. ¿Qué hacías (o tus padres) en el país de dónde vienes?

Enumera preguntas adicionales que pudieras hacer, cuando conoces a alguien de otra cultura:

10. Practiquen las preguntas anteriores entre ustedes para que se familiaricen con ellas y sea más natural cuando se las digan a alguien esta semana.

IMPORTANTE ESTAR EN CONTACTO

- 11.** Las personas que conozcas son muy importantes para Dios. Ora a Él para que te guíe a una oportunidad de volverlos a ver. Puedes decir, “realmente disfruté hablar contigo. Espero que nos volvamos a ver. Aquí está mi información de contacto. ¿Podieras darme la tuya también?”

Pon su información en un cuaderno o en un lugar en tu teléfono donde la puedas encontrar fácilmente para orar por ellos y contactarlos. Mándales un mensaje de texto amistoso para estar en contacto.

Estas son algunas cosas que pudieras decir para tener una oportunidad de encontrarse de nuevo:

- A. “Me encantaría probar la comida vietnamita pero nunca sé que ordenar. ¿Podría llevarte a comer alguna vez para que me enseñes?”
- B. “¿Te gustaría que nos reunamos para practicar inglés?”
- C. “¿Hay algo que se te dificulte hacer en este nuevo lugar y que pudiera ayudarte?”
- D. “Siempre he querido ver cómo es la adoración en una mezquita, ¿pudieras llevarme?”

¿Cuál de estas opciones te gusta? Escribe que más pudieras hacer para darle seguimiento:

- 12.** La primera vez que conoces a un budista, hindú, o musulmán probablemente no sea el momento para darles literatura cristiana. Por lo general deberías desarrollar una relación cuidadosamente antes de compartir asuntos espirituales. Sin embargo, vas a conocer algunas personas que tal vez no las vuelvas a ver. Hay un recurso que puedes compartir en sus propios idiomas. MyLanguage-MyLife.com tiene estudios basados en la Biblia y programas de radio o películas en más de 180 idiomas.

Para familiarizarte con los recursos disponibles, busca el sitio ahora y encuentra la página que coincida con el idioma de uno de los grupos de personas no alcanzados sobre el cual leíste anteriormente. Comparte con tu equipo lo que encuentres. (Puedes ordenar copias de esta tarjeta en ASAPMinistries.org o llamando al 269-471-3026). Lleva las tarjetas y compártelas con por lo menos 3 personas esta semana. Muéstrale a las personas en el teléfono para que puedan encontrar fácilmente lo que hay en su propio idioma.e.

- 13.** ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo usarás esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por ustedes mismos, por los grupos específicos de personas no alcanzadas, sobre lo que ustedes aprendieron, y por las personas de otros países que pronto conocerán; pidan a Dios que los dirija hacia los individuos y los grupos de personas con los que Él desea que trabajen; oren por otras personas que puedan unirse a ustedes en este trabajo o que puedan entrenar en el futuro para multiplicar más trabajadores para la cosecha de los no alcanzados.

Reclamar las Promesas:

- ✔ *¡Levántate, resplandece, porque ha venido tu luz y la gloria de Jehová ha nacido sobre ti!...Andarán las naciones a tu luz y los reyes al resplandor de tu amanecer. (Isaías 60:1, 3).*
- ✔ *Entonces tus oídos oirán detrás de ti la palabra que diga: «Éste es el camino, andad por él y no echéis a la mano derecha, ni tampoco os desviéis a la mano izquierda. (Isaías 30:21)..*
- ✔ *Un ángel guió a Felipe a uno que anhelaba luz y estaba dispuesto a recibir el Evangelio. Hoy también los ángeles guiarán los pasos de aquellos obreros que consientan en que el Espíritu Santo santifique sus lenguas y refine y ennoblezca sus corazones. (Hechos de los Apóstoles 89).*
- ✔ *La mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es la de un reavivamiento de la verdadera piedad en nuestro medio. Procurarlo debiera ser nuestra primera obra. Debe haber esfuerzos fervientes para obtener las bendiciones del Señor, no porque Dios no esté dispuesto a conferirnos sus bendiciones, sino porque no estamos preparados para recibirlas...Sin embargo, mediante la confesión, la humillación, el arrepentimiento y la oración ferviente nos corresponde cumplir con las condiciones en virtud de las cuales ha prometido Dios concedernos su bendición. (Mensajes Seleccionados Volumen 1, 141).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. Esta semana haz tus primeros contactos con personas de otras culturas o profundiza las amistades que ya tienes. Lee con cuidado el *Registro de Contactos* y luego utiliza uno para cada persona con la que te comuniques. Esto aumentará en gran manera tu eficacia en la oración por las personas que estás conociendo y te ayudará cuidadosamente a darle seguimiento.
2. Movilizar y Multiplicar. Comparte con un amigo o miembro de la familia qué es lo que has aprendido sobre los grupos de personas no alcanzadas y cómo hacer amigos con ellos. Invita a que él o ella haga por lo menos un amigo de otra cultura así como tú lo estás haciendo. Enseñale a él o ella cómo compartir mylanguagemylife.com y anímalos a compartirlos con por lo menos tres personas.
3. Completa el estudio #1 en *Mi Misionero Favorito*. Enfoca tus oraciones en los "Inmigrantes" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
4. Ve los siguientes videoclips (verifica en línea las actualizaciones):
Aquí mostramos cómo dar buenas noticias en más de 180 idiomas; El pastor Serns comparte más sobre cómo ser un buen vecino; La señorita Anna Coridan nos cuenta su historia cuando se mudó a un complejo de apartamentos para refugiados para comenzar el ministerio; el doctor Conrad Vine explica además quiénes son los no alcanzados y qué podemos hacer..
5. Completa la *Encuesta de Misión #1*. Al final del programa de capacitación, completaremos la encuesta una vez más para ver cómo hemos crecido.
6. Completa el formulario: *Informe de Campo #1*.

ENCUESTA DE LA MISIÓN #1: CRECIENDO MIENTRAS YENDO

Jesús les dijo a Sus seguidores que fueran a hacer discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20). Eso es una tarea abrumadora, pero Él específicamente prometió que tenía autoridad para que se llevara a cabo y que personalmente iba a estar con nosotros. En el principio de Su entrenamiento de sus discípulos, Jesús prometió, "Síguenme y los haré pescadores de hombres" (Mateo 4:19). Estás a punto de empezar una jornada similar cuando empieces a *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*. Hay mucho que aprender y mucho que hacer. Jesús tiene el mismo compromiso de guiarte y estar contigo así como Él lo tuvo con Pedro, Santiago, y Juan.

Esta encuesta de la misión te ayudará a evaluar tu interés, confianza, involucramiento, y habilidad en discipulado y misiones transculturales. Tómalo ahora para tener en mente el área que necesitas crecer. Tómalo otra vez al terminar este curso de capacitación para ver en qué área has crecido.

Para cada pregunta, marca uno de los números que típicamente te describe: *Raramente (1), A Veces (2), Frecuentemente (3), Casi Siempre (4)*

Preguntas	R	A	F	C
1. Oro por los grupos de personas no alcanzadas y por los países de donde son. Le pido a Dios que se levanten obreros para terminar la Comisión del Evangelio.	1	2	3	4
2. Estoy consciente de los grupos étnicos que viven en el área del metro más cerca de donde estoy y me siento preocupado por su bienestar..	1	2	3	4
3. Pienso, hablo, y hago planes para alcanzar a los refugiados, inmigrantes, y estudiantes internacionales porque sé que es estratégico para llevar a cabo la Comisión del Evangelio	1	2	3	4
4. Soy amigable con las personas que no conozco, a las que vienen de otras culturas.	1	2	3	4
5. Sé donde encontrar recursos bíblicos que están en otros idiomas y comparto esos recursos con gente quienes hablan esos idiomas.	1	2	3	4
6. Disfruto experimentando otras culturas, probando nuevas comidas, aprendiendo sobre los días festivos, y celebrando tradiciones, etc.	1	2	3	4
7. Tomo mi tiempo para aprender sobre diferentes países, culturas, y religiones.	1	2	3	4
8. Cuando me siento irritado por algo de otra cultura, hago preguntas para entender mejor y apreciar las diferencias.	1	2	3	4
9. Muestro respeto hacia las personas de otros antecedentes, valorando a las personas por sus buenas cualidades y contribuciones y no por su color de piel, etnicidad, género, religión, educación, o estatus económico.	1	2	3	4

	R	A	F	C
10. Tomo mi tiempo en aprender sobre la situación de los refugiados y oro por ellos.	1	2	3	4
11. Yo sé de las organizaciones que están ayudando a los refugiados y contribuyo a esas organizaciones.	1	2	3	4
12. Estoy consciente de los refugiados que viven cerca de mi, y me estoy haciendo amigo de ellos.	1	2	3	4
13. Yo estudio y pienso sobre los pasajes bíblicos que ponen énfasis en el ministerio holístico para las personas de diferentes necesidades.	1	2	3	4
14. La manera en que gasto mi tiempo y dinero refleja la preocupación y compasión que Jesús tiene hacia los necesitados.	1	2	3	4
15. Tangiblemente yo ayudo a las personas de otros países, como inmigrantes, refugiados, y estudiantes internacionales.	1	2	3	4
16. Yo paso tiempo con Dios en oración, estudio bíblico, y adoración..	1	2	3	4
17. Estoy seguro de que tengo una relación salvadora con Dios por medio de Jesús.	1	2	3	4
18. Vivo una vida llena del espíritu, creciendo en victoria, con el fruto del espíritu.	1	2	3	4
19. Yo sé cuales son mis dones espirituales y los uso para Dios.	1	2	3	4
20. Tomo un tiempo para descansar del trabajo, la escuela, redes sociales, y otras distracciones para acercarme más a Dios.	1	2	3	4
21. Hago preguntas y escucho con interés genuino para aprender sobre lo que las personas necesitan y creen.	1	2	3	4
22. Afirmo las cosas positivas que otras personas valoran, y trato de ser un amigo más cercano.	1	2	3	4
23. Busco oportunidades para tender un puente de conversación, comenzando con cosas ordinarias y después cosas espirituales.	1	2	3	4
24. Comparto lo que Dios ha hecho por mi y comparto otras historias para ayudar a las personas que me rodean a crecer en entendimiento y fe.	1	2	3	4
25. Invito personas a intentar cosas diferentes que les ayudaran a experimentar el poder y amor de Dios, y los beneficios que hay cuando seguimos Sus principios.	1	2	3	4

	R	A	F	C
26. Ofrezco orar con personas no importando su religión antecedente.	1	2	3	4
27. Comparto escrituras y estudio la biblia con personas que nunca han tenido esa oportunidad.	1	2	3	4
28. Comparto la historia de la vida, muerte, y resurrección de Jesús con los que no la han escuchado.	1	2	3	4
29. Invito a la gente a recibir a Jesús como su Salvador y Señor.	1	2	3	4
30. Yo aprendo sobre las religiones de otros y sobre los varios enfoques efectivos para compartir la verdad con aquellos que practican estas religiones.	1	2	3	4
31. Leo la biblia para entender y sigo lo que significa ser un discípulo de Jesús y ser alguien que hace discípulos.	1	2	3	4
32. Ayudo a los nuevos creyentes a que sigan a Jesús, tratando de discipulados así como Jesús lo hizo con sus discípulos.	1	2	3	4
33. Comparo mi cultura con lo que la biblia enseña y busco a hacer cambios para mejor seguir los caminos de Dios.	1	2	3	4
34. Interactúa con nuevos creyentes de otras culturas y religiones para ayudarlos a examinar sus culturas a la luz de la biblia para que ellos puedan quedarse con lo que es bueno y cambiar o reemplazar lo que es pecado.	1	2	3	4
35. Soy parte de un grupo de la iglesia y busco ayudar al grupo a ser mas llenos en espiritu como la iglesia primitiva descrita en el libro de los Hechos.	1	2	3	4
36. Invito a personas no cristianas o nuevos creyentes para que se unan a un grupo pequeño de estudio bíblico conmigo.	1	2	3	4
37. Aprendo principios de resolución de conflicto de la biblia y trato de aplicarlos en los conflictos que yo enfrento.	1	2	3	4
38. Cuando tengo un conflicto con alguien de otra cultura, tomo mi tiempo en entender su perspectiva y busco adaptarme a la manera en que su cultura resuelve problemas.	1	2	3	4
39. Aprendo nuevos métodos para que yo pueda testificar mejor y servir a los refugiados, inmigrantes, y estudiantes internacionales	1	2	3	4
40. Promuevo las necesidades de los no alcanzados e invito a otros a que me ayuden a alcanzarlos.	1	2	3	4

Suma los puntos que marcaste _____

Fecha de Hoy: _____

Llamado a Ir		Crecemos Mientras Vayamos			Multiplicar	
40	60	80	100	120	140	160

Coloca tu número en la escala de arriba. Los títulos nos recuerdan que no importa que tan poco sintamos que sabemos o podemos hacer, Jesús nos ha llamado a ir. Segundo, no deberíamos esperar hasta que sintamos que tenemos todo bajo control ya que crecemos mientras vayamos. Finalmente, mientras tenemos experiencia somos equipados para ayudar a otros a involucrarse y debemos buscar multiplicar a través de llamando y entrenando a otros.

Regresa arriba y fíjate en las áreas que quieres crecer. Todos los conceptos, actitudes, y habilidades evaluados en la encuesta de la misión son enseñados en la capacitación *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*. Mientras te apliques aprendiendo e implementando, definitivamente serás más eficaz en tu misión para Cristo y en tu relación con Él.

Puedes quedarte con esta encuesta y usarla en tus oraciones pidiéndole a Dios para que te haga un hacedor de discípulos y multiplicador eficaz entre las personas no alcanzadas. Quizás quieras tomar esta encuesta una vez más a la mitad de esta capacitación para ver cómo estás mejorando. Tú y tu grupo tomarán esta encuesta otra vez en la lección 12 para ayudarles a evaluar la eficacia de esta capacitación y para ver en qué áreas tú quieres crecer aún más.

.....
INFORME DE CAMPO #1
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

HACIENDO AMISTAD CON LOS VECINOS NO ALCANZADOS

1. ¿A quién conocí, cómo y cuándo lo conocí, y sobre qué hablamos? (Comienza un Registro de Contactos por cada persona o familia y mantén las hojas en una carpeta):

2. ¿Cómo me sentí durante esta actividad y qué fue lo que aprendí? (qué estrategias fueron más exitosas o menos exitosas):

3. Lo que hice en la última semana para darle seguimiento a quien conocí, y lo que planeo hacer la próxima semana para conocerlo mejor o conocer a más personas:

4. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité para hacer lo mismo:

5. Alguien o algo por lo que me gustaría que estuviéramos orando:

6. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo sobre los videoclips, mi finalización del estudio #1 en *Mi Misionero Favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los "Inmigrantes" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Disfrutando y Navegando en la Diversidad Cultural



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Aprenderé más sobre la persona y su cultura a través de preguntas en el contexto de actividades que construyen la amistad.
- B. Describiré, interpretaré, y evaluaré - D.I.E.T.A. (Cassiday y Stringer 2009, 207) - las diferencias culturales en una manera que lleva a un entendimiento y una relación más profunda.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. ¿A quién conociste de otro país y qué aprendiste de la experiencia? (comparte tu lista de contactos).
2. ¿Qué aprendiste del estudio #1 en *Mi Misionero Favorito* y de los videoclips?
3. ¿Qué necesidades o desafíos estás enfrentando por los que podemos orar?
4. Oren el uno por el otro y por las personas que han conocido de otros países.



PRESENTACIÓN (13:27)

VER: *Disfrutando y navegando en la diversidad cultural*. Toma notas usando el siguiente esquema.

1. "La Diversidad tiene sus raíces en la actividad _____ de Dios... Celebrar la creación es celebrar la _____ (Duane Elmer)"
2. "Pues todos sois _____ de Dios por la _____ en Cristo Jesús" (Galatas 3:26)

3. D = _____ .

4. I = _____ .

5. E = _____ .

6. T= _____ .

7. A = _____ .

8. CUATRO CONSEJOS:

#1 Sé un _____ .

#2 Pregunta cómo lo harían _____ .

#3 No seas el _____ y no seas el _____ .

#4 Si no es _____ , hazlo a la manera de ellos.

9. "A todos me he hecho de (a) _____ , para que de

(b)_____ modos (c)_____ a algunos (1 Corintios 9:22)"



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (40 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Disfrutando y Navegando en la Diversidad Cultural*?

2. Cuando conocemos a personas de otras culturas, a veces nos sentimos confundidos o frustrados por las cosas que hacen. Esta actividad utiliza tres pasos simples para ayudarnos a avanzar hacia la comprensión e incluso apreciar nuestras diferencias. Tomar tiempo para comprender nos une y nos ayuda a evitar conflictos innecesarios. Los pasos son: D.I.E.T.A. D-Descripción, I-Interpretación y E-Evaluación, TA - Toma Acción.

Lee el siguiente escenario en el que una persona de una cultura da una **descripción** de algo que era extraño o frustrante en otra cultura.

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN

No lo entiendo. Tengo un amigo que realmente ama a cierta chica, pero se va a casar con otra persona. ¿Qué extraño! Dijo que es porque su hermana mayor cree que esta otra chica es lo mejor para él. ¿Por

qué iba a dejar que su hermana decidiera algo tan importante? ¿No debería casarse por amor?

De hecho, toda su cultura me confunde. Son tan amables y agradables que no sé lo que realmente piensan. Varias veces le pregunté a él y a su hermana si les gustaría ir a la iglesia conmigo. Siempre han actuado entusiasmados y dijeron que vendrían, pero nunca han venido una vez. ¿Por qué no me dicen que están demasiado ocupados o que no quieren venir?

3. Discute una posible **interpretación** de la situación mencionada arriba. ¿Cuáles son algunas posibles razones por las cuales la persona de la otra cultura actuó de esa manera?
4. ¿Por qué ellos dicen sí cuando no lo dicen en serio?

5. Lee la **interpretación** de esta situación que te parece extraña, desde el punto de vista de la persona de la otra cultura.

En mi cultura, los líderes, los maestros, los padres y los hermanos mayores son muy importantes. Han sacrificado tanto por nosotros y tienen una gran experiencia que transmitirnos. Estoy muy agradecido por lo que han hecho. Es por eso que prácticamente seguimos lo que ellos esperan. Claro, a veces se antepone lo que quiero hacer, pero supongo que tengo que hacer algún tipo de sacrificio para mostrarles el respeto y el honor que merecen. Eso trae una sensación de paz que no pudiera encontrar simplemente haciendo lo mío.

6. Discute los aspectos que te resultan difícil de comprender en este escenario cultural para hacer una **evaluación**.

- ¿Hay algo moralmente incorrecto en el escenario en cualquier lado de las culturas o son solo dos formas diferentes de ver las cosas?
- ¿De qué manera crees que las dos culturas diferentes podrían equilibrarse entre sí de una manera aún más positiva que el acercamiento singular a cualquiera de ellas?

7. Repite el proceso (puntos 3, 4, 5 y 6) con la siguiente **situación**, según lo permita el tiempo.

El año pasado, nuestra iglesia patrocinó a uno de los niños refugiados del grupo étnico que adora en nuestro edificio escolar. Le pagamos para que asistiera al campamento de verano y también por un año entero en nuestra escuela privada de la iglesia. Sabíamos que su familia no podría pagarlo. Al niño le encantaba el campamento y la escuela. Este año dimos el patrocinio a otro niño de una familia que tenía una necesidad aún mayor. Después de un tiempo noté que la familia a la que ya no estábamos ayudando había dejado de venir a la iglesia. Pregunté y descubrí que la madre le había estado diciendo a la gente que tratamos a su hijo injustamente. Llamé a la madre por teléfono y traté de explicarle que la política de la iglesia y la escuela es ayudar solo por un año y ayudar por igual a todos los que aplican. Ella escuchó y dijo: "Claro, está bien", pero no han regresado a la iglesia.

8. Discute una posible **interpretación** de esta situación que te resulta difícil comprender en ese escenario cultural.

9. Lee la siguiente **interpretación** desde el punto de vista de la persona de esa otra cultura que te parece desconcertante.

En mi cultura, aquellos con propiedades, dinero e influencia lo usan para cuidar a los más débiles. Una vez que alguien nos brinda cuidado y protección, mostramos nuestro agradecimiento al ser leales y solidarios. Haremos cualquier cosa por ellos. Esperamos que continúen brindando esa atención, tal como lo haría un buen padre. Por supuesto, siempre hay más personas por ayudar, pero no son parte de la familia. Es muy vergonzoso ser abandonado y nadie quiere quedarse donde otros los ven como inadaptados.

10. Discuta la situación cultural usando las siguientes preguntas para hacer una **evaluación**.

- A. ¿Hay algo moralmente incorrecto en el escenario en cualquier lado de las culturas o son solo dos formas diferentes de ver las cosas?
- B. ¿De qué manera crees que las dos culturas diferentes podrían equilibrarse entre sí de una manera aún más positiva que el acercamiento singular de cualquiera de las dos culturas?

11. Revisa el formulario *Culturas Contrastantes* y analiza otras diferencias entre culturas.

CONTRASTANDO CULTURAS— ¿A QUÉ CATEGORÍA PERTENECEZ?

- A. Cada número tiene dos frases. Encierra en un círculo A o B para mostrar qué frase se adapta mejor a cómo te sientes o piensas con más frecuencia.

1	Me siento muy bien cuando logro algo por mí mismo.	A	B	Disfruto interactuar y trabajar con un equipo.
2	Soy más feliz cuando sé que mis decisiones complacen a mis padres, familiares y amigos.	A	B	Es importante que sea libre de tomar mis propias decisiones, incluso si a otros no les parece.
3	Estoy muy motivado para llegar a tiempo y creo que los demás deberían ser respetuosos al hacer lo mismo.	A	B	En una junta o reunión, lo más importante para mí es que todos lleguen y sean incluidos, aun si comenzamos tarde.
4	Me encanta cualquier cosa nueva e innovadora	A	B	Me encantan las cosas que tienen un pasado y una historia, cosas que han sido útiles con el tiempo.
5	Las personas con autoridad merecen honor y cooperación.	A	B	Las personas que han alcanzado y logrado su objetivo merecen respeto.
6	Mi energía se renueva cuando estoy con otras personas. Prefiero no estar solo mucho.	A	B	Cuando tengo un momento libre, me encanta ir a caminar tranquilamente, leer o aprender algo.
7	Todos son iguales y merecen una oportunidad.	A	B	La sociedad funciona sin problemas cuando las personas cumplen bien sus roles y están contentos con su lugar y posición.
8	Para mí es importante resolver los problemas cuidadosamente sin avergonzar a nadie.	A	B	Creo que el conflicto debe manejarse abierta y honestamente.

9	Si hay un problema que necesita ser solucionado, hablaré porque mi opinión puede ayudar.	A	B	Las personas no deben ser deshonradas al ser cuestionadas frente a otros.
10	Las reglas y las leyes son la base de las sociedades y deben seguirse fielmente.	A	B	Cuidar los sentimientos y las necesidades de las personas es más importante que ser exactamente correcto en todo lo que dices y haces.
11	Podemos entender y cambiar nuestras circunstancias a través de una observación cuidadosa y conclusiones lógicas.	A	B	Hay más en la vida de lo que vemos y se deben considerar las fuerzas espirituales en cada situación.

B. Revisa la lista con tu equipo una línea a la vez y discute sus similitudes y diferencias. ¿Alguna de estas diferencias es moral? ¿Por qué o por qué no?

12. ¿Cómo pueden las dos diferentes perspectivas culturales, representadas por A y B balancearse en una manera más positiva en vez de tener solamente un enfoque singular?

13. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo usarás esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para que Dios continúe guiándolos hacia las personas que Él quiere que conozcan, los grupos específicos de personas no alcanzadas con los que Él quiere que se involucren; para que tengan un profundo interés en ellos y su cultura y por su salvación.

PROMESAS PARA RECLAMAR:

- ✓ *Y la esperanza no avergüenza; porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado. (Romanos 5:5).*
- ✓ *"Hasta ahora nada habéis pedido en mi nombre; pedid, y recibiréis, para que vuestro gozo sea cumplido (Juan 16:24)"*
- ✓ *Cuando os levantáis por la mañana, ¿sentís vuestra impotencia y vuestra necesidad de fuerza divina? ¿Y dais a conocer humildemente, de todo corazón, vuestras necesidades a vuestro Padre celestial? En tal caso, los ángeles notan vuestras oraciones, y si éstas no han salido de labios fingidores, cuando estéis en peligro de pecar inconscientemente y de ejercer una influencia que induciría a otros a hacer el mal, vuestro ángel custodio estará a vuestro lado, para inducirlos a seguir una conducta mejor, escoger las palabras que habéis de pronunciar, y para influir en vuestras acciones. (Testimonios para la Iglesia Volume 3, 401).*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado? Mantente diligente al actualizar el *Registro de Contactos*. Lo encontrarás cada vez más útil para la oración y el seguimiento. Mientras oras, pídele a Dios que te muestre lo que Él piensa que es mejor para el siguiente paso en el cuidado de tus contactos.
2. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o miembro de familia sobre lo que has aprendido sobre el entendimiento de las diferencias culturales. Animarlo a que use una de las actividades de *Actividad de Campo 2-Estudio Cultural*.
3. Investiga un grupo específico de personas no alcanzadas donde vives o en el área metropolitana más cercana a tu hogar. Usa la *Actividad de Campo 2-Estudio Cultural* para preparar al menos un reporte de dos páginas para compartir con tu equipo.
4. Completa el estudio #2 en *Mi Misionero Favorito* y enfoca tus oraciones en “Muchos Idiomas” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario* .
5. Mira los siguientes videoclips (consulta las actualizaciones en línea):
El Dr. Conrad Vine muestra el poder de la humildad para el aprendizaje cultural; El pastor Philip Tangal comparte su historia y sus ideas para llegar a los hindúes nepalíes.
6. Completa el formulario: *Informe de Campo 2*.

LECCIÓN 2 ACTIVIDAD DE CAMPO: ESTUDIO CULTURAL

Nuestra cultura es nuestra vida. Es lo que somos. Como un verdadero misionero intercultural cuidadoso, querás aprender todo lo que puedas sobre los países y las culturas de tus nuevos amigos. Cuanto más conozcas y entiendas, más te acercará a sus corazones y creencias. Aquí hay muchas preguntas que puedes hacer. Colocamos escenarios para tener más posibilidades para pasar tiempo juntos. Usa algunos de estos para recopilar información para escribir al menos un informe cultural de dos páginas. Incluye el nombre del grupo de personas, su país e información básica sobre la población del grupo tanto en su país como al lugar al que han migrado (ver joshuaproject.net y peoplegroups.info)

También puedes buscar en línea y en bibliotecas para obtener más información. *El Libro de Datos del Mundo (The World Factbook)* proporciona información sobre la historia, las personas, el gobierno, la economía, la geografía, las comunicaciones, el transporte, los asuntos militares y transnacionales para 267 entidades mundiales. Puedes ir a: cia.gov/library/publications/the-world-factbook/

1. Coman Juntos

Puedes preguntarle a tu nuevo amigo si puedes llevarlo a comer a un restaurante que sirva comida étnica de su país. Cuando ordenes, cuéntale sobre cualquier forma particular en la que comes (si eres vegetariano, o no comes carne de cerdo o no toleras la comida picante). Esto ayudará en el futuro cuando cocinen juntos y coman en su casa o en la tuya. Le ayudará a saber cómo preparar la comida con anticipación de una manera que se ajuste a su nuevo amigo.

Puedes hacer preguntas como:

- 🗣️ ¿Qué tipo de comidas suelen comer las personas de tu país de origen?
- 🗣️ ¿Cuál es tu comida favorita de tu país de origen?
- 🗣️ En casa, ¿las personas usan normalmente una cuchara y un tenedor o algún otro tipo de utensilio?
- 🗣️ ¿Quién come juntos y quién no?

Enumera ideas para hacer preguntas adicionales relacionadas con la comida que pudieras hacerle a tus nuevos amigos:

2. Pasa Tiempo en un Parque

Planea un momento para que se reúnan en el parque con tu nueva amiga, con sus familiares y amigos. Puedes pedirle que te enseñe algunos juegos de su país. También puedes compartir algunos juegos que conoces.

Disfruten juntos de la belleza de la naturaleza, junten hojas, observen pájaros, etc. Compara árboles, flores, animales típicos de tu región y el país natal de tu amiga. También pudieras traer comida para un picnic.

Puedes hacer preguntas como:

- 🗣️ ¿Qué tipo de deportes y juegos son populares con los jóvenes en tu país de origen?
- 🗣️ ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- 🗣️ Por favor cuéntame sobre algunos de los lugares más bellos de tu país de origen.

Enumera juegos adicionales y preguntas relacionadas con la naturaleza que le pudieras hacer a tu nueva amiga o haz una lista de ideas que pudieras compartir sobre juegos y la naturaleza de tu país:

3. Compartan celebraciones o días festivos

Muchos de los recién llegados están deseosos por comprender y participar en celebraciones locales. Invita a tus amigos de otros países a unirse en tus celebraciones. A través de las cosas que hagan juntos y otras cosas que tú observes y que puedan hablar, puedes enseñarle tu cultura y valores, señalando tanto las cosas buenas como las malas. Ora para tener oportunidades para enfatizar los valores familiares, morales y espirituales que son importantes para ti y que los acercarán a Dios. Piensa en lo que podrías hacer para entablar amistades y hablar de valores importantes en las diferentes celebraciones durante todo el año. .

Pregúntale a tu nuevo amigo si pronto celebrará algún día festivo de su país de origen. Pregunta si estaría bien que pudieras unirse y observar la celebración. Aprende algo sobre la festividad con anticipación para que puedas saber cómo hacer buenas preguntas. Esto también puede ayudarte a evitar alguna actividad espiritual en la celebración que pudiera entrar en conflicto con la Biblia y tus convicciones.

Puedes hacer preguntas como:

- 🗣️ ¿Qué celebración de tu país de origen disfrutas especialmente? ¿Por qué?
- 🗣️ ¿Qué disfrutaste de nuestra celebración festiva?
- 🗣️ ¿Qué cosas hicimos que quisieras entender más?

¿Qué festividades o conmemoraciones se avecinan en los próximos meses? Enumera ideas de cómo pudieras usar estas celebraciones para construir una amistad positiva con alguien de otra cultura:

4. Aprende Más Sobre Su País y Su Cultura

Pídele a tu nueva amiga que te enseñe sobre su cultura. Puedes encontrar libros sobre su país que los ayudarán a ti y a ella a saber de qué hablar. Aprende sobre la manera como se visten, comen, viven y trabajan. Pudieras pedirle que hable en su idioma y te muestre cómo es. Trata de aprender lo básico de su idioma, tanto hablado como escrito. También pudieras ver si quisiera compartir alguna música de su país. Quizá incluso tiene un traje típico nacional y algún peinado que pudiera mostrarte. Busca el significado detrás de la bandera del país de tu nueva amiga. Muchas personas tienen una fuerte conexión con su bandera y la importancia de los colores y el diseño. Pide ver fotos de la familia y la cultura del país de origen.

Aquí hay algunas otras preguntas que puedes hacer sobre el país y la cultura:

- 🗣️ ¿Qué hacen las personas en tu país de origen cuando se saludan (se dan la mano, se besan, levantan las manos, palma con palma, etc.)?
- 🗣️ ¿Cómo muestras hospitalidad cuando alguien visita tu casa y qué haces cuando visitas la casa de otra persona?
- 🗣️ ¿Cuándo suelen dar regalos las personas en tu país de origen y qué hacen?
- 🗣️ En su país de origen, ¿cuáles son los principales recursos naturales, tipos de alimentos y exportaciones?
- 🗣️ En su país de origen, ¿cuál es el nivel de educación general y cuáles son los principales trabajos?
- 🗣️ ¿Cuáles son las carreras más respetadas en tu cultura de origen y qué carreras son menospreciadas?
- 🗣️ ¿Cuáles son algunas cosas importantes que sucedieron en la historia de tu pueblo?
- 🗣️ ¿Qué sucede en una ceremonia de matrimonio en tu país de origen?
- 🗣️ ¿Cuáles son las principales enfermedades y desafíos de salud en tu país de origen?
- 🗣️ ¿Qué diferencias culturales has notado entre tu país de origen y aquí?

¿Hay alguna "regla" cultural que tu nuevo amigo internacional necesite saber sobre tu país en comparación con su cultura? ¿Cuáles son estas prácticas y qué debe entender tu amigo sobre ellas?

5. Aprende más sobre su Comunidad Actual y sus Necesidades

- 🗣️ Para tu gente que ha venido a este país, ¿cuáles son las mayores necesidades?
- 🗣️ ¿A quién conoces que está satisfaciendo esas necesidades?
- 🗣️ Si pudieras ayudar a tu comunidad de alguna manera, ¿qué tipo de ayuda o programa te gustaría hacer?

.....
INFORME DE CAMPO #2
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

DISFRUTANDO Y NAVEGANDO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Estas son las personas con las que pasé tiempo y lo que hice para ayudar durante esta última semana (comienza o actualiza un *Registro de Contactos* para cada persona o familia y mantén las hojas en una carpeta):

2. Lo que planeo hacer a continuación con mis contactos de otros países la próxima semana, incluyendo los que acabo de ayudar:

3. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo:

4. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

5. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videoclips, mi finalización del estudio #2 en *Leciones de Mi Misionero Favorito* y mi enfoque en las oraciones por "Turistas y Viajeros de Negocios" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

6. Lo más interesante que aprendí sobre la cultura que estudié y que quiero compartir con mi equipo es (Adjunta por separado un mínimo de dos páginas de tu aprendizaje sobre una cultura específica, de preferencia de un grupo de personas no alcanzadas):

Acercándose al Corazón de los Refugiados



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Aprenderé más sobre los desafíos de vivir como un refugiado.
- B. Escucharé la historia de transición de la vida de alguien como un refugiado o refugiada.

(Nota para el líder del grupo: Prepárate cuidadosamente de antemano para la *Simulación de Pérdida* como se describe a continuación en *Descubrimiento y Discusión*).



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Comparte algo que hayas aprendido de tu *Estudio Cultural*.
2. Cuenta sobre cualquier experiencia que hayas tenido en el seguimiento de tus contactos de otros países. (Sigue actualizando y haciendo referencia a tu *Registro de Contactos*)
3. ¿Qué aprendiste del estudio #2 y de los videos en *Mi Misionero Favorito*?
4. ¿Qué necesidades o desafíos estás enfrentando por los que podamos orar?
5. Oren juntos especialmente los unos por los otros y por las personas de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (24:50)

VER: *Acercándose al Corazón de los Refugiados*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (30 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Acercándose al Corazón de los Refugiados* y qué aprendiste?

2. ¿Cuándo se mudaron tú, tu familia o tus antepasados a este país y por qué vinieron?
3. **Lee Levítico 19: 33-34.** ¿Qué tipo de acciones y actitudes crees que demuestran lo que significa tratar al extraño como alguien nacido entre ustedes y amarlo como a ti mismo?
4. **Lee Mateo 2: 13-15 y 8:20.** ¿Cuáles son algunas de las formas en que Jesús experimentó lo que atravesaban los refugiados e inmigrantes que puedes ver en estos textos y en otros momentos de Su vida?
5. Experimenten juntos *Lección 3: Simulación de Pérdida*, que encontrarán al final de esta lección. Solo el líder puede ver las instrucciones mientras el resto del grupo participa.
6. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo usarás esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por sus visitas con refugiados para tocar sus corazones y alentarlos; por las muchas personas desplazadas en todo el mundo; por la pronta venida de Jesús para terminar con todo el sufrimiento.

Reclamar las Promesas:

- ✔ *Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, Padre de misericordias y Dios de toda consolación, el cual nos consuela en todas nuestras tribulaciones, para que podamos también nosotros consolar a los que están en cualquier tribulación, por medio de la consolación con que nosotros somos consolados por Dios. (2 Corintios 1:3-4).*
- ✔ *Exhorto ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias, por todos los hombres; por los reyes y por todos los que están en eminencia, para que vivamos quietos y reposadamente en toda piedad y honestidad. Porque esto es bueno y agradable delante de Dios nuestro Salvador, el cual quiere que todos los hombres sean salvos y vengan al conocimiento de la verdad. (1 Timoteo 2:1-4).*
- ✔ *Pero es en el grano de arena de este mundo, en las almas por cuya salvación dió a su Hijo unigénito, donde su interés y el interés de todo el cielo se concentran. Dios se inclina desde su trono para oír el clamor de los oprimidos. A toda oración sincera, él contesta: "Aquí estoy." Levanta al angustiado y pisoteado. En todas nuestras aflicciones, él es afligido. En cada tentación y prueba, el ángel de su presencia está cerca de nosotros para librarnos. (Deseado de Todas las Gentes 323).*

Simulación de Pérdida

Elige un líder de tu equipo para preparar la actividad de *Simulación de Pérdida*. Nadie más debe leer el folleto hasta después de que se haya completado la actividad.

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué harás esta semana para darle seguimiento a tus amistades con las personas que conociste de otros países la semana pasada? Usa el *Registro de Contactos* para cada individuo. (Si no has tenido algún contacto que puedas darle seguimiento, regresa a las ideas de la semana #1 para asegurarte que estás desarrollando nuevas amistades con alguien de otra cultura que no sea cristiano).
2. Lee la *Actividad de Campo- Escucha Sus Historias Conmovedoras Lección 3*. Discutan juntos cómo encontrarán refugiados con quienes hablar. Si es apropiado y posible, lleva a alguien contigo que aún no sea parte de tu equipo, para que también pueda captar la visión del ministerio. Después de completar la entrevista, escribe tu documento de respuesta para que puedas compartirlo con tu equipo la próxima semana.
3. *Movilice y Multiplique*. Comparte con un amigo o miembro de familia lo que has aprendido sobre los refugiados. Anímalos a que vean uno de los video clips que te impactaron o que visiten a un refugiado contigo.
4. Completa el estudio #3 en *Mi Misionero Favorito* y enfoca tus oraciones en los “Refugiados” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
5. Ve por lo menos uno de los siguientes videoclips para aprender más sobre la experiencia de los refugiados (consulta las actualizaciones en línea):
 - A. La Sra. Tara Vang cuenta el gran impacto que los miembros de la iglesia tuvieron en su familia de refugiados (GYC).
 - B. Tres amigos de Iowa, Missouri y el mundo comparten: “Refugiados, Lidando con el Dolor y Trauma en la Vida Cotidiana (3ABN)”
 - C. El Pastor Desta describe el viaje de Etiopía a Minnesota y cómo ayudar a los refugiados a adaptarse (Ministerios ASAP).
 - D. Vea lo que la gente de Dios está haciendo en todo el mundo para ayudar a los refugiados.
6. Completa el formulario: *Informe de Campo #3*.

DANDO OPORTUNIDADES Y POSIBILIDADES DE VOLUNTARIADO.

Si deseas ser voluntario en el extranjero o ayudar financieramente, aquí hay algunas organizaciones que trabajan con refugiados: adra.org, adventisthelp.org, asapministries.org, impact-hope.org, refugee-ministries.org. Es posible que te encuentres con refugiados de alguno de los grupos lingüísticos que ya tienen muchos cristianos entre ellos.

Por ejemplo, la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día está coordinando el trabajo entre varios grupos, como los de Myanmar (Birmania) y África Central, que tienen muchos Adventistas del Séptimo Día entre ellos. Puedes averiguar qué grupos ya tienen *Consultores de Plantación de Iglesias* y obtener asesoramiento y apoyo de ellos según sea necesario. (Consulta la lista en www.refugeeministries.org/church-planting-consultants).

No te sorprenda si el grupo de personas que estás tratando de ayudar no tiene asesor. Eso simplemente confirma lo que muestran estas lecciones—Hay muchos grupos no alcanzados en los que ahora nos debemos enfocar. Al momento de escribir este artículo, Terri Saelee es la coordinadora de los Ministerios de Refugiados e Inmigrantes. (Dirección de Contacto: terrisaelee@nad.adventist.org.)

LECCIÓN 3 DESCUBRIMIENTO: SIMULACIÓN DE PÉRDIDA¹

PREPARACIÓN

Entrega 16 pedazos de papel a cada participante y asegúrate de que todos tengan algo para escribir. (Opcional: Puedes usar cuatro colores diferentes de papel, y dar a cada participante cuatro de cada color)

Diles (demuestra con una hoja de papel):

- Dividan los trozos de papel en 4 montones de 4 (dividirlos por colores, si usan cuatro colores de papel)
- En la primera pila, escriban 4 actividades que disfruten (en los cuatro documentos diferentes); en la siguiente pila, escriban 4 cosas que posean que sean importantes para ustedes; en la siguiente pila, escriban 4 de las personas más especiales actualmente en sus vidas; y en la última pila, escriban 4 roles que tienen actualmente en sus vidas (padre, hermana, estudiante, maestro, etc.).

PÉRDIDA SELECCIONADA

Diles:

- Miren las cuatro pilas de papeles y elijan rápidamente una de cada categoría que estarían dispuestos a renunciar primero.
- Rompan los cuatro trozos de papel que seleccionaron y colócalos en una pila.

Pregunta y Comparte:

- ¿Cómo se siente tener que tomar una decisión rápida sobre lo que están dispuestos a renunciar, especialmente cuando todo lo que escribieron es especial e importante para ustedes?
- Imaginen lo que se siente ser un refugiado que huye de una aldea y tiene que elegir si lleva su Biblia o su ropa. Consideren lo que se siente tener que decidir si corren a la escuela para ver si pueden encontrar a su hijo o simplemente huir con el niño que está en sus brazos, sabiendo que de aquí a la escuela podrían ser asesinados.

PÉRDIDA DESCONOCIDA

Diles:

- Volteen los montones de papel para que no puedan ver las palabras.
- Sin mirar, tomen una hoja de papel de cada pila. Rompan los papeles y deséchenlos.
- No miren.
- Siéntense y esperen.

Pregunta y Comparte:

- ¿Qué se siente no saber lo que has perdido?
- Imagínate sentado en un campo de refugiados sin saber dónde está tu madre o si tu hijo está vivo. Piensa cómo te sentirías si no supieras si tu hogar sigue en pie o si habrá algo por lo que debas regresar si alguna vez regresas a tu ciudad natal.

¹ Adaptado de TucsonRefugeeMinistry.com.

PÉRDIDA DE CONTROL

Diles:

- Mantengan todas las pilas boca abajo, siéntense en silencio y reflexionen sobre su pérdida.
- No miren sus papeles para ver lo que les queda.

Camina tranquilamente por la habitación quitando papeles de la gente. Toma solo unos pocos papeles de algunas personas, toma muchos pedazos de otros, y de unos pocos, no tomes ningún papel en absoluto. Puedes pasar junto a alguien solo para regresar y tomar papeles.

Diles:

- Si te quedan papeles, dales la vuelta para ver lo que todavía tienes.

Pregunta y Comparte:

- ¿Qué se siente que te quiten cosas y personas importantes justo en frente de ti?
- ¿Cómo se siente perder más que otros?
- ¿Cómo se siente no perder mientras que otros lo hicieron?
- Imaginen cómo se sienten los refugiados sobre la falta de control en sus situaciones. En los campos de refugiados, las personas tienen pocas oportunidades para tomar decisiones. Pueden sentarse durante años en un campamento esperando que alguien más decida si van a ir a otro país, regresar a su propio país o seguir sentados en el campamento. Incluso cuando llegan a un nuevo país, tienen poco control sobre dónde viven o qué podrían hacer en sus primeros días o meses. Deben confiar en un solo administrador de casos, o posiblemente en un voluntario, confiando sus vidas a un extraño.

Más para discutir:

- ¿Cómo ha cambiado esta actividad la forma en que te sientes acerca de los refugiados?
- ¿Qué puedes hacer para ser un buen amigo de los refugiados?

ORACIÓN

Tómate unos minutos para orar en silencio o en grupo por los refugiados y otras personas desplazadas que luchan en todo el mundo y en tu comunidad.

“Como a un natural de vosotros tendréis al extranjero que more entre vosotros, y lo amarás como a ti mismo” (Levítico 19:34)

ESCUCHA SUS HISTORIAS CONMOVEDORAS: PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA

Entrevista a alguien que sea un refugiado o inmigrante reciente que viva en los Estados Unidos. Para encontrar a alguien, puedes consultar con las iglesias étnicas locales, hacer una búsqueda en Internet de “agencias de reasentamiento de refugiados” o llamar a la conferencia local o la sede de la iglesia para obtener información de contacto de una iglesia de refugiados. Di algo como: “Me gustaría tener el privilegio de conocer a un refugiado para poder escuchar y comprender su historia.”

Revisa estos ejemplos de preguntas de entrevista antes de tu visita. No necesitas usarlas todas o seguirlas exactamente. Puede ser más personal que no tengas la lista de preguntas frente a ti y anotar las respuestas mientras hablas.

Mantén tus palabras simples para cualquier persona que todavía está aprendiendo el idioma y pueda tener dificultades para comprender. Si es necesario, lleva un traductor contigo.

Escucha bien y muestra tu interés. Recuerda que le estás pidiendo a esa persona que comparta una historia muy personal y quizás dolorosa. Ora para que puedas ser un buen amigo que escuche y responda como Dios te guíe.

Escribe las preguntas y respuestas. Grapa tus notas de la entrevista en la parte posterior del *Registro de Contactos* de esta persona para hacer referencia a su historia en tus futuras interacciones.

Ejemplos de preguntas de la entrevista:

- ¿Estarías dispuesto a compartir la historia de cómo llegaste a vivir en este país?
- ¿Dónde vivías cuando eras niño y cómo era?
- ¿Cuánto tiempo hace que llegaste a este país y por qué dejaste tu casa?
- ¿Viviste en un campo de refugiados? Si es así, ¿cómo fue?
- ¿Qué extrañas de tu país de origen?
- ¿Qué te gusta de vivir aquí?
- ¿Qué es lo que te hace difícil de vivir en este nuevo país?
- ¿Quién de los miembros de tu familia vino contigo y quién sigue allá?
- ¿Cómo es para tu familia que todavía está en tu país de origen?
- ¿Qué crees que la gente en este país puede hacer para recibir refugiados e inmigrantes y ayudarlos a adaptarse a sus nuevas vidas en este país?

Finalizar tu Conversación

Puedes terminar con: «Gracias por compartir conmigo. Estoy muy agradecido de escuchar la historia de tu valiente viaje. Creo que Dios te cuidó. Creo que incluso nos ayudó a encontrarnos para que pudiera conocerte y aprender de ti. ¿Puedo hacer una oración para pedir la bendición de Dios mientras continúas formando tu hogar aquí? ¿Hay algo o alguien en tu familia por el que pueda orar?»

Encontrarás que la mayoría de las personas en la mayoría de las culturas te darán la bienvenida orando por ellas. Simplemente pregunta si está bien con ellos si pides a Dios por una bendición para ellos y su familia.

Puedes aprender de antemano o preguntarles en qué postura oran. Muchos musulmanes oran con las manos extendidas y las palmas hacia arriba, lo que simboliza que desean recibir la bendición de Dios. Llaman a esta *dua*, que significa una oración personal en lugar de la oración ritual. Muchos asiáticos oran con las manos juntas apuntando hacia arriba. Haz lo que te haga sentir cómodo, buscando acercarte a ellos hasta donde sea posible.

Mira si puedes establecer una oportunidad para que se reúnan nuevamente y puedan seguir esta nueva amistad.

Reflexiones

1. Escribe un resumen de la historia de la persona con el objetivo de al menos una página completa.
2. Escribe también un párrafo sobre tus propios sentimientos y pensamientos de esta entrevista.
3. Escribe una lista de las cosas que crees que tú y tu iglesia podrían hacer para ayudar a los refugiados e inmigrantes que han venido a tu país.

.....
INFORME DE CAMPO #3
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

ACERCÁNDOSE AL CORAZÓN DE LOS REFUGIADOS

1. ¿A quién conocí, cómo y dónde los conocí, y de qué hablamos? (comienza o actualiza un registro de contactos para cada persona o familia y mantén las hojas en una carpeta):

2. ¿Cómo me sentí durante esta actividad y qué aprendí (qué estrategias fueron más exitosas o menos exitosas)?:

3. Lo que hice en la última semana para dar seguimiento a los que conocí, y lo que planeo hacer la próxima semana para conocerlos mejor o conocer a más personas:

4. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo.

5. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

6. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videoclips, mi finalización del estudio # 3 en *Mi Misionero Favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los "Refugiados" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Ayuda Tangible a los Recién Llegados

OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Voy a profundizar mi entendimiento sobre el énfasis bíblico del ministerio holístico.
- B. Investigaré ejemplos de lo que las personas y comunidades están haciendo para ayudar a los refugiados, inmigrantes, y estudiantes internacionales.
- C. Haré algo tangible para ayudar a alguien de otro país que se ha mudado cerca.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

- 1. Cuéntanos sobre tu experiencia entrevistando a un refugiado.
- 2. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus amistades interculturales? (Sigue usando y haciendo referencia a tu *Registro de Contactos*).
- 3. ¿Qué aprendiste del estudio #3 en *Mi Misionero Favorito* y los videoclips?
- 4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
- 5. Oren juntos especialmente el uno por el otro y por las personas que han conocido de otras culturas.



PRESENTACIÓN (30:44)

VEAN: *Ayuda Tangible a los Recién Llegados*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (30 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Ayuda Tangible a los Recién Llegados* y qué aprendiste?
2. Toma un tiempo para considerar la forma en que Dios ayuda a las personas, que incluye cada parte de sus vidas. **Lee Lucas 4:16-21.** ¿Qué aspectos del ministerio de Jesús crees que podrían ser especialmente relevantes para los inmigrantes y refugiados?
3. **Lee Isaías 58: 6-7, 9-10 y 12-13.** ¿Qué aspectos de la vida de una persona Dios nos pide que ayudemos en estos versículos?
4. **Lee Isaías 58: 8, 11 y 14.** ¿Qué promesas da Dios a quienes muestran Su amor de estas maneras tangibles?
5. Si acaba de llegar a un nuevo país o vecindario, ¿qué le gustaría que hiciera la gente, que lo haría sentir bienvenido?
6. ¿Qué desafíos crees que enfrentan los inmigrantes y refugiados recién llegados y sus hijos con la nueva cultura local y cómo podríamos ayudarlos a navegar a través de lo bueno y lo malo?
7. La situación para los estudiantes internacionales es algo diferente. ¿Cuáles crees que son algunas de sus necesidades y cómo podemos ayudar?
8. ¿Cómo podemos crear un intercambio más mutuo que fomente la verdadera amistad en lugar de hacer que las personas sientan que son casos de caridad, dependientes de otros?
9. De lo que has visto y aprendido sobre las personas que están ayudando a inmigrantes, refugiados y estudiantes de otros países, ¿qué te ha llamado la atención que también podrías disfrutar hacer?

10. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo usarás esta semana?

11. ¿Qué harás esta semana para tangiblemente ayudar a un inmigrante, refugiado, o estudiante de otro país?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por los inmigrantes, refugiados y estudiantes de otros países en tu área; para que Dios te capacite para ayudarlos de manera tangible y holística; para que Su bondad sea vista en todo el mundo.

Reclamar las Promesas:

- ✔ *“Más a Dios gracias, el cual nos lleva siempre en triunfo en Cristo Jesús, y por medio de nosotros manifiesta en todo lugar el olor de su conocimiento. Porque para Dios somos grato olor de Cristo en los que se salvan, y en los que se pierden” (2 Corintios 2:14-15).*
- ✔ *Se acordarán, y se volverán a Jehová todos los confines de la tierra, Y todas las familias de las naciones adorarán delante de ti. Porque de Jehová es el reino, y él regirá las naciones.” (Salmos 22:27-28).*
- ✔ *Grandes beneficios recibirá la obra de Dios en las regiones lejanas, si se realiza un esfuerzo fervoroso en favor de los extranjeros que se hallan en las ciudades de nuestra patria. Entre estos hombres y mujeres hay algunos que, después de aceptar la verdad, podrían pronto ser preparados para trabajar por su propio pueblo en su país y en otros países. Muchos podrían volver a los lugares de los cuales han venido, con la esperanza de ganar a sus amigos a la verdad. Podrían buscar a sus parientes y vecinos, y comunicarles el conocimiento del mensaje del tercer ángel. (Servicio Cristiano 248).*

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué harás esta semana para hacer un seguimiento de tus amistades con las amistades que estás haciendo de otros países? Continúa actualizando tu registro de contactos y haz nuevos mientras haces nuevas amistades.

2. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o miembro de familia lo que has aprendido sobre la importancia del ministerio holístico y lo que otros están haciendo para ayudar a aquellos que recientemente han llegado. Anímalos a que se unan a ti para ayudar a alguien esta semana.

3. Obtén más información sobre lo que otros están haciendo para ayudar a los inmigrantes, refugiados o estudiantes internacionales. Haz una búsqueda en Internet sobre una “agencia de reasentamiento de refugiados” o “estudiantes de otros países” en tu área metropolitana. Haz al menos una llamada telefónica para hablar con alguien que ayuda a las personas recién llegadas, como un asistente social o un director de estudiantes internacionales. Haz al menos las siguientes dos preguntas y registra lo que aprendiste en tu *Reporte de Campo #4*: (a) ¿Qué haces para ayudarlos cuando llegan por primera vez? (b) ¿Qué pueden hacer los voluntarios para ayudar?
4. ¿Qué harás esta semana para seguir en contacto con tus nuevas amistades de otros países? Continúa añadiendo a tu lista de contactos mientras haces nuevas amistades.
5. Completa el estudio #4 en *Mi Misionero Favorito* y enfoca tus oraciones en los “Estudiantes de otras culturas” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
6. Mira al menos dos de los siguientes videoclips para obtener más información sobre cómo las personas ayudan a las personas recién llegadas de otros países (consulta las actualizaciones en línea):
 - A. Siente la pasión de la Sra. Ingrid Slikkers mientras muestra cómo podemos acoger a niños refugiados.
 - B. Aprende a cómo traer refugiados a nuestra escuela y verlos revivir.
 - C. Descubre la diferencia que podemos hacer en la vida de los estudiantes de otros países.
 - D. Disfruta del gozo que se tiene mientras las iglesias los acogen y los entrenan.
7. Completa el formulario: *Informe de Campo #4*.

.....
INFORME DE CAMPO #4
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

AYUDA TANGIBLE A LOS RECIÉN LLEGADOS

1. Estas son las agencias o escuelas de reasentamiento de refugiados que investigué en línea y / o llamé:
2. Esto es lo que aprendí sobre ayudar a los refugiados:
3. Esto es lo que creo que Dios me está indicando que haga para ayudar de manera clara y precisa a las personas recién llegadas
4. Estas son las personas con las que pasé tiempo durante esta última semana y lo que hice para ayudar (comienza o actualiza un *Registro de Contactos* para cada persona o familia y mantén las hojas en una carpeta):
5. Lo que planeo hacer a continuación con mis contactos de otros países la próxima semana, incluidos los que acabo de ayudar
6. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo.
7. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
8. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videoclips, mi finalización del estudio # 4 en *Mi Misionero Favorito*, y mi enfoque en las oraciones por los "Refugiados" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*

Ser un Discípulo lleno de Espíritu



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Voy a profundizar mi entendimiento sobre el impacto de la capacitación de discipulado, conversión, y la habilidad del Espíritu Santo para testificar.
- B. Experimentaré un tiempo de retiro para acercarme más a Dios.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. ¿Qué hiciste para ayudar tangiblemente a alguien desde la última vez que nos vimos?
2. ¿Qué aprendiste sobre ayudar a inmigrantes, refugiados o estudiantes de otros países de las agencias o escuelas con las que te pusiste en contacto?
3. Cuéntanos sobre cualquier experiencia que hayas tenido en el seguimiento de tus contactos de otros países. (Sigue actualizando y haciendo referencia a tu *Registro de Contactos*).
4. ¿Qué aprendiste del estudio # 4 en *Mi Misionero Favorito* y los videoclips?
5. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
6. Oren juntos especialmente el uno por el otro y por las personas que conocieron de otros países.

PRESENTACIÓN (13:00)

VEAN: *Ser un Discípulo lleno del Espíritu.*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (25 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Ser un Discípulo Lleno del Espíritu* y qué aprendiste?
2. Cuando te comunicas con personas de otras culturas, ¿qué aspectos del Espíritu Santo, como los frutos, los dones y las lenguas, sientes que sea personalmente una necesidad especial?
3. exploremos un poco cómo Pedro se convirtió en un discípulo lleno del espíritu de Jesús. **Lee Marcos 1: 16-18.** ¿Cuál fue el método principal de Jesús para entrenar a los discípulos?
4. Jesús invitó a Pedro a pasar tiempo con Él, lo llamó a alejarse de las cosas que lo distraían y lo llevó a servir a los demás. Jesús nos llama a hacer lo mismo que Sus discípulos. ¿Qué pasos específicos crees que puedes tomar que te ayudarán a acercarte a Él, tener una mayor victoria y ser un testigo más efectivo?
5. Incluso después de más de tres años de aprender del mejor maestro, Pedro no estaba listo para ser un testigo fiel bajo la persecución. Lee Lucas 22: 31-34. Jesús lo llamó a una conversión más profunda. Considera estas palabras: *“No olvidemos que el argumento más poderoso en favor del cristianismo es una vida semejante a la de Cristo, mientras que un cristiano vulgar hace más daño en el mundo que un mundano”* (Servicio Cristiano 33). *“Diez trabajadores verdaderamente desinteresados, dispuestos a convertir, pueden hacer más en el campo misionero que cien que limitan sus esfuerzos para establecer formas y preservar reglas mecánicas, trabajando sin un profundo amor por las almas”* (Ibid. 262).
¿Qué crees que significa ser verdaderamente convertido y cómo cambia eso el testimonio de una persona?
6. **Lee Hechos 1: 4-5, 8.** Después de que Jesús entrenó a los discípulos, y ellos experimentaron Su amor y salvación a través de la cruz, ¿por qué crees que ellos todavía necesitaban el Espíritu Santo para convertirse en testigos efectivos para su propia gente y para el mundo?

7. Considera estas palabras: *“Mientras los discípulos esperaban el cumplimiento de la promesa, humillaron sus corazones con verdadero arrepentimiento, y confesaron su incredulidad. ... Los discípulos oraron con intenso fervor pidiendo capacidad para encontrarse con los hombres, y en su trato diario hablar palabras que pudieran guiar a los pecadores a Cristo. Poniendo aparte toda diferencia, todo deseo de supremacía, se unieron en estrecho compañerismo cristiano. ... Estos días de preparación fueron días de profundo escudriñamiento del corazón. Los discípulos sentían su necesidad espiritual, y clamaban al Señor por la santa unción que los había de hacer idóneos para la obra de salvar almas. No pedían una bendición simplemente para sí. Estaban abrumados por la preocupación de salvar almas. Comprendían que el Evangelio había de proclamarse al mundo, y demandaban el poder que Cristo había prometido.”* (Hechos de los Apóstoles 29-30).

¿Qué crees que tú y tu iglesia deben hacer para recibir el Espíritu Santo de manera similar a la iglesia primitiva?

8. ¿Qué aprendiste hoy y cómo lo usarás esta semana?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTES)

Ora para que Dios bendiga tus retiros con un poderoso movimiento de su Espíritu; para acercarte en tu relación con Dios; para acceder a Su amor y Su poder.

Promesas para Reclamar:

- ✔ *“Estad quietos, y conoced que yo soy Dios; Seré exaltado entre las naciones; enaltecido seré en la tierra.”* (Salmo 46:10)
- ✔ *He aquí, yo enviaré la promesa de mi Padre sobre vosotros; pero quedaos vosotros en la ciudad de Jerusalén, hasta que seáis investidos de poder desde lo alto.* (Lucas 24:49).
- ✔ *La oración humilde, simple y perseverante del fiel ahora penetrará en el cielo con tanta seguridad como lo hizo la oración de Cristo ... El ejemplo de Cristo abre ante nosotros el camino por el cual podemos llegar a una fuente de fortaleza que nunca falla, de la cual podemos obtener gracia y poder para resistir al enemigo y salir victoriosos. Encontramos que en todas las ocasiones importantes se retiró a la arboleda, o a la soledad de las montañas, y ofreció una oración sincera y perseverante a Dios* (Signs of the Times, 24 de julio de 1893).

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado? Mantente diligente al actualizar el registro de contactos. Lo encontrarás cada vez más útil para la oración y el seguimiento.
2. Los discípulos fueron preparados por 1) ser discípulos de Jesús, 2) experimentar una verdadera conversión, y 3) ser llenos del Espíritu Santo. ¿En cuál de los siguientes te involucrarás durante al menos veinte minutos al día para realmente crecer más?
 - Comenzaré a estudiar a través de Mateo, Marcos, Lucas o Juan (circule uno) para aprender mejor cómo ser un discípulo de Jesús.s.
 - Estudiaré la historia de la muerte de Jesús y Romanos 1-8 para comprender y experimentar más sobre la verdadera conversión.
 - Estudiaré el libro de los Hechos para comprender mejor lo que significa estar lleno del Espíritu Santo.
 - Encontraré al menos una persona con la que pueda reunirme semanalmente en persona o por teléfono para pasar tiempo creciendo en estas áreas.
 - Otro: _____
3. Esta semana tómate un tiempo para un retiro espiritual, ya sea sólo o con tu equipo. Podrían pasar el sábado juntos en la casa de alguien, en el parque o en un área de campamento. Si no puedes pasar un día entero, reserva una tarde completa. *Diez áreas del Espíritu Santo* están aquí al final de la lección como un recurso que podrías usar. Consulta también el sitio web revivalandreform.org para obtener muchos recursos excelentes. Visita reachtheworldnextdoor.com en *Orar y Buscar Reavivamiento* para más estudios. Concéntrate en una o más de las tres áreas anteriores.
4. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o miembro de familia lo que has aprendido sobre la importancia de prepararse para testificar efectivamente por medio de la capacitación del discípulado, una conversión más profunda, y el depender del Espíritu Santo. Anímalos a que se unan a ti en un retiro para acercarse más a Dios o para estudiar una de estas áreas debajo de la sección #2.
5. Completa el estudio # 5 en *Mi Misionero Favorito* y centra tus oraciones en "Los Perseguidos" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
6. Mira los siguientes videoclips:
El pastor Sam Ngala comparte inspiración con su aventura al depender del Espíritu Santo.
7. Complete el formulario *Informe de Campo #5*

LECCIÓN 5 ACTIVIDAD OPCIONAL: DIEZ ÁREAS DEL ESPÍRITU SANTO

Necesitamos al Espíritu Santo para que nos prepare para la venida de Jesús y nos de poder para compartir el evangelio con el mundo. Hechos 2 y el resto de la Biblia nos describen por lo menos 10 áreas de cómo el Espíritu Santo trabaja en nuestras vidas y en el mundo. Estudia estos textos y busca otros. En oración refleja tu propia vida para ver en dónde tú necesitas recibir más poder del Espíritu Santo.

1. Convicción. "Omnipresencia del Espíritu"

Juan 16:7-11; Juan 14:16-18; Salmos 139:7-10, 23-24; Juan 1:9; Hechos 7:51

¿Qué es lo que Dios me está convenciendo que cambie en mi vida? ¿Hay algo que Él quiera que yo haga o diga?

2. Conversión. "Nacido del Espíritu"

Juan 3:5-6; Juan 7:37-39; Tito 3:4-7; Ezequiel 37:1-14; Romanos 8:14-17

¿Soy una nueva criatura en Cristo, caminando en el gozo del perdón y en el poder transformador de Cristo que vive en mí?

3. Relación con Dios. "La Espada del Espíritu"

Efesios 6:17; Hebreos 4:12; Juan 16:13; 1 Pedro 1:22-25; 2 Timoteo 3:15-17; Romanos 8:1-11.

¿Estoy pasando tiempo significativo con Dios cada día estudiando la biblia?

¿Tengo victoria por medio de Su palabra??

4. Carácter Cristiano. "Frutos del Espíritu"

Gálatas 5:22-23; Juan 15:4-5; 2 Corintios 3:3-6, 17-18; Ezequiel 36:27; Efesios 3:16-20.

¿Me estoy volviendo más y más como Jesús, demostrando el fruto del Espíritu en mis relaciones con mi familia, mis vecinos, mis compañeros de escuela, y mis compañeros de trabajo?

5. Oración. "El Aliento del Espíritu"

Romanos 8:26-27; Apocalipsis 8:3-4; 1 Timoteo 2:1; Efesios 6:18; Romanos 15:30-31.

Estoy pasando tiempo significativo orando por mi mismo, mi familia, mi iglesia, y los que andan perdidos?

Oro con fe, esperando milagros de Dios?

6. Buenas Obras. "Dones del Espíritu"

Lucas 4:18-21; Romanos 12:3-8; 1 Corintios 12:1-11, 28-31; Efesios 4:7-16; Zacarías 4:6; Mateo 25:1-13.

¿Estoy usando mis dones para ayudar al pobre, al del alma quebrantada, y a aquellos que están bajo la servidumbre de hábitos o espíritus malos?

7. Testigo Hablado. “Lenguas del Espíritu”

Hechos 4:31; Hechos 2:1-8; 1 Corintios 2:2-5; Efesios 6:18-20; Mateo 10:19-20.

¿Les estoy hablando a otros sobre el evangelio con amor sincero y audacia?

¿Estoy compartiendo mi testimonio frecuentemente?

8. Comunidad de Creyentes. “Cuerpo del Espíritu”

Efesios 2:14-18; Efesios 4:1-6; 1 Corintios 12:12-27; Efesios 4:30-32.

Soy cariñoso(a) con las personas de mi iglesia, perdonándolos, animándolos, y reprendiéndolos amablemente cuando están en lo incorrecto?

9. Adoración. “Templo del Espíritu”

Efesios 2:19-22; Efesios 5:18-20; 1 Corintios 3:16-17; Juan 4:23-24; Hebreos 13:15; 1 Pedro 2:1-10.

¿Estoy adorando a Dios en medio de las pruebas?

¿Regularmente alabo a Dios con mis palabras, cantos, y actitud?

10. Multiplicación. “La Lluvia Tardía del Espíritu”

Joel 2:23-24, 28-32; Zacarías 10:1; Hechos 1:8; Mateo 28:18-20; 2 Timoteo 2:2; Apocalipsis 18:1

¿Estoy orando a diario por la efusión del Espíritu Santo?

¿Estoy lidiando un grupo pequeño o estoy discipulando a alguien más para que reciba más y más del Espíritu Santo?

La mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es la de un reavivamiento de la verdadera piedad en nuestro medio. Procurarlo debiera ser nuestra primera obra. Debe haber esfuerzos fervientes para obtener las bendiciones del Señor, no porque Dios no esté dispuesto a conferirnos sus bendiciones, sino porque no estamos preparados para recibirlas. Nuestro Padre celestial está más dispuesto a dar su Espíritu Santo a los que se lo piden que los padres terrenales a dar buenas dádivas a sus hijos. Sin embargo, mediante la confesión, la humillación, el arrepentimiento y la oración ferviente nos corresponde cumplir con las condiciones en virtud de las cuales ha prometido Dios concedernos su bendición. (White 1958, 122).

“Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre celestial dará el Espíritu Santo a los que se lo pidan?”

Y yo os digo: Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. (Lucas 11:13, 9).

- ✔ Cuando hayas terminado reflexionando, comparte con un amigo las maneras que quieres que el Espíritu Santo trabaje más poderosamente en tu vida. Oren el uno por el otro para que reciban el Espíritu Santo en una mayor cantidad.

.....
INFORME DE CAMPO #5
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

SER UN DISCÍPULO LLENO DE ESPÍRITU

1. Esto es lo que hice para un retiro espiritual::
2. Aquí hay un breve resumen de lo que aprendí y experimenté (busca incluir algo sobre ser un discípulo de Jesús, la conversión y ser lleno del Espíritu Santo):
3. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hice para fomentar nuestra relación (comienza o actualiza un *Registro de Contactos* para cada persona o familia y mantén las hojas en una carpeta):
4. Lo que planeo hacer la próxima semana con mis contactos de otros países:
5. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo.
6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos::
7. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videoclips, mi finalización del estudio # 5 en *Mi Misionero Favorito* y mi enfoque en las oraciones por "Los Perseguidos" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Construyendo Puentes con Personas de Otras Religiones



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Haré preguntas efectivas que me ayudarán a escuchar y entender la necesidades de las personas, sus valores, y creencias.
- B. Me acercaré más a las personas de otras religiones, afirmando las áreas que tenemos en común.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos sobre tu retiro de un día. ¿De qué manera sientes que te ayudó y qué aprendiste?
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus amistades interculturales? (Sigue usando y haciendo referencia a tu *Registro de Contactos*)
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 5 en *Mi Misionero Favorito* y los videoclips?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
5. Oren juntos, especialmente el uno por el otro y los amigos de otras culturas que hayan conocido.



PRESENTACIÓN (21:49)

VER: *Construyendo Puentes con Personas de Otras Religiones*. Toma notas con el siguiente esquema

1. Cuatro pasos para testificar a personas de otras religiones:

PASO #1 (a)_____.

PASO #2 Afirmar (b)_____.

PASO #3 Compartir (c)_____ a través (d)_____.

PASO #4 Invitar a (e)_____.

2. (a)_____ con la gente en cada punto donde puedes hacerlo consistentemente Déjales ver que amas sus almas y quieres estar en (b)_____ con ellos hasta donde sea posible. Si el amor de Cristo se revela en todos vuestros esfuerzos, podréis (c)_____ la semilla de la verdad en algunos corazones; Dios regará la simiente sembrada y la verdad brotará y traerá fruto para Su (d)_____ (Evangelismo 107)
3. Áreas del mensaje de primer ángel que tienen similitudes con otras religiones del mundo:
4. "La palabra "Babilonia" deriva de "Babel" y significa (a)_____. Se emplea en las Santas Escrituras para designar las varias formas de (b)_____ falsas y apóstatas." (El Conflicto de los Siglos 378).
5. Áreas del mensaje del segundo y tercer ángel que tienen similitudes o puntos de contacto con personas de otras religiones mundiales:

DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (35 MINUTOS)

1. ¿Cuáles son tus pensamientos y sentimientos después de escuchar *Construyendo Puentes con Personas de Otras Religiones*?
2. Los Evangelios registran a Jesús haciendo más de cien preguntas. A la gente le gusta que le hagan preguntas y que alguien escuche sus respuestas con verdadera atención e interés. ¿Cómo puedes saber a través de la mirada, la postura y las palabras que alguien realmente está escuchando? (recuerda que puede ser diferente en varias culturas).
3. Escuchar es el mejor primer paso para testificar porque puedes aprender los valores, creencias y necesidades de la persona. Esto te permitirá tener cuidado y compartir de una forma relevante. En grupos de dos, practiquen escuchar con atención mientras le haces a tu compañero una o dos de estas preguntas. Asegúrate que ambos pregunten y respondan:
 - A. ¿Qué aprecias más de los valores que tus padres vivieron y te enseñaron?
 - B. ¿Qué creencias y prácticas son especialmente importantes para ti en tu religión?
 - C. ¿Qué desafíos enfrentas en tu vida en este momento (**necesidades**)?
4. Elige individualmente uno de los cinco escenarios a continuación e imagina que acabas de hacer las tres preguntas anteriores a la persona en el escenario. Lee la descripción y escribe sus **valores, creencias y necesidades**.
(Asegúrate que los miembros de tu equipo elijan diferentes escenarios entre sí).

1. ARTISTA DEL TATUAJE ANIMISTA

Teng es hmong, de las montañas de Laos en el sudeste asiático y trabaja en Oroville, California, como tatuador. A menudo usa cuerdas alrededor de sus muñecas. Les explica a sus amigos, "Somos una comunidad muy unida. Los ancianos de mi tribu me las pusieron y me bendijeron. Esto me protege de los malos espíritus." Se queja de lo caras que son las bodas y los funerales hmong: "Tenemos que asegurarnos de hacer todos los rituales a la perfección, para que no tengamos problemas con los espíritus malignos. ¡Por supuesto, también tenemos que hacer felices a todos con buena comida y en gran cantidad!" Con frecuencia habla sobre las películas y los programas de televisión que le gusta ver. La mayoría de ellos tratan con magia, brujas y espíritus. "Estas cosas son reales", dice, "pero la mayoría de las personas piensan que no es así." Tiene dos hijos a quien ama mucho. "No puedo imaginar si algo malo les sucede alguna vez", te dice. "Su escuela no es segura. Me preocupo por ellos cuando están fuera de mi vista."

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

2. MONJE BUDISTA

En el centro comercial de Adelaida, Australia, todas las semanas hay un monje budista llamado Suphaap. Pide donaciones para ayudar a su monasterio a transmitir el dharma, o palabras de verdad. Él le dice a la gente que sus creencias son muy simples. La vida está llena de sufrimiento y el sufrimiento viene porque queremos cosas. Deseamos lo que es malo y arruina nuestras vidas. Queremos lo que es bueno, pero nada dura para siempre. Por eso sufrimos. Suphaap ha hecho todo lo posible para deshacerse de sus deseos, malos y buenos. Regalaba todas sus posesiones, eligió ser soltero y dejó de comer todos los días al mediodía. Pasa su tiempo haciendo buenas obras y meditando en lo que él llama la "verdadera realidad." Esta, te dice, es la forma de encontrar la paz. Suphaap tiene sobrepeso y no se siente muy bien. De hecho, tiene diabetes y no ha podido bajar de peso debido a todas las deliciosas comidas que las personas le dan de comer para ganar méritos para ellos mismos. Realmente quiere hacerse vegetariano, pero le resulta demasiado difícil.

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

3. GERENTE HINDÚ DE APARTAMENTOS

Aarushi emigró hace años a Inglaterra desde el noreste de India. Ella administra los programas comunitarios para una cadena de complejos de apartamentos. Le encantan los programas de cocina vegetariana y dice que no come carne porque cree en la reencarnación y no quiere destruir ninguna vida y hacer que la afecte con mal karma en una vida futura. En su casa, ella tiene un santuario que incluye una imagen de un dios que se parece a un elefante mítico. Aarushi adora a este dios hindú, Ganesh, con la esperanza de que algún día tenga la suerte de ser dueña de su propio complejo de apartamentos. La oración es una parte importante de su vida y pide ayuda antes de emprender un nuevo negocio. Ella sabe que la imagen de Ganesh es solo un símbolo de su poder y su deseo de bendecir a los devotos de él. Ella dice que, aunque hay muchos dioses en la India, realmente todos son uno. De hecho, todo es uno, y nuestro deber es entrar en esa armonía. Aunque está muy ocupada, todavía es importante para ella ir al templo y ofrecer incienso y varios regalos, buscando bendición y protección. Aarushi admite: "En mi negocio, a menudo soy impaciente con mis inquilinos. Son tan descuidados con los apartamentos que muchas veces perdí la calma y luego perdí a mis clientes. Tengo que encontrar una manera de ser más paciente."

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

4. TURISTA JUDÍO

Azarel es un turista judío que visita el Parque Nacional de Yosemite en California. Es bastante devoto en su práctica religiosa y el viernes sale del parque para encontrar una ciudad donde hay una sinagoga para poder disfrutar del sábado. Le ha resultado difícil encontrar lugares para comer porque debe tener comida kosher. Azarel está en los Estados Unidos visitando a sus hijos y nietos, a quienes ama mucho. Le preocupa que, si bien la mayoría de los miembros de su familia siguen las tradiciones con las que crecieron, uno de sus hijos ya no cree en Dios. Él y su hijo no han hablado durante seis años debido a una discusión seria. "Nuestras tradiciones son importantes", dice. "Nuestras leyes son esenciales, pero lo que más importa es el conocimiento de Adonai, el Dios Creador." Azarel menciona su preocupación por la hostilidad entre judíos y musulmanes y desea que todos puedan vivir en paz. "Tal vez por eso mi hijo ya no cree", se pregunta con tristeza. "Hay demasiadas peleas entre religiones, pero ¿qué podemos hacer?"

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

5. PAREJA MUSULMANA

Mudaser y M'saom son una pareja musulmana que vive en Vancouver, Columbia Británica. Ella siempre lleva la cabeza cubierta. A menudo también se viste con un atuendo tradicional. Cuando habla de su religión, enfatiza que cree en un Dios que creó todo y es el único Dios verdadero. Ora cinco veces al día y ayuna en Ramadán. No come cerdo ni bebe alcohol. Mudaser dice: "Estamos viviendo en el tiempo del fin y todos deberían escuchar lo que el profeta Mahoma enseñó acerca de estar preparado para los últimos días. Creo que todos deberían vivir su vida entregados a este único Dios verdadero." Mudaser y M'saom siempre ofrecen té a sus invitados y generalmente los convencen para que se queden a disfrutar de un maravilloso almuerzo de pan y curry. Un día M'saom confiesa: "No se lo he contado a casi nadie más, pero mi esposo perdió su trabajo y nuestras tarjetas de crédito están al máximo" No sé cómo vamos a pagar el alquiler ".

Valores: _____

Creencias: _____

Necesidades: _____

5. Después de escuchar a las personas, queremos tener una comunicación cálida. Lo que digamos puede abrir o cerrar la puerta a más conversaciones. ¿Por qué afirmar nuestras similitudes abre la puerta al evangelio?

6. Aunque puede que usted se sienta cómodo o no al afirmar algún aspecto de la religión de otra persona; siempre habrá algunos valores importantes que las otras personas sostienen y que usted puede afirmar. Las similitudes nos acercan y hacen que nuestras relaciones se fortalezcan lo suficiente como para conversar y analizar nuestras diferencias. Lea los siguientes ejemplos.

- A. Me encanta cómo tu cultura **valora** estar en paz con todos.
- B. También **creo** que hay cosas que no podemos ver que son reales.
- C. Yo también lucho para perdonar a mis enemigos (**necesidad**).

Escribe oraciones similares que podrías usar para responder a la persona en el escenario que eligió, afirmando un valor, una creencia y una necesidad.

TU ESCENARIO:

A. _____

B. _____

C. _____

7. Comparte con dos personas o con tu grupo acerca de la persona en tu escenario y cómo afirmarías lo que tienen en común.

8. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo usarás esta semana?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para que Dios les conceda citas divinas con las personas que Él está tratando de alcanzar; para que Él ponga una carga en tu corazón si hay un grupo religioso específico con el que Él quiere que te comuniques.

RECLAMAR LAS PROMESAS:

- ✔ *Los que sembraron con lágrimas, con regocijo segarán. Irá andando y llorando el que lleva la preciosa semilla; mas volverá a venir con regocijo, trayendo sus gavillas.”(Salmo 126:5-6).*
- ✔ *No que seamos competentes por nosotros mismos para pensar algo como de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios (2 Corintios 3:5).*

- ✔ *Pero cuando nos entregamos completamente a Dios y en nuestra obra seguimos sus instrucciones, él mismo se hace responsable de su realización. El no quiere que conjeturemos en cuanto al éxito de nuestros sinceros esfuerzos. Nunca debemos pensar en el fracaso. Hemos de cooperar con Uno que no conoce el fracaso.” (Palabras de Vida del Gran Maestro 297).*
- ✔ *Debéis trabajar por las almas con mucha oración, porque éste es el único método por el cual podéis alcanzar los corazones. No es vuestra obra, sino que es la obra de Cristo quien está a vuestro lado, la que impresiona los corazones... (Evangelismo 251).*

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado?

2. Visita el lugar de culto de otra religión como un templo, sinagoga o mezquita. Completa la *Actividad de Campo-Adoración y Creencias* y prepárate para compartir tu experiencia con tu equipo.

3. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o miembro de familia lo que aprendiste sobre el escuchar y afirmar áreas que tenemos en común con personas de otras religiones. Anímalos a que se unan a ti para visitar un templo, sinagoga o mezquita.

4. Completa el estudio #6 in *Mi Misionero Favorito* y enfoca tus oraciones en personas de otra religión “Religiones del Mundo” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

5. Mira al menos uno de los siguientes videoclips (consulta las actualizaciones en línea):
 - A. El pastor Bryan Gallant comparte el poder del don del tiempo; El Sr. Luran Merginio cuenta su experiencia en el ministerio de refugiados.
 - B. El Pastor Stephen Po cuenta cómo era ser un joven refugiado mudándose a Estados Unidos y cómo ayudar a los refugiados a prosperar.

6. Completa el formulario: *Informe de Campo # 6*.

LECCIÓN 6 ACTIVIDAD DE CAMPO: ADORACIÓN Y CREENCIAS

Elige una religión sobre la que te gustaría saber más. Tiene que ser una que tenga un lugar de culto cerca de ti. De preferencia debería ser la religión de una persona de otro país con la que estás haciendo amistad. Puedes preguntarle si puedes ir a visitar y observar durante un culto o momento de adoración. También puedes encontrar lugares en Internet buscando en tu ciudad o pueblo "lugares de culto" o "budistas", etc. Puedes encontrarte con alguien que te ayude a comprender más si llamas con anticipación para preguntar sobre tu visita.

Pide poder entrevistar a alguien sobre la religión y las prácticas de adoración. Luego busca respuestas a preguntas como las siguientes. Escribe al menos un resumen de dos páginas de lo que aprendiste.

OBSERVACIONES

1. El nombre del lugar y el tipo de religión:
2. Describe el exterior y el interior del lugar de culto:
3. ¿Qué observaste que la gente estaba haciendo?
4. De las cosas que se dijeron, ¿qué entendiste?
5. ¿Qué similitudes viste o escuchaste con tus propias creencias y estilo de adoración?
6. ¿Qué diferencias viste o escuchaste en tus propias creencias y estilo de adoración?
7. Describe tu reacción general, sentimientos y pensamientos sobre esta experiencia.

PREGUNTAS DE ENTREVISTA

1. ¿Qué creencias y prácticas son especialmente importantes para ti en tu religión?
2. ¿Cuáles son las cosas más importantes que cualquier persona que dice ser parte de tu religión debe saber y hacer?
3. ¿Cómo comenzó tu religión?
4. ¿Hay lugares sagrados importantes en tu religión y dónde están localizados?
5. ¿Qué días festivos o ceremonias importantes tiene tu religión?
6. ¿Cómo son las Escrituras y la gente las lee mucho? (¿Entienden lo que leen o cantan?)
7. ¿Creen en un Dios, dioses, ángeles, fantasmas o espíritus? Por favor háblame de eso.
8. ¿Qué crees que sucede cuando la gente muere?
9. ¿Qué crees que la gente puede hacer para ayudarse a tener una vida futura mejor?

.....
INFORME DE CAMPO #6
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

CONSTRUYENDO PUENTES CON PERSONAS DE OTRAS RELIGIONES

1. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hice con ellas (comienza o actualiza un *Registro de Contactos* para cada persona o familia y mantén las hojas en una carpeta):

2. Lo que planeo hacer la próxima semana con mis contactos de otros países:

3. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo:

4. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

5. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videoclips, mi finalización del estudio # 6 en *Mi Misionero Favorito* y mi enfoque en las oraciones por personas de otras "Religiones del Mundo" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Compartiendo Historias y Experiencias que Cambian la Vida



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Compartiré mi testimonio y otras historias que construyen la fé con personas no cristianas.
- B. Invitaré a alguien de otra religión para experimentar el amor y el poder de Dios, y enseñándole a través de varias actividades, oraciones, estudios, etc., para ayudarlo a crecer.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos sobre tu experiencia al visitar un lugar de adoración y entrevistar a alguien de otra religión.
2. Cuéntanos sobre cualquier experiencia que hayas tenido en el seguimiento de tus contactos de otros países. (Sigue usando y haciendo referencia a tu *Registro de Contactos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio #6 en *Mi Misionero Favorito*?
4. ¿Qué necesidades o desafíos estás enfrentando por los que podríamos orar?
5. Oren juntos especialmente el uno por el otro y por las personas de otros países que conocieron.

PRESENTACIÓN (10:44)

VER: Compartir *Testimonios y Experiencias que Cambian la Vida*. Toma notas con el siguiente esquema.

1. Cuatro pasos para dar testimonio a personas de otras religiones:

PASO #1 (a)_____.

PASO #2 Afirmar (b)_____.

PASO #3 Compartir (c)_____ a través (d)_____.

PASO #4 Invitar a (e)_____.

2. "Y sin _____ no les hablaba" (Marcos 4:33-34).
3. "Vete a tu casa, a los (a)_____ y cuéntales (b)_____ (c)_____ el Señor ha hecho contigo, y cómo ha tenido (d)_____ de ti" (Marcos 5:19).
4. "Nuestra (a)_____ e Su fidelidad es el factor escogido por el Cielo para revelar a Cristo al mundo. Debemos reconocer su gracia como fue dada a conocer por los santos de antaño; pero lo que será más (b)_____ es (c) el _____ de nuestra propia experiencia... Estos preciosos reconocimientos para alabanza de la gloria de Su gracia, cuando son apoyados por una vida semejante a la de Cristo, tienen un poder (d)_____ que obra para la salvación de las almas" (El Deseado de Todas las Gentes).
5. Encontrará en (a)_____ (b)_____ a aquellos que estén interesados, teniendo una (c)_____ inquebrantable en el Altísimo" (Pamphlet 118 2).



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (40 MINUTOS)

1. El tercer paso al testificar (véase arriba) es *Comparta las Diferencias por medio de Relatos*. Como el endemoniado, que sencillamente contó lo que Dios había hecho por él, nosotros podemos impactar a muchos cuando compartimos nuestros testimonios sobre el amor y el poder de Dios en nuestras vidas. En grupos de dos, comparte una historia corta de tu propia vida. Estas preguntas pueden ayudarte a pensar en algo:
 - A. ¿Qué sientes que es lo más importante o especial que Dios ha hecho por ti?
 - B. ¿Cómo ha ayudado la lectura de la Biblia a tu salud, tu familia, tus finanzas o alguna otra área de tu vida?
2. Regresa a los escenarios en la lección anterior. Revisa el que elegiste, reflexionando especialmente sobre tus necesidades. Piensa en un testimonio que tengas o en la historia de otra persona que creas que ayudaría a esta persona a comprender la verdad de una manera que sea muy relevante para él. Escríbelo a continuación.

La Necesidad del Escenario: _____

Breve Descripción de tu Historia: _____

3. Cuenta la historia a tu compañero. Intenta hablar con él como si tu compañero fuera la persona en el escenario.

4. El cuarto paso es *Invitar a la Experiencia*. Las doctrinas y creencias bíblicas deben compartirse no sólo en sermones y estudios bíblicos, sino también en experiencias cotidianas. Es nuestro privilegio darles a nuestros amigos de otros países la oportunidad de experimentar las diversas bendiciones de Dios. Esto se puede hacer en pequeños pasos que conducen a una decisión completa para Cristo.

R Lee los siguientes ejemplos de cómo invitar a alguien a probar algo con la creencia en paréntesis:

- A. *“¿Puedo orar por tu situación financiera?”* (Amor y poder de Dios; mayordomía)
- B. *“Todas las mañanas salgo a trotar y luego me preparo un delicioso licuado de frutas. ¿Te gustaría ir conmigo mañana?”* (Vida saludable)
- C. *“Dijiste que realmente estás luchando con impaciencia. Tengo esta poderosa escritura que llevo en el bolsillo y la leo cada vez que me siento frustrado con alguien. ¿Te gustaría probarlo?”* (La Palabra de Dios; victoria)
- D. *“Iremos al parque este sábado por la tarde para pasar tiempo en familia. ¿Te gustaría unirse a nosotros y experimentar un alivio especial del estrés que llamamos “descanso sabático?”* (El sábado)
- E. *“Antes de acostarte, pídele a Dios que te proteja a ti y a tu familia de cualquier cosa peligrosa, incluidos los espíritus, y ve si eso te ayuda a dormir, así como me ha ayudado a mí.”* (La gran controversia))

¿Cuál de estos coincidiría con la necesidad de la persona en tu escenario? Escríbelo aquí y escribe tu propia oración para una creencia que crees que sería útil:

5. **Lee Efesios 6: 13-19.** ¿Qué encuentras en este pasaje que pueda ayudarte cuando compartes verdades bíblicas con personas de otras religiones?
6. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo usarás esta semana?



ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por las personas de otros países que están tratando de alcanzar creyendo que Dios hará milagros en su nombre; pídanle a Dios tanto audacia como tacto amoroso; para que las personas entiendan y respondan a sus testimonios e invitaciones.

Reclamar las Promesas:

- ✔ *Oh Señor, ninguno hay como tú entre los dioses, ni obras que igualen tus obras. Todas las naciones que hiciste vendrán y adorarán delante de ti, Señor, y glorificarán tu nombre. Porque tú eres grande, y hacedor de maravillas; sólo tú eres Dios.* (Salmos 86:8-10)

- ✔ *“Clama a mí, y yo te responderé, y te enseñaré cosas grandes y ocultas que tú no conoces.” (Jeremías 33:3)*
- ✔ *“Cuando hubieron orado, el lugar en que estaban congregados tembló; y todos fueron llenos del Espíritu Santo, y hablaban con denuedo la palabra de Dios. (Hechos 4:31)*
- ✔ *“Se dice que una vez un infiel vino a discutir la cuestión de su incredulidad con el Sr. Moody. El evangelista le dijo al incrédulo: “Oremos antes de hablar de estos asuntos”, y se postraron, y mientras el Sr. Moody oraba, Dios cambió el corazón del hombre. Fue Dios quien hizo que el argumento hubiera fallado. Trabajemos en este plan y oremos los unos por los otros, acercándonos a la presencia de Dios mediante la fe viva. El Señor conoce todos los pensamientos y sentimientos del corazón; ¡y con qué facilidad puede derretirnos, cómo su espíritu, como un fuego, puede dominar un corazón duro y, como un martillo, puede romper la roca en pedazos! (Review and Herald, 28 de agosto de 1888).*

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado? Mantente diligente en tu lista de contactos. Lo encontrarás más útil para orar y para dar seguimiento.
2. Usa los cuatro pasos para compartir tu fe con al menos uno de tus amigos de otros países, usando y completando el *Informe de Campo # 7*.
3. Comienza a completar la *Actividad de Campo #7-Colección de historias y experiencias*, agregando al menos un elemento a cada cuadro. Tenlo a mano para que puedas seguir agregando más y usarlo en tus oportunidades de testimonio.
4. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o miembro de familia lo que aprendiste sobre el compartir historias e invitar personas para experimentar algo nuevo. Anímalos para hacer esto con alguien no cristiano esta semana.
5. Completa el estudio #7 en *Mi Misionero Favorito* y enfoca tus oraciones en aquellos que son “musulmanes” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
6. Mira los siguientes videoclips (consulta las actualizaciones en línea):
El pastor Dan Serns describe cómo compartir los testimonios de manera efectiva; El pastor Dean Coridan muestra el poder de la oración al tratar con los fantasmas; La Sra. Anna Coridan desafía buscar el valor de Dios para testificar.
7. Completa el formulario: *Informe de Campo #7*

ACTIVIDAD # 7: COLECCIÓN DE HISTORIAS Y EXPERIENCIAS

Aquí hay una manera de mantener fresco en tu mente todo lo que Dios ha hecho por ti y por otras personas y que puedas accederlo fácilmente para compartirlo con otros. Considera comprar un cuaderno, un diario o elige un lugar en tu computadora o teléfono para escribir tus historias, historias bíblicas y las historias de otras personas. Usa estas hojas o divide tu cuaderno en las áreas que se enumeran a continuación que resumen temas muy importantes para la mayoría de las personas. Agrega más promesas bíblicas y consejos para cada área para que tengas algo que pueda invitar efectivamente a las personas a “probar y ver que el Señor es bueno” (Salmo 34:8).

1. PROBLEMAS DE SALUD

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	Salmo 103:1-5	1 Corintios 10:31

2. PREOCUPACIONES, MIEDOS O ESTRÉS.

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	Filipenses 3:6-7	Isaías 26:3-4

3. ESPERANZAS Y SUEÑOS PARA EL FUTURO

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	Jeremías 29:11-13	Proverbios 3:5-6

4. MALOS HÁBITOS

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	1 Corintios 10:13	Santiago 4:6-10

5. PROBLEMAS FINANCIEROS

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	Filipenses 4:19	Malaquías 3:10

6. MIEMBROS DE LA FAMILIA Y PROBLEMAS DE RELACIÓN

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	Proverbios 22:6	Efesios 5:28

7. PRÁCTICAS ESPIRITUALES Y MIEDOS

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	Marcos 16:16-17	1 Juan 4:4

8. AFLICCIÓN

Historias	Promesas	Consejo Bíblico
	2 Corintios 1:3-5	1 Tesalonicenses 4:13-18

.....
INFORME DE CAMPO #7
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

COMPARTIR HISTORIAS Y EXPERIENCIAS QUE CAMBIAN LA VIDA

1. Mi experiencia al usar los cuatro pasos para dar testimonio de:
 - A. Lo que aprendí mientras escuchaba:
 - B. Lo que pude afirmar que fue similar en nuestros valores, creencias y necesidades:
 - C. ¿Qué historias o testimonios compartí?
 - D. Lo que los invité a experimentar y cómo respondieron:
2. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hice con ellas (comenzar o actualizar un *Registro de Contactos*):
3. Lo que planeo hacer la próxima semana con mis contactos de otros países:
4. El amigo o miembro de familia con el que compartí y aprendí e invité a hacer lo mismo:
5. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
6. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videoclips, mi finalización del estudio # 7 en *Mi Misionero Favorito* y mi enfoque en las oraciones por aquellos que son "musulmanes" en *Guía de Oración - Alcaza al Mundo en tu Vecindario*.

Liderando, Paso a Paso



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Voy a profundizar mi entendimiento sobre la muerte de Jesús y Su resurrección en lo que se refiere a las personas de varias antecedentes diferentes y religiones del mundo.
- B. Compartiré las historias de Jesús, especialmente Su muerte y resurrección, con mis amigos de otras culturas y los invitaré a que experimenten la salvación.
- C. Descubriré varios enfoques de estudios bíblicos que han sido preparados para las religiones de antecedentes diferentes de mis amigos y los invitaré a que aprendan conmigo.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos con quién lo compartiste, usando el método de cuatro pasos y cómo te fue.
2. Muestra tu *Actividad de Campo # 7: Colección de Historias y Experiencias*.
3. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus contactos de otros países? (Sigue usando y consultando tu *Registro de Contactos*).
4. ¿Qué aprendiste del estudio #7 de *Mí Misionero Favorito* y los videoclips?
5. ¿Qué necesidades o desafíos están enfrentando por los que podemos orar?
6. Oren juntos especialmente unos por otros y por las personas de otros países que han conocido.



PRESENTACIÓN (23:08)

MIRA: *Liderando, Paso a Paso*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (35 MINUTOS)

1. ¿Qué aspecto de la cruz y la salvación de Jesús encuentras especialmente significativo?
2. Mientras consideras compartir la historia de la muerte de Jesús con las personas de otros países que conoces, ¿qué parte crees que sería más significativa o la mejor parte para concentrarse y por qué? Aquí hay unos ejemplos:
 - A. Jesús murió para liberarnos del pecado y el egoísmo
 - B. Jesús demostró el amor de Dios para que pudiéramos ver Su verdadero carácter.
 - C. Jesús sufrió al igual que nosotros para que supiéramos que Él entiende por lo que pasamos.
 - D. Jesús murió para poder restaurar nuestras relaciones y reconciliarnos con nuestros enemigos.
 - E. Jesús murió para perdonar nuestros pecados y darnos vida eterna.
 - F. Jesús superó todos los malos espíritus en la cruz y ahora tiene poder sobre ellos.
3. **Lee Juan 16:12-14.** El Espíritu Santo ayuda a las personas a avanzar en su entendimiento sobre Jesús y otras verdades. ¿De qué formas piensas que los discípulos crecieron en su creencia sobre Jesús de cuando lo conocieron por primera vez hasta cuando ascendió al cielo??
4. La gente crece en su comprensión de la verdad a través de la obra del Espíritu Santo junto con más estudio de la Biblia, explicaciones más claras y experiencias personales. Considera las personas de otros países que ahora conoces y lo que creen actualmente. Utiliza los siguientes tres conceptos para practicar el seguimiento de los pasos que quedan para llevarlos a una comprensión más clara de cada uno. Recuerda que es posible que tengan un punto de partida negativo o que ya estén en un paso positivo pero incompleto.

Escribe los nombres de tus amigos internacionales en los escalones de la escalera donde crees que podrían estar en cada uno de estos conceptos:

A. Conceptos sobre Jesús

Dios—Todas estas cualidades

Dios en tres personas pero una

Jesús, un Hacedor de Milagros

Jesús un Servidor Compasivo

Jesús un Maestro Bueno/ Profeta

Puntos de partida negativos: Jesús, un *blasfemo (judaísmo)*, un *dios extranjero*, un *camino entre muchos (hindú)*, *más joven y por lo tanto menos que Buda (budista)*, *nunca existió, etc.*

B. Conceptos sobre Dios

Dios—Todas estas cualidades

Dios en tres personas pero una

Dios—un Salvador personal, eterno, omnisciente, omnipotente

Dios—una Fuente de Milagros y ayuda

Dios—Un Poder de Justicia y Juicio

Puntos de partida negativos: Dios: *desconocido (budista), uno entre muchos (hindú), inexistente (secular), indiferente (deísta), cruel, etc.*

C. Conceptos sobre la Biblia

Biblia—la Palabra Autoritativa de Dios

Biblia—Palabras de Poder que Cambian la Vida

Biblia—Instrucción Útil para toda la Vida

Puntos de partida negativos: Biblia: *un libro moral entre otros (religiones orientales), escrituras corruptas (musulmán), libro de fábulas, obsoleto e irrelevante (secular)*

5. Comparte con tu equipo dónde colocaste a las personas y qué crees que podría ayudarlas a avanzar en los siguientes pasos. Puedes hacer esto para cualquier tipo de creencia o doctrina. Recuerda también que Dios guía a diferentes personas de diferentes maneras.
6. **Lee 1 Corintios 2:2-5, 10-12.** ¿Cómo te animan estos versículos al enfrentarte a la desafiante tarea de guiar a tus amigos paso a paso?
7. W¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por una comprensión más profunda de la cruz y una pasión por compartirla con el mundo; que el corazón se abra para comprender lo que Jesús ha hecho por ellos; para que sean conducidos a los que están abiertos.

Reclamar las Promesas:

- ✔ “Y yo, si fuere levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo.” (Juan 12:32)
- ✔ “Y derramaré sobre la casa de David, y sobre los moradores de Jerusalén, espíritu de gracia y de oración; y mirarán a mí, a quien traspasaron, y llorarán como se llora por hijo unigénito, afligiéndose por él como quien se aflige por el primogénito.” (Zacarías 12:10.).
- ✔ “y cantaban un nuevo cántico, diciendo: Digno eres de tomar el libro y de abrir sus sellos; porque tú fuiste inmolado, y con tu sangre nos has redimido para Dios, de todo linaje y lengua y pueblo y nación” (Apocalipsis 5:9)

- ✔ Después del descenso del Espíritu Santo, los discípulos estaban tan llenos de amor hacia Cristo y hacia aquellos por quienes él murió, que los corazones se conmovían por las palabras que hablaban y las oraciones que ofrecían. Hablaban con el poder del Espíritu; y bajo la influencia de ese poder miles se convirtieron. (Hechos de los Apóstoles 19)



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado?
2. Ora y busca una oportunidad para contar la historia de la muerte de Jesús, haciendo coincidir algún aspecto de su significado con una necesidad en la vida de alguien. Si no te parece el momento adecuado para esta historia, busca compartir otra historia bíblica que haga que alguien avance en su conocimiento y experiencia de alguna verdad específica.

Si la persona tiene suficiente entendimiento, comparte con él cómo recibir a Jesús como su Salvador (*Ver Cómo recibir salvación al final de la lección*).

3. Visit reachtheworldnextdoor.com under “Witness to Other Religions” to explore various websites for training resources, specific Bible studies, and other resources that are made especially for various world religions. Look for what will be most useful to use now or soon with your international friends. Some of the literature is also available at mylanguagemylife.com.
4. Movilice y Multiplique. Comparte con tu amigo o miembro de familia lo que aprendiste sobre los varios aspectos de la muerte de Jesús y liderando paso a paso para profundizar el entendimiento. Anímalo a compartir la belleza de la muerte de Jesús y Su resurrección con alguien esta semana.
5. Completa el estudio # 8 en *Mi Misionero Favorito* y concentra tus oraciones en aquellos que son “judíos” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
6. Ve o escucha los siguientes videoclips:
Ve cómo la literatura adecuada ayuda a las personas a comprender; aprende de la Sra. Shirley Finneman sobre la atención a los refugiados.
7. Completa el formulario: *Informe de Campo # 8*

LECCIÓN 8: RECIBIENDO LA SALVACIÓN

¿Cómo podemos guiar a alguien que reciba a Jesús como su Salvador personal? La biblia nos da algunos ejemplos específicos. Después de que Pedro contó la historia de la muerte y resurrección de Jesús, por medio del poder del Espíritu Santo, la gente "Al oír esto, se compungieron de corazón, y dijeron a Pedro y a los otros apóstoles: 'Varones hermanos, ¿qué haremos? Pedro les dijo: Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados; y recibiréis el don del Espíritu Santo'" (Hechos 2:37-38).

Poco después de esto, Pedro dijo, "Así que, arrepentíos y convertíos, para que sean borrados vuestros pecados" (Hechos 3:19). Más tarde, después de que Felipe "le predicó a él sobre Jesús," el eunuco le preguntó a Felipe, "Aquí hay agua; ¿qué impide que yo sea bautizado? Felipe dijo: Si crees de todo corazón, bien puedes. Y respondiendo, dijo: Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios" (Hechos 8:35-37). El prisionero filipense le preguntó a Pablo y Silas, "Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo? Ellos dijeron: Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa" (Hechos 16:30-31)

Estos versos y otros dejan claro que la salvación viene por medio del oír y el creer en la vida, muerte, y resurrección de Jesús, el arrepentimiento (apartarse) del pecado, y ser convertido (hacerse nuevo).

Comparte lo suficiente sobre Dios y Jesús específicamente con tu amigo(a) hasta que el individuo sepa y entienda el amor profundo de Dios y como Jesús llevó nuestros pecados para perdonarnos y liberarnos. La bondad de Dios llevará a tu amigo(a) a arrepentirse (Romanos 2:4) mientras el Espíritu Santo nos convence de "pecado, justicia, y juicio" (Juan 16:8). El verdadero arrepentimiento es un regalo de Dios (Hechos 5:31) y guiará a la persona a apartarse determinadamente del pecado (2 Corintios 7:10-11) y a una confesión de pecado y fe en Cristo (1 Juan 1:9; Romanos 10:9-13). La misericordia de Dios a través de Jesús entonces provee el perdón y limpieza, un corazón nuevo creado por Dios (Ezequiel 36:25-26; 2 Corintios 5:21).

Cuando creas que tu amigo entienda y experimenta tales cosas, ayúdalo(a) a orar algo similar como lo siguiente (Salmos 51 también es excelente):

Querido amoroso y misericordioso Dios, por favor perdóname por mis pecados. Específicamente quiero decirte que lo siento por _____ (cuéntale a Dios sobre acciones, palabras, pensamientos, y actitudes específicas, y por el egoísmo central que controla nuestras vidas.)

Por medio de Tu regalo de arrepentimiento, me alejo de estos pecados y decido a que Tú rompas el poder que tienen sobre mi vida por medio de la muerte de Jesús en la cruz y Su resurrección e intercesión.

Perdona mis pecados y lávame. Dame un nuevo corazón y ven a vivir en mí por medio del Espíritu Santo. En vez de esos pecados, dame lo contrario, las cualidades buenas.

Te agradezco por perdonarme y recibo Tu perdón y un nuevo corazón. En el amoroso y poderoso nombre de Jesús, amén.

Sigue en contacto con tu amigo mientras enfrenta tentaciones y pruebas. Ayúdalo(a) a que continúe a experimentar el amor salvador de Dios, Su perdón, y poder (1 Juan 2:1-2). Únete con otros en tu iglesia para preparar a tu amigo para el bautismo.

.....
INFORME DE CAMPO #8
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

ACTIVIDAD #8: LIDERANDO, PASO A PASO

1. Aquí está mi experiencia de la semana pasada al compartir la historia de la muerte de Jesús, incluyendo a quién se lo conté, sus antecedentes religiosos y lo que enfatice.
2. Lo que aprendí de la experiencia:
3. Aquí hay una lista de panfletos, juegos de estudios bíblicos, materiales de entrenamiento y otros recursos que creo serán útiles para las personas de otros países con los que estoy trabajando:
4. Otras personas con las que pasé tiempo y lo que hicimos juntos (Comienza o actualiza un Registro de Contactos para cada persona o familia y mantén las hojas en una carpeta):
5. Lo que planeo hacer la próxima semana con mis contactos internacionales:
6. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo:
7. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:
8. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo sobre los videoclips, mi finalización del estudio #8 *En Misionero Favorito* y mi enfoque en las oraciones por aquellos que son "judíos" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Haciendo Discípulos como Jesús



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Voy a profundizar mi entendimiento sobre qué es lo que significa ser un discípulo y sobre el método de hacer discípulos de Jesús.
- B. Haré un plan de discipulado y lo seguiré con mis amigos de otras culturas a las que están respondiendo a las buenas nuevas que he estado compartiendo



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos con quién compartiste la historia de la muerte de Jesús o cualquier otra cosa que hayas hecho para ayudar a alguien a avanzar un paso en el conocimiento de Dios, Jesús, la Biblia, etc.
2. ¿Qué estudios bíblicos u otros recursos encontraste que crees que serán útiles para compartir con las personas a las que estás ayudando?
3. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus contactos internacionales? (Sigue actualizando y consultando tu *Registro de Contactos*).
4. ¿Qué aprendiste del estudio # 8 en *Mi Misionero Favorito* y los videos?
5. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
6. Oren juntos especialmente el uno por el otro y por las personas de otros países que han conocido.

PRESENTACIÓN (13:07)

MIRA: *Haciendo Discípulos como Jesús**

*Para los detalles de los números en la presentación, mira la *Multipliación de Discípulos* al final de la lección.

DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (35 MINUTOS)

1. Basado en la presentación y tu propio aprendizaje previo, ¿qué es un discípulo de Jesús? Comparte cualquier texto que sea especialmente significativo para ti.
2. **Lee otra vez Mateo 28:16-20.** ¿Qué enseña este importante pasaje sobre el método de Jesús para hacer discípulos?
3. **Lee Mateo 4:17-5:2.** ¿Cómo demuestra este pasaje o se suma a lo que ya has dicho sobre la forma en que Jesús hizo discípulos?
4. **Lee 2 Timoteo 2:2.** ¿Qué capacidad te ha dado Dios para que quieras “discipular” a otros para poder hacerlo también e incluso ayudarlos a pasarlo a otros?
5. **Lee 1 Tesalonicenses 2: 7-8, 10-12.** El discipulado, como la crianza de los hijos, requiere un amor piadoso y comprometido. Considera cuidadosamente a las personas en tu vida, incluida tu familia, tu iglesia, tu lugar de trabajo, tu vecindario y aquellos con los que te has hecho amigo de otras culturas y religiones. ¿A cuál de esas personas crees que Dios desea especialmente que ayudes con devoción a ser un discípulo de Jesús?
6. Tómate unos minutos para reflexionar individualmente sobre una de las personas mencionadas anteriormente y escribe lo que crees que podrías hacer para discipular a esa persona. Es posible que algunas de las áreas aún no se apliquen, pero aún puedes pensar en lo que harás en el futuro a medida que él o ella crezca. (Puedes estudiar los versículos de la Biblia en otro momento, considerando cómo tú mismo puedes convertirte en un discípulo más devoto de Jesús).
 - A. *Cercanía y dependencia de la vid y el pámpano en Jesús* (Juan 15: 1-16; Marcos 3: 13-14). ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi amigo a pasar un tiempo significativo e impactante con Jesús en el estudio de la Biblia, la oración y la adoración sincera?
 - B. *Ama a Jesús más que a nadie* (Lucas 14:26; Mateo 10:37). ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi amigo a respetar y escuchar a Jesús más que a cualquier amigo o familiar?

- C. *Amar a Jesús más que cualquier deseo* (Lucas 14:27; Mateo 16:24-27). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a valorar los mandamientos de Dios y la forma de vida más que cualquier deseo, incluso en áreas como las relaciones, el entretenimiento, la comida, la bebida, etc.?
 - D. *Amar a Jesús a través del sufrimiento, incluso hasta la muerte* (Mateo 10: 24-25; Lucas 14:26-27). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a ser valiente a través de las pruebas, a ser más humilde, confiado y agradecido?
 - E. *Amar a Jesús más que a cualquier posesión* (Lucas 14:33; Mateo 19:16-30). ¿Cómo puedo ayudar a mi amiga a disfrutar ser generosa con su tiempo y dinero para los necesitados en lugar de derrochar y gastar principalmente en sí misma?
 - F. *Obedecer las enseñanzas de Jesús a través del poder de Su palabra creativa* (Juan 8:31-36). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a triunfar sobre sus malos hábitos o fracasos? ¿Qué promesa Bíblica realmente podría ayudar?
 - G. *Amar a las personas como lo hizo Jesús* (Juan 13:34-35; Lucas 6:40). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a perdonar a cualquier persona con la que esté molesto y a cuidar de sus familiares, miembros de la iglesia y otras personas como lo haría Jesús?
 - H. *Cuenta las historias de Dios* (Mateo 13:52; Marcos 3:14). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a compartir experiencias / testimonios personales y a contar las historias de Dios de manera eficaz?
 - I. *Liberar a la gente de las enfermedades y del poder de Satanás* (Marcos 3:15, Marcos 16:17-18). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a hacer cosas tangibles para servir a los demás?
 - J. *Hacer discípulos de todas las naciones* (Mateo 28:18-20). ¿Cómo puedo ayudar a mi amigo a hacer discípulos de Jesús como lo he hecho por él?
7. Discutan juntos algunos de sus planes para hacer discípulos de sus amigos de otros países. Considera especialmente cómo la gran comisión de Jesús en Mateo 28: 18-20 lo llama a ir y servir mientras trabaja por la conversión profunda y la obediencia de esos discípulos.
8. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos para ser el tipo de discípulos sobre los que hemos estado estudiando; que será eficaz en ayudar a sus amigos internacionales a convertirse en verdaderos discípulos de Jesús.

Reclamar las Promesas:

- ✔ *Por lo cual también nosotros, desde el día que lo oímos, no cesamos de orar por vosotros, y de pedir que seáis llenos del conocimiento de su voluntad en toda sabiduría e inteligencia espiritual, para que andéis como es digno del Señor, agradándole en todo, llevando fruto en toda buena obra, y creciendo en el conocimiento de Dios; fortalecidos con todo poder, conforme a la potencia de su gloria, para toda paciencia y longanimidad (Colosenses 1:9-11)*
- ✔ *Pero así dice Jehová: Ciertamente el cautivo será rescatado del valiente, y el botín será arrebatado al tirano; y tu pleito yo lo defenderé, y yo salvaré a tus hijos (Isaías 49:25)*
- ✔ *La madre de Agustín (obispo de Hipona) oró por la conversión de su hijo. No veía evidencia de que Dios estuviera impresionando su corazón, pero no se desanimaba. Colocaba sus dedos sobre los textos bíblicos y presentaba ante Dios las palabras que él mismo había pronunciado, rogando como solo una madre puede hacerlo. Su profunda humillación, su ferviente perseverancia, su fe incansable, prevalecieron y el Señor le concedió el deseo de su corazón. Hoy está igualmente dispuesto a escuchar las peticiones de su pueblo. Su mano “no se ha acortado para salvar, ni se ha endurecido su oído para oír” (Isaías 59:1); y si los padres cristianos lo buscan con esmero, él abastecerá sus labios de argumentos y por amor de su nombre obrará poderosamente en su favor convirtiendo a sus hijos.— (Testimonios para la Iglesia Volumen 5, 302)*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado? Usa el *Registro del Discipulado* para realizar un seguimiento de las áreas importantes de crecimiento. Ahora puedes usar esto para reemplazar el Registro de contactos o engraparlos y usar ambos.
2. Pasa más tiempo repasando en oración los textos de discipulado bajo el número 6 anterior. Haz algo específico para las personas que seleccionaste para discipular. Usa el *Registro del Discipulado* para realizar un seguimiento de las áreas importantes de crecimiento. Ahora puedes usar esto para reemplazar el Registro de contactos o engraparlos y usar ambos.
3. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o miembro de familia lo que aprendiste sobre ser un discípulo y sobre hacer discípulos. Anímalos a que elijan a alguien que está ansioso para crecer y ayuden a esa persona a avanzar en la habilidad de estudiar la biblia, orar, testificar, y en otras áreas de discipulado.
4. Completa el estudio # 9 en *Mi Misionero Favorito* y enfoca tus oraciones en aquellos que son “hindúes” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
5. Mira los siguientes videoclips (busca las actualizaciones en línea):
El pastor Saeng Saengthip cuenta cómo ser un discípulo casi le costó su familia; vea cómo Dios usa diferentes eslabones en la cadena para completar la formación de discípulos comenzando con Judy Aitken.
6. Completa el formulario: *Informe de Campo #9*

LESSON 9 NOTA DE DESCUBRIMIENTO: NÚMEROS DE MULTIPLICACIÓN DE DISCÍPULOS

Si llevaste a dos personas a Dios en un año y lo sigues haciendo por treinta años: $1 \times 2 \times 30 = 60$ personas. Eso es mejor de lo que hacen muchos cristianos, pero...si llevas a dos personas a Dios en un año y les ayudaste a que fueran discípulos verdaderos de Jesús y así ellos llevan dos personas más a Dios cada año y ellos les ayudan a ser discípulos de Jesús, hasta que cada persona también lleve dos personas a Dios y cada uno siguen haciendo lo mismo durante esos mismos treinta años.

1. $1 \times 2 = 2$

2. $1 + 2 = 3 \times 2 = 6$

3. $6 + 3 = 9 \times 2 = 18$

4. $18 + 9 = 27 \times 2 = 54$

5. $54 + 27 = 81 \times 2 = 162$

6. $162 + 81 = 243 \times 2 = 486$

7. $486 + 243 = 729 \times 2 = 1,458$

8. $1,458 + 729 = 2,187 \times 2 = 4,374$

9. $4,374 + 2,187 = 6,561 \times 2 = 13,122$

10. $13,122 + 6,561 = 19,683 \times 2 = 39,366$

11. $39,366 + 19,683 = 59,049 \times 2 = 118,098$

12. $118,098 + 59,049 = 177,147 \times 2 = 354,294$

13. $354,294 + 177,147 = 531,441 \times 2 = 1,062,882$

14. $1,062,882 + 531,441 = 1,594,323 \times 2 = 3,188,646$

15. $3,188,646 + 1,594,323 = 4,782,969 \times 2 = 9,565,938$

16. $9,565,938 + 4,782,969 = 14,348,907 \times 2 = 28,697,814$

17. $28,697,814 + 14,348,907 = 43,046,721 \times 2 = 86,093,442$

18. $86,093,442 + 43,046,721 = 129,140,163 \times 2 = 258,280,326$

19. $258,280,326 + 129,140,163 = 387,420,489 \times 2 = 774,840,978$

20. $774,840,978 + 387,420,489 = 1,162,261,467 \times 2 = 2,324,522,934$

21. $2,324,522,934 + 1,162,261,467 = 3,486,784,401 \times 2 = 6,973,568,802$

22. Se pasa de la población del mundo! Ese es el poder de la multiplicación. No solo compartas el evangelio; ve y haz discípulos multiplicadores!

Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros (2 Timoteo 2:2).

Por pequeño que sea vuestro talento, Dios tiene un lugar para él. Ese solo talento, sabiamente usado, realizará la obra que le fue asignada. Mediante la fidelidad en los pequeños deberes, hemos de trabajar según el plan de adición, y Dios obrará en nuestro favor según el plan de multiplicación. Estas cosas pequeñas llegarán a ser las más preciosas influencias en su obra. (White 1900, 360).

Si cada uno de vosotros fuera un misionero vivo, el mensaje para este tiempo sería rápidamente proclamado en todos los países, a toda nación, tribu y lengua (White 1925, 9).

.....
INFORME DE CAMPO #9
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

HACIENDO DISCÍPULOS COMO JESÚS

1. Aquí está mi experiencia de esta última semana al ayudar a un discípulo a crecer:

2. Lo que aprendí de la experiencia:

3. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hicimos (usa un *Registro de Contactos* o un *Registro de Discípulos* para cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):

4. Lo que planeo hacer la próxima semana para discipular a mis contactos internacionales:

5. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo.

6. Alguien o algo por lo que me gustaría que estemos orando:

7. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videoclips, mi finalización del estudio # 9 en *Mi Misionero Favorito*, y mi enfoque en las oraciones por aquellos que son "hindúes" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Colaboración para Redimir la Cultura



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Aprenderé como la biblia valora, enfrenta, y transforma la cultura.
- B. Examinaré en oración la cultura de aquellos que estoy discipulando y examinaré mi cultura a la luz de los principios bíblicos para ayudarnos a crecer más como Jesús..



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Cuéntanos tu experiencia ayudando a tus contactos a crecer como discípulos de Jesús.
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus contactos de otros países? (Sigue actualizando y refiriéndote a tu *Registro de Contactos* y/o *Registro de Discípulos*)
3. ¿Qué aprendiste del estudio # 9 en *Mi Misionero Favorito* y de los videos?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
5. Oren juntos especialmente por los demás y por los amigos de otras culturas que han conocido.

PRESENTACIÓN (13:41)

VER: *Asociarse para Redimir la Cultura*. Toma notas utilizando el siguiente esquema:

1. Al observar la creación, ¿qué podemos ver (Romanos 1:19-20)?
2. Al observar a los humanos, ¿qué podemos saber (Romanos 2:14-16)?
3. *"Podemos rastrear la ascendencia de los (a) _____ del mundo hasta donde alcanzan los informes humanos: pero ante ellos estaba la (b) _____. Así como la luna y los planetas de nuestro sistema solar brillan por la luz que reflejan del sol, los grandes pensadores del mundo en lo que tenga de (c) _____ su enseñanza, (d) _____ los rayos del Sol de Justicia. Todo rayo de pensamiento, todo destello de intelecto procede de la Luz del mundo"* (La Educación 14).

4. Cuatro preguntas esenciales para redimir una cultura:

PREGUNTA #1 ¿Qué (a) _____ excelentes ves en esta cultura que coincide con los valores morales bíblicos?

PREGUNTA #2 ¿Qué aspectos de esta cultura crees que están (b) _____, en conflicto con los principios bíblicos, o conectados con (c) _____ (d) _____?

PREGUNTA #3 ¿Qué aspectos de esta cultura crees que restan a la gloria de Dios como (e) _____, (f) _____, (g) _____?

PREGUNTA #4 ¿Qué tipo de cosas podrías hacer para (h) _____ algunos de esos valores y prácticas culturales incorrectos con algo (i) _____?



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (40 MINUTOS)

1. ¿Cómo te sientes después de ver *Colaboración para Redimir la Cultura* y qué aprendiste?
2. **Lee Romanos 12: 1-2.** ¿Qué debemos hacer para evitar conformarnos con los aspectos pecaminosos de nuestras culturas?
3. ¿Qué buenas cualidades has observado en las culturas de las personas de otras etnias con las que te has familiarizado hasta ahora?
4. ¿Qué cualidades negativas y prácticas pecaminosas has notado en las culturas de tus amigos internacionales?
5. ¿Qué pasa con sus propias culturas? ¿Qué buenas cualidades y prácticas negativas o pecaminosas ves?
6. Utiliza las cuatro preguntas esenciales para redimir una cultura para discutir lo que debes hacer en los siguientes escenarios. Lee y discute un escenario a la vez, cubriendo los tres si hay suficiente tiempo.
 - A. Supongamos que un amigo internacional tuyo, que ha llegado a la fe en Jesús, te invita a unirte a él y a sus amigos hindúes para celebrar Diwali, una celebración del festival de las luces que se origina en la India. Planean asistir a la interpretación al estilo Broadway del Ramayana, la principal historia épica india del bien y el mal. “Por favor, ven conmigo”, dice tu amigo, “¡Esto es tan importante para nosotros como la Navidad para ti!” Luego planean ir de compras y comer con la familia en el distrito de Little India.

Has visto a personas celebrando Diwali en la televisión en Disneylandia y otros lugares. Se ve tan colorido y divertido. “Dime más sobre lo que significa”, preguntas. Tu amigo dice: “Es la celebración del bien que triunfa sobre el mal con las lámparas de barro que muestran cómo nuestra luz interior triunfa sobre las tinieblas”. También menciona que es un momento excelente para recibir las bendiciones de Lakshmi, la diosa de la prosperidad.

- B.** Supongamos que la hermana de tu amigo recién bautizado que emigró de Laos muere repentinamente. Quieres consolarlo a él y a su familia. Él te envía un mensaje de texto diciendo que están en el templo budista en el centro de Vancouver y que por favor vengas y te unas a ellos. No tienes idea de qué esperar, así que llamas a un miembro de la iglesia que solía ser budista. “¿Qué debo hacer y qué no debo hacer?” preguntas. Él dice: “Tendrás que averiguar eso, pero ten en cuenta que van a ofrecer incienso y orar por la niña para que su fantasma no se quede ahí y pueda tener una vida mejor en el futuro”.

Llamas a tu amigo laosiano y le preguntas si hay algo que debas llevar. “Bueno”, dice, “en nuestra cultura la gente siempre trae arroz o dinero en efectivo para alimentar a todos y para ayudar a pagar a los monjes para que realicen la ceremonia. “No sé qué hacer”, agrega. “Mis padres quieren que me afeite la cabeza y me convierta en monje durante unos días para hacer mérito para ayudar a mi hermana. ¿Pueden los cristianos hacer eso para mostrar su amor?”

- C.** Supongamos que eres un Adventista del Séptimo Día de la tribu Karen de tercera generación que acaba de mudarse a Australia como refugiado. Asistes a la iglesia local y casi no entiendes nada porque recién estás aprendiendo inglés. En esta iglesia todo parece tan diferente. La música es súper moderna y la gente usa jeans y camisetas y se llaman por su nombre, incluso al pastor. Nada de eso parece respetuoso.

Después de la iglesia uno de los jóvenes te invita a salir a comer y luego a ver una película. Nunca has hecho eso en sábado y preguntas si tienen una comida o una reunión con los jóvenes adventistas esa noche. Tu amigo dice: “No, pero esta noche vamos a la discoteca. ¿Puedes venir?” Cuando te ve sorprendido, se ríe y dice: “Oye, ahora estás en Australia. Tienes tu cultura en casa y nosotros tenemos nuestra cultura aquí. Nuestra cultura es para divertirse. Oye, no te preocupes, Dios nos creó para divertirnos y además, es súper perdonador”.

- 7.** ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Oren juntos por la palabra de Dios y el poder del Espíritu Santo para transformar tu cultura y las culturas de tus amigos; para que el pueblo de Dios crezca para reflejarlo cada vez más; para que los grupos étnicos no alcanzados tengan su primera oportunidad de conocer al Dios vivo.

RECLAMAR LAS PROMESAS:

- ☑ *Para que abras sus ojos, para que se conviertan de las tinieblas a la luz, y de la potestad de Satanás a Dios; para que reciban, por la fe que es en mí, perdón de pecados y herencia entre los santificados. (Hechos 26:18).*

- ✔ *Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia, por medio de las cuales nos ha dado preciosas y grandísimas promesas, para que por ellas llegaseis a ser participantes de la naturaleza divina, habiendo huido de la corrupción que hay en el mundo a causa de la concupiscencia; (2 Pedro 1:3-4).*
- ✔ *“La oración es el aliento del alma. Es el secreto del poder espiritual. No se puede sustituir por ningún otro medio de gracia y se puede preservar la salud del alma. La oración pone el corazón en contacto inmediato con el manantial de la vida y fortalece los tendones y los músculos de la experiencia religiosa. Si descuidas el ejercicio de la oración, u oras espasmódicamente, de vez en cuando, según te parezca conveniente, perderás el control de Dios.” (Gospel Workers 255)*

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado?
2. Con espíritu de oración y por tu cuenta, lee la *Actividad de Campo #10-Búscame a mí y a mi cultura*.
3. Habla con uno de tus amigos sobre su cultura y la tuya. Respondan juntos las preguntas del Informe de Campo #10 (y completa el resto del formulario). Prepárate para compartir lo que aprendiste y experimentaste con tu equipo.
4. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o miembro de familia lo que aprendiste sobre valorando, enfrentando, y transformando la cultura. Anímalos a que con espíritu de oración estudien la *Actividad de Campo #10-Búscame a mí y a mi cultura*.
5. Completa el estudio #10 in *Mi Misionero Favorito* y centra tus oraciones en aquellos que son “budistas” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
6. Mira el siguiente video (busca las actualizaciones en línea):
El Dr. Conrad Vine describe el cambio profundo de la percepción del mundo que debe ocurrir en cada nuevo creyente.
7. Completa el formulario: *Informe de Campo #10*.

LECCIÓN 10 ACTIVIDAD DE CAMPO: BÚSCAME A MÍ Y A MI CULTURA

REFLEXIONAR Y ORAR

Jesús, dijiste en tu descripción acerca de la naturaleza tibia de la iglesia al final de los tiempos, "Porque tú dices: Yo soy rico, y me he enriquecido, y de ninguna cosa tengo necesidad; y no sabes que tú eres un desventurado, miserable, pobre, ciego y desnudo." (Apocalipsis 3:15-17). Hoy no quiero quedarme ciego solo porque formo parte de una cultura determinada. Por favor envíame el Espíritu Santo para que sea como medicina para mi ceguera. (verso 18). Repréndeme y corrígeme (verso 19). Mientras contemplo Tus Diez Mandamientos del Amor, búscame a mí y a mi cultura.

1. ¿Qué amo más que a ti? ¿En qué dedico mi tiempo y pensamientos en mayor medida que en ti? ¿Me he elevado a mí mismo, buscando hacerme ver bien a los demás a través de mis logros, títulos, talentos o incluso mi espiritualidad? ¿Es mi honor más importante para mí que dar gloria a Dios y servir con humildad?
2. ¿Tomo tu nombre en vano, pretendiendo ser cristiano, pero sin vivir Su vida? ¿Estoy de acuerdo con todos los demás, siguiendo la cultura incluso cuando va en contra de tus mandamientos o me hace descuidar algunas de las cosas que son importantes para ti?
3. ¿Dedico mi tiempo a entretenerme que disminuye mi deseo de pasar tiempo en Tu palabra, orando o adorándote? ¿Las cosas que escucho, veo o leo me están llenando la mente de imágenes y me llevan a un estilo de vida que va en contra de los Diez Mandamientos y el ejemplo de Jesús? ¿Son un ídolo que me esforzaría por dejar durante una semana, un día o una hora?
4. ¿Trabajo mucho para lograr las cosas que descuido mi tiempo con Dios, mi familia, mi salud o ayudando a los demás? ¿Estoy quebrantando tu día de reposo porque creo que tengo que hacerlo para mantener a mi familia o porque quiero ganar algo de dinero extra? ¿Utilizo el sábado para mi propio placer cuando podría pasar tiempo contigo o ayudar a alguien?
5. ¿Descuido a los ancianos y tiendo a faltarle el respeto a aquellos con autoridad como mis padres, maestros y líderes en la iglesia o el gobierno, simplemente porque todos los que me rodean tienden a ser cínicos con el liderazgo y valoran la independencia y la juventud más que la cooperación, experiencia y honor?
6. Jesús dijo que el odio es la semilla del asesinato. ¿Hacia quién soy amargado e implacable? ¿Hay algún prejuicio en mi corazón hacia alguien porque es diferente a mí? ¿De qué otra manera mi cultura y yo hemos devaluado la vida?
7. ¿He llegado a considerar la inmoralidad sexual como algo normal, verla en películas, en Internet o incluso participar en ella, en lugar de odiar lo que destruye los matrimonios y la belleza del amor tal como Dios lo creó?
8. ¿Le he robado algo a mi jefe, mi empresa o el gobierno? ¿Me he negado a darle a Dios mis diezmos y mis ofrendas? ¿Estoy usando todo lo que tengo para el crecimiento del reino de Dios o para mi propio reino efímero?

9. ¿Perdono las pequeñas mentiras o engaño con mis acciones o mi silencio porque creo que podría ayudarme de alguna otra manera o simplemente para mantener la paz y no herir los sentimientos de alguien? ¿Chismorreo y difamo la reputación de otras personas o me hago mejor que los demás, menospreciándolos? ¿Tengo miedo de defender la verdad porque alguien podría burlarse de mí o perseguirme?
10. ¿Codicio lo que los demás tienen y soy ingrato por todas las bendiciones que Dios me ha dado? ¿Es fácil gastar dinero innecesariamente en mí mismo que podría haber sido usado para mantener con vida a personas que están muriendo de hambre o para compartir el evangelio con aquellos que nunca han tenido la oportunidad de conocer a Jesús? ¿Creo que merezco los gustos que me doy cuando otros han trabajado igual tan duro como yo y tienen dificultades?

Gracias por mostrarme la peor parte de mí. Me invitaste a “ser celoso y arrepentirme” y prometiste estar a la puerta de mi corazón para venir y estar cerca de mí. Gracias por tu promesa que “al que venciere, le concederé sentarse conmigo en mi trono.” (Apocalipsis 3: 19-21) Con tu ayuda, elijo arrepentirme de las cosas por las que me has convencido. Por favor perdóname y vive en mí. En el nombre de Jesús, amén

.....
INFORME DE CAMPO #10
.....



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

COLABORACIÓN PARA REDIMIR LA CULTURA

1. Haz las siguientes preguntas sobre prácticas culturales a uno de tus amigos internacionales a quien creas que puede ayudar en su camino de fe al discutir estos temas. También responde las preguntas para ti sobre tu cultura y comparte esos pensamientos con tu amigo.
 - A. ¿Qué valores excelentes ves en tu cultura que coincidan con los valores y creencias que hemos estado aprendiendo en la Biblia?
 - B. ¿Qué aspectos de tu cultura crees que están mal, están en conflicto con los principios bíblicos o están conectados con los espíritus malignos?
 - C. ¿Qué prácticas de tu cultura crees que restan a la gloria de Dios como Creador, Protector y Salvador?
 - D. ¿Qué tipo de cosas podríamos hacer para reemplazar algunos de esos valores y prácticas culturales incorrectas con algo mejor?
2. Lo que aprendí de la experiencia:

3. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hicimos (Continúa actualizando un Registro de *Contactos o Registro de Discípulos* para cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):

4. Lo que planeo hacer la próxima semana para discipular a mis contactos de otros países:

5. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo.

6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oráramos:

7. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi finalización del estudio #10 en *Mi Misionero Favorito* y mi enfoque en las oraciones por las personas que son "budistas" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Construyendo el Cuerpo Internacional de Creyentes



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Haré mi parte para mejorar la calidad del grupo de mi iglesia aplicando más principios bíblicos para que se convierta en una iglesia llena del Espíritu.
- B. Comenzaré un Grupo de Descubrimiento que incluya a no cristianos o apoyaré la plantación de una iglesia entre un grupo lingüístico específico.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Dime con quién hablaste sobre las prácticas culturales a la luz de la Biblia y lo que aprendiste durante el proceso.
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus contactos de otros países? (Sigue actualizando y consultando tu *Registro de Contactos* o *Registro de Discípulos*).
3. ¿Qué aprendiste del estudio#10 en *Mi Misionero Favorito*?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
5. Oren juntos especialmente unos por otros y por los internacionales que han conocido.

PRESENTACIÓN (12:50)

VER: *Construyendo el Cuerpo Internacional de Creyentes*

DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (25 MINUTOS)

- 1. Lee Hechos 2: 40-47.** Enumera las diversas actividades y actitudes de la iglesia primitiva y sus miembros.
- 2.** ¿Qué iglesia o experiencia de grupo pequeño en tu vida ha sido la más cercana a este tipo de cuerpo de creyentes?
- 3.** ¿Qué aprendiste de varios individuos acerca de alentar la plantación de una iglesia étnica?
- 4.** Lee esta cita: *“Sobre todos los que creen, Dios ha colocado la responsabilidad de levantar iglesias ... Nuestras iglesias, grandes y pequeñas, no deben ser tratadas en tal forma que dependan plenamente de una ayuda ministerial. Los miembros deben estar tan establecidos en la fe, que tengan un conocimiento inteligente de la obra médica misionera. Deben seguir el ejemplo de Cristo, ministrando a los que les rodean. Deben cumplir fielmente los votos hechos en su bautismo, de que practicarían las lecciones enseñadas en la vida de Cristo.”* (Ministerio Médico 420). ¿Cómo sería diferente tu iglesia local y tu vida personal si siguiéramos este consejo?
- 5.** Discute lo que tú y tu equipo deben hacer para ayudar a fortalecer el cuerpo de creyentes, especialmente entre los grupos étnicos no alcanzados.
Si tu equipo piensa que le gustaría hacer un Grupo Bíblico de Descubrimiento, utiliza estas preguntas para ayudarte a avanzar..
 - A.** ¿A cuál de nuestros amigos internacionales no cristianos nos gustaría invitar?

- B. ¿Quién de nuestro equipo debe liderar el grupo? (¿deberíamos tener más de un líder o un grupo?)
 - C. ¿Dónde podríamos encontrarnos?
 - D. ¿Cuánto tiempo debería durar la reunión cada semana?
 - E. ¿Cuándo empezaremos y cuántas semanas debería durar?
 - F. ¿Deberíamos servir refrigerios y quién debería encargarse de ellos?
 - G. ¿Qué costos podríamos tener y cómo los cubriremos?
 - H. ¿Qué historias bíblicas cubriremos que coincidan con las necesidades y antecedentes de los no cristianos que asistan? (Considera las opciones en el Apéndice E).
6. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Ora para que Dios levante un nuevo grupo de creyentes a través de ti; ora para que se planten muchos más grupos e iglesias.

Reclamar las Promesas:

- ✓ *¿Cómo se construirá el templo? "No con ejército, ni con fuerza, sino con mi Espíritu", ha dicho Jehová de los ejércitos. (Zacarías 4:6).*
- ✓ *Así que ya no sois extranjeros ni advenedizos, sino conciudadanos de los santos, y miembros de la familia de Dios, edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo, en quien todo el edificio, bien coordinado, va creciendo para ser un templo santo en el Señor; en quien vosotros también sois juntamente edificados para morada de Dios en el Espíritu. (Efesios 2:19-22).*

- ✔ La formación de pequeños grupos como base de esfuerzo cristiano, es un plan que ha sido presentado ante mí por Aquel que no puede equivocarse. Si hay un gran número de hermanos en la iglesia, organícense en grupos pequeños, para trabajar no solamente por los miembros de la iglesia, sino por los no creyentes también. —Boletín de la Unión Australiana, 15 de agosto de 1902. (*Evangelismo 89*).
- ✔ “Necesitamos el poder vitalizador del Espíritu, el fuerte clamor de una iglesia que se esfuerza por traer almas. Se necesita una lucha más ferviente con Dios por la impartición del Espíritu Santo. Se necesita una oración entusiasta, ferviente e importuna. Hay eficacia en la oración. En respuesta a la ferviente oración. Dios puede transformar los pensamientos y corazones de los hombres como cambia las aguas del mar” (*Review and Herald, 30 de diciembre de 1902*).

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué planeas hacer para dar seguimiento a alguna de las amistades que has desarrollado? Usa el Registro de Discipulado y puedes usar esto para reemplazar el *Registro de Contactos* o engrápalos y puedes usar ambos.
2. Revisa la *Actividad de Campo #11: Esquema del Grupo de Descubrimiento*.
3. Revisa el *Esquema del Grupo de Descubrimiento*. Úsalo con al menos un grupo esta semana, ya sea en el culto familiar, con un amigo o en un grupo pequeño de la iglesia.
4. Movilice y Multiplique. Comparte con un amigo o familiar lo que aprendiste acerca de ser una iglesia llena del Espíritu. Envíale el Resumen del Grupo de Descubrimiento y anímalo a que inicie un grupo contigo o con otros
5. Lee Iglesias de Refugiados en Crecimiento.
6. Completa el estudio #11 en *Mi Misionero Favorito* y centra tus oraciones en las personas de religiones que son “Nuevas, Muy Antiguas, o Inusuales” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
7. Mira al menos uno de los siguientes videos para aprender más sobre cómo construir la iglesia de Dios (busca las actualizaciones en línea):
 - A. El pastor Dan Serns, el Sr. Fabian Reid, y el pastor Scott Griswold comparten sus experiencias al iniciar grupos en el hogar e iglesias étnicas.
 - B. El Dr. Anthony Wagner-Smith comparte apasionadamente la importancia de la plantación de iglesias y los pasos básicos.
8. Completa el Formulario: *Informe de Campo #11*

LECCIÓN 11 ACTIVIDAD DE CAMPO: ESQUEMA DEL GRUPO DE DESCUBRIMIENTO

1. ¿Por qué estás agradecido?
2. ¿Qué te ha estresado esta semana?
3. ¿Algo más por lo que quieras que oramos? (Compartimos para que podamos alabar a Dios, cuidarnos el uno al otro, y orar por cada uno). (El líder o alguien que quiera orar puede orar).
4. ¿Sobre qué hablamos la semana pasada?
5. ¿Cambiaste algo en tu vida como resultado de la lección de la semana pasada?
6. ¿Con quien compartiste la historia?
7. Identificamos varias necesidades y planeamos satisfacer esas necesidades. Como te fue? (Aprendemos para que podamos crecer, obedecer, y honrar a Dios. Aprendemos para poder bendecir a otros).
8. Veamos lo que la biblia nos enseña esta semana.
 - A. Favor de leer el pasaje siguiente (elegir en oración cuál historia o pasaje puede ayudar crecer al grupo):
 - B. ¿Puede alguien volver a contar la historia en sus propias palabras?
 - C. ¿Hay algunos detalles que podamos añadir que nuestro amigo(a) no mencionó o algunas correcciones que nos pueda ayudar a tener el pasaje de la biblia más claro en nuestras mentes?
 - D. (Si alguien dice algo que es incorrecto debemos corregirlo utilizando el pasaje por sí solo, amablemente preguntando, "En dónde encontraste eso en este pasaje?" Esto les ayudará a buscar la verdad en las escrituras en vez de encontrarla en sus ideas)
 - E. ¿Qué nos enseña este pasaje sobre Dios?

- F.** ¿Qué nos enseña este pasaje sobre cómo debemos de vivir? Hay un mandamiento que obedecer, un buen ejemplo que seguir, o un mal ejemplo que rechazar?

 - G.** ¿Hay algunas promesas sobre lo que Dios hará para ayudarnos?

 - H.** ¿Si creemos que este pasaje viene de Dios, como debemos de cambiar? (Estudiamos la biblia porque creemos que Dios nos la dió para que le conozcamos y le demos honra y recibamos Sus bendiciones para nuestra salud, familia, finanzas, y encontremos salvación al apartarnos del pecado y así llevarnos a una vida eterna).
- 9.** ¿A quién conoces que necesita escuchar esto de lo que hemos aprendido antes de reunirnos otra vez?
- 10.** ¿Conoces a alguien en tu comunidad que necesite nuestra ayuda o alguien que necesite oración? (orar). (Somos bendecidos para bendecir a otros).

LECCIÓN 11 LECTURA ASIGNADA: CRECIMIENTO DE IGLESIAS PARA REFUGIADOS E INMIGRANTES EN LA DIVISIÓN NORTEAMERICANA

Por Terri Saelee

Introducción

El mundo ha llegado a América del Norte. Las estadísticas del gobierno, los estudios demográficos y los rostros que vemos a nuestro alrededor llaman nuestra atención sobre el hecho de que "Dios en su providencia ha traído hombres a nuestras puertas y los ha arrojado, por así decirlo, en nuestros brazos, para que aprendan la verdad, y estar capacitados para hacer una obra que no podríamos hacer al llevar la luz ante los hombres de otras lenguas". El consejo inspirado enfatiza la importancia de esta migración de grupos de personas, especialmente de países que son especialmente difíciles de alcanzar con los misioneros, como "un medio divinamente designado para extender rápidamente el mensaje del tercer ángel a todas las naciones de la tierra".¹

El concepto introducido en el consejo inspirado anterior ahora se conoce en los círculos Misionológicos como "misiones de la diáspora"² y su estudio, "Misiología de la Diáspora."³ Hay una urgencia en este trabajo porque cuanto más tiempo están aquí estos invitados internacionales, más asentados y ocupados se vuelven, y menos abiertos están al mensaje de salvación que Dios nos ha confiado para compartir. Debemos llegar a ellos cuando estén más abiertos al Evangelio, cuando lleguen por primera vez. Elena de White expresó esta urgencia cuando escribió: "Despierten, despierten, mis hermanos y hermanas, y entren en los campos de América que nunca se han trabajado. Después de haber dado algo por los campos extranjeros, no crea que ha cumplido con su deber. Hay un trabajo por hacer en campos extranjeros, pero hay un trabajo por hacer en Estados Unidos que es igualmente importante. En las ciudades de América hay personas de casi todos los idiomas. Estos necesitan la luz que Dios le ha dado a su iglesia".⁴

Este documento presenta tres categorías principales de diáspora en América del Norte que necesitan apoyo especializado para un crecimiento óptimo y recomienda formas en que los miembros pueden facilitar el crecimiento entre sí.⁵

Definiciones

Para trabajar eficazmente con cada grupo lingüístico, es importante comprender primero el nivel en el que el evangelio ha llegado a ese grupo. Las siguientes definiciones pueden resultar útiles:

- 1. Grupo de Personas:** Un grupo etnolingüístico con una propia identidad común que comparten los distintos miembros. Para propósitos estratégicos, es el grupo más grande dentro del cual el Evangelio puede difundirse sin encontrar barreras de comprensión o aceptación.⁶
- 2. No alcanzada/Menos Alcanzada** (Los términos se usan indistintamente). Según El Proyecto Josué, "un pueblo no alcanzado o menos alcanzado es un grupo étnico en el cual no existe una comunidad indígena de cristianos creyentes con el número y los recursos adecuados para evangelizar a este grupo étnico sin ayuda externa."⁷ Los grupos de personas no alcanzados / menos alcanzados solo pueden alcanzarse transculturalmente.
- 3. No comprometido:** "Un grupo étnico no comprometido y no alcanzado (UUPG por sus siglas en inglés) [es un grupo étnico no alcanzado que] no tiene en marcha una plantación activa de iglesias."⁸ Un grupo de personas no se considera "comprometido" cuando simplemente ha sido adoptado, es objeto

de oración enfocada o es parte de una estrategia de promoción. “Al menos cuatro elementos esenciales constituyen un compromiso efectivo:”

- Esfuerzo apostólico en residencia;
- Compromiso de trabajar en el idioma y la cultura locales.
- Compromiso con el ministerio a largo plazo
- Sembrar de una manera consistente con el objetivo de ver emerger un Movimiento de Plantación de Iglesias (CPM).⁹

“Todos los grupos de personas no comprometidas y no alcanzadas (UUPG) son por definición grupos de personas no alcanzadas (UPG por sus siglas en Ingles) . . . Las UUPG son un subconjunto de las UPG.”¹⁰

- 4. No establecido:** Se puede considerar que los grupos lingüísticos no establecidos se han alcanzado, pero sus comunidades religiosas se han visto afectadas y se han dispersado, a menudo debido a la persecución, los disturbios políticos y / o la guerra, y necesitan ayuda para reconectarse y establecer comunidades religiosas en su nuevo contexto. Este es el caso más frecuente entre las personas desplazadas internamente (PDI) y especialmente entre los refugiados.

Categorías de Grupos de Personas Principales en la División de América del Norte

La mayoría de los grupos de idiomas de la División de América del Norte que necesitan apoyo especializado se dividen en una de tres categorías. Se necesita un enfoque único para cada categoría.

1. Alcanzado en el Extranjero, pero no establecido aquí

Los grupos lingüísticos a los que han llegado misioneros en el extranjero pero que aún no han podido establecer comunidades de fe en su nuevo país de reasentamiento corren el riesgo de perder su fe. Necesitan poder adorar y comunicarse con sus amigos y familiares en el idioma de su corazón. El nivel de riesgo para estos grupos lingüísticos es directamente proporcional a la (1) fluidez en inglés del grupo lingüístico, o su falta, (2) antecedentes religiosos mayoritarios, así como, (3) el grado en el que difieren los antecedentes religiosos y la cultura del cristianismo y la cultura en el nuevo país, (4) el nivel de importancia que la cultura le da al mantenimiento de su propia lengua y cultura versus adaptarse a una nueva, (5) nivel educativo promedio, (6) nivel socioeconómico y (7) si llegaron o no como refugiados y el tiempo que pasaron en la experiencia de los refugiados, especialmente durante los años formativos, antes de llegar al país de reasentamiento.

Entre los ejemplos de grupos lingüísticos recién llegados que se ajustan a esta categoría al llegar a los EE. UU., Canadá, Australia, Francia y otros países de reasentamiento se incluyen los refugiados que hablan kinyarwanda / kirundi de Ruanda, Burundi y la República Democrática del Congo, Karen y Zomi refugiados de Birmania, refugiados de Mizo de Birmania e inmigrantes de Mizo del estado de Mizoram en la India.

La forma más eficaz de hacer crecer el trabajo entre estos grupos lingüísticos es capacitarlos para que trabajen entre su propia gente. Aquí hay algunas formas efectivas de facilitar el crecimiento entre estos grupos que vienen con una larga historia de adventismo en casa:

- A.** Facilitar el compañerismo dentro del grupo de idiomas:
 - Ayude a los creyentes a asegurarse un lugar donde puedan adorar en el idioma de su corazón.
- B.** Dialogue con estos líderes.
 - Escuche sus sueños y visiones. Ore con ellos y encuentre formas de capacitarlos para hacer lo que Dios los está llamando a hacer.
 - Conecte al líder del grupo con el liderazgo de la Conferencia local y con la red de toda la División para el grupo de idiomas para recursos, eventos, capacitación y tutoría en su idioma del corazón. (Consulte Refugeministries.org.)
 - Encontrar fondos para ayudarlos en sus iniciativas, desarrollo de recursos, estrategias de crecimiento y especialmente para apoyar a los líderes abnegados.¹¹
- C.** Encontrar formas de ayudarles a que la educación adventista sea accesible para ellos.
- D.** Inspirar a estos grupos lingüísticos con la visión de llegar a otros grupos lingüísticos relacionados (o encontrar formas de facilitar tales esfuerzos, ya que estos grupos casi siempre están un paso por delante de nosotros en esta área)

2. No Alcanzados pero Comprometidos

Los grupos étnicos no alcanzados pero comprometidos son aquellos en los que la mayoría de la población no está alcanzada, pero hay algunos conversos y / o trabajadores dentro del grupo lingüístico que son capaces de compartir el evangelio eterno con su gente en su idioma nativo. Pueden compartir el evangelio de manera más eficaz dentro de su cultura que nosotros, que somos de fuera de su cultura, pero necesitan apoyo.

Ejemplos de grupos lingüísticos en América del Norte que no han sido alcanzados pero que están empezando a participar incluyen refugiados de Eritrea que hablan tigrina, refugiados de Sudán del Sur que hablan nuer y refugiados butaneses que hablan nepalí.

Estos grupos son más frágiles que los grupos "alcanzados, pero no establecidos", ya que el trabajo entre estos grupos suele ser relativamente nuevo y la reputación del evangelio entre estos grupos depende de muy pocos individuos clave, a menudo conversos recientes. El enemigo sabe cuando un grupo de personas sin la luz del evangelio está comenzando a recibir la luz maravillosa de la salvación y no permite que la luz de la salvación entre en el grupo sin luchar. No es raro ver surgir obstáculos inusuales y abrumadores aparentemente de la nada con estos grupos. Las pocas personas en estos grupos lingüísticos que conocen y pueden compartir la verdad son a menudo el objetivo de ataques físicos, sociales, financieros y / o espirituales inesperados y casi increíbles. Se necesita mucha oración ferviente, empatía y perseverancia para apoyar a estas personas y sus familias que son pioneros en el trabajo entre su grupo étnico.

La mejor manera de apoyar el nuevo trabajo crucial pero frágil entre estos grupos lingüísticos es apoyar el trabajo ya iniciado, especialmente a las personas que lo hacen, y ampliar el alcance de su ministerio.

Estas son algunas formas específicas:

- A.** Ore por los no alcanzados entre el grupo lingüístico y por los nuevos conversos y trabajadores que buscan compartir su fe dentro del grupo lingüístico. Invite a otros a orar.

- B.** Encuentre formas de apoyar económicamente el trabajo. Esto es muy importante para el trabajo en esta etapa.
- Apoyar a los trabajadores dedicados que necesitan educación para el ministerio.
 - Apoyar a los plantadores de iglesias.
 - Apoyar el desarrollo de recursos.

Si bien puede parecer abrumador, muchas manos facilitan el trabajo y, en este caso, la colaboración y las asociaciones entre varias entidades pueden aliviar la carga de todos y dar al grupo lingüístico el impulso que necesita para crecer rápidamente.

- C.** Extender el ministerio con métodos similares a los empleados para llegar a grupos étnicos no alcanzados y no comprometidos, excepto con la adición de recursos adicionales y en estrecha colaboración con los primeros conversos, trabajadores y otros que ya trabajan para y en el grupo lingüístico.

3. Grupos no comprometidos no alcanzados/Menos Alcanzados/No Alcanzados (UUG por sus siglas en inglés)

Un pueblo no alcanzado o menos alcanzado es un grupo étnico entre el cual no existe una comunidad indígena de cristianos creyentes con el número y los recursos adecuados para evangelizar al grupo étnico sin ayuda externa. El proyecto Josué utiliza los términos “no alcanzado” y “menos alcanzado” como sinónimos. Algunas entidades utilizan el término “grupos no alcanzados y no comprometidos (UGG)”. Por lo general, un grupo se considera no alcanzado si menos del 2% de la población es cristiana.¹²

Hay varias listas de grupos étnicos no alcanzados en América del Norte. Las estimaciones oscilan entre 82 y 348 grupos lingüísticos no comprometidos no alcanzados.¹³ Sin embargo, incluso en las listas más largas faltan algunos grupos de refugiados identificados por los *Ministerios Adventistas de Refugiados e Inmigrantes*.

Algunos ejemplos de grupos no alcanzados por el mensaje adventista en América del Norte incluyen los Mienh, Khamu y Lahu de Laos y los Karenni, Falam y Haka de Myanmar. También hay grupos de China, India, África, Medio Oriente y en toda la ventana 10/40.

Los grupos lingüísticos no alcanzados deben alcanzarse de forma intercultural. Los grupos menos alcanzados son los que más necesitamos alcanzar y, sin embargo, son estos grupos a los que es menos probable que nos sintamos llamados a alcanzar, simplemente porque a menudo ni siquiera están en nuestro radar. No vienen a nuestras iglesias pidiendo un lugar para adorar porque generalmente no nos conocen ni nos ignoran el mensaje de esperanza y plenitud que tenemos que compartir, como lo somos nosotros de ellos y sus idiomas, antecedentes, culturas y necesidades, así como sus habilidades, dones, valores y fortalezas. Por esta razón, esta categoría es la que necesita más esfuerzo personal y tiempo invertido en la preparación y el ministerio encarnacional de los misioneros transculturales.

Conectarnos con grupos étnicos no alcanzados y representar correctamente al Salvador y el Evangelio Eterno a personas de trasfondos muy diferentes a nuestras propias demandas de permanecer en Cristo, en sintonía con la voz apacible y delicada del Espíritu Santo. “Es únicamente la obra realizada con mucha oración y santificada por el mérito de Cristo, la que al fin habrá resultado eficaz para el bien.”¹⁴ Pero esta no es razón para retroceder ¹⁵ con miedo. “Porque Dios no nos ha dado espíritu de temor; pero de poder, y de amor, y de una mente sana.”¹⁶ Él está más dispuesto a darnos el Espíritu Santo que nosotros a pedir. Así que, “pedid y recibiréis, para que vuestro gozo sea pleno.”¹⁷

Una de las claves más importantes para el éxito del ministerio intercultural es darse cuenta de que Dios ya está obrando en todas las culturas.¹⁸ Esto nos ayudará a conectarnos con respeto. Con esta perspectiva, nuestro conocimiento de la Biblia puede ayudarnos a ayudar a las culturas no alcanzadas a reconocer la dirección de Dios en su cultura. Cuando afirmamos los valores dentro de su cultura que son de Dios, sus corazones y los nuestros estarán más abiertos para compartir humildemente las verdades adicionales reveladas en la Biblia. Y Dios incluso puede usar a estas personas “no alcanzadas” para darnos una comprensión más profunda de las verdades bíblicas.

Debemos tener presente el consejo inspirado de que cuando las personas de culturas no alcanzadas abrazan la verdad bíblica, pueden “estar calificados para hacer una obra que no podríamos hacer al llevar la luz ante los hombres de otras lenguas.”¹⁹ Por lo tanto, debemos enfocarnos más en la calidad que en la cantidad de relaciones y buscar la guía divina para discernir a quién Dios puede estar preparando para compartir el mensaje con su propia cultura, y cooperar con Dios para calificar a estos individuos / familias para este alto llamado.

Entonces, cuando Dios comience a usar a estos individuos / familias, deberíamos estar dispuestos a pasar a un segundo plano y decir, como lo hizo Juan el Bautista de Cristo: “Él debe aumentar, pero yo disminuir”. Por supuesto, siempre deberíamos buscar transferir la lealtad de las personas de nosotros mismos a Cristo, pero también deberíamos estar dispuestos a alentar a nuestros “seguidores” para apoyar el liderazgo de aquellos dentro de la cultura que Dios llama a liderar. Esta transición a un papel de fondo más solidario se realiza mejor de forma gradual y con oración.

Otra lección que hemos aprendido en las misiones de la diáspora entre refugiados e inmigrantes en América del Norte es evitar la tentación de causar un gran revuelo. Los anuncios amplios de grandes planes tienden a despertar sospechas y provocar resistencia. Aquí el ejemplo de Jesús no tiene precio. “Rechazó toda exhibición exterior.”²⁰ De lejos, la forma más eficaz de alcanzar y hacer crecer el trabajo entre las tres categorías de poblaciones de la diáspora descritas anteriormente es seguir el ejemplo de Jesús, quien silenciosamente “se fue haciendo el bien.”²¹ La naturaleza y la vida de Cristo están repletas de esta lección. “El Sol de justicia no apareció sobre el mundo en su esplendor, para deslumbrar los sentidos con su gloria. Escrito está de Cristo: “Como el alba está aparejada su salida.”²² Tranquila y suavemente la luz del día amanece sobre la tierra, despejando las sombras de las tinieblas y despertando el mundo a la vida. Así salió el Sol de justicia “trayendo salud eterna en sus alas.”^{23”24}

Así que deberíamos trabajar, como la savia infundiendo vida silenciosamente en cada rama y ramita de los árboles frutales dormidos a finales del invierno, hasta que cuando el observador casual nota alguna diferencia en el árbol aparentemente muerto, todo el árbol florece. Por lo tanto, debemos infundir silenciosamente el amor de Jesús en las comunidades de refugiados e inmigrantes, llevándolos a permanecer en la Vid Verdadera hasta que no puedan evitar compartirlo con sus seres más cercanos y queridos.

Con esta mentalidad y estos métodos, podemos sorprendernos de la velocidad a la que Dios organiza citas divinas para que nos conectemos con personas no alcanzadas. A continuación, se muestran algunos pasos prácticos. Sin embargo, el orden en el que Dios dirige puede variar.

- A.** Identifique en oración a los grupos étnicos no alcanzados en su área.
- B.** Aprenda cómo conectarse mejor con ellos, tomándose el tiempo para investigar sus antecedentes religiosos, historia y valores culturales, y datos sociodemográficos. (Este paso suele ser más eficaz cuando se realiza simultáneamente con nuestras interacciones con personas de la cultura no alcanzada, siempre que sigamos el Método de Cristo.²⁵)

- Para obtener ayuda para conectarse con personas de origen musulmán, comuníquese con Gabriela de Phillips, Coordinadora de Relaciones Adventistas Musulmanas para la División Norteamericana GabrielaPhillips@nadadventist.org
- C.** Observe y ore por las citas divinas.
- D.** Encuentre lugares y formas de reunirse y mezclarse con grupos de personas no alcanzadas. Por ejemplo:
- Compre / coma en tiendas / restaurantes étnicos y haga amistad con los dueños / gerentes de los negocios en oración.
 - Ofrecer ser voluntario para un consejo de alfabetización local.
 - El Kit Alcanzar al Mundo de Nuestros Vecinos contiene excelentes ideas en esta área.
- E.** Haga un seguimiento de las citas divinas y nutra cuidadosamente las amistades que haya hecho.
- Valore cada amistad intercultural y evite ver a las personas como proyectos a corto plazo, sino más bien como amigos.
 - Siga el método de Cristo.²⁶
 - No dude en compartir lo que Dios significa para usted personalmente y pida orar por sus nuevos amigos. Si se niegan, respete sus deseos y continúe preocupándose.
- F.** Encontrar a otros con la carga de llegar a los grupos lingüísticos e incluir a las personas y líderes clave en un equipo de asesoramiento / apoyo para los conversos / trabajadores líderes del grupo lingüístico, y comenzar a elaborar estrategias junto con ellos para el crecimiento del ministerio, dándose cuenta de que los creyentes, dentro de la cultura, “pueden hacer un trabajo que nosotros no podemos hacer” entre estos grupos lingüísticos. Son los expertos en cultura. Estamos allí para capacitarlos para que hagan lo que Dios los llama a hacer entre su gente.
- G.** De prioridad al desarrollo personal y profesional de los nuevos conversos, especialmente los jóvenes prometedores, tanto hombres como mujeres. (La experiencia nos ha enseñado que cuando solo educamos a hombres jóvenes para el ministerio, la falta de mujeres jóvenes educadas de la cultura puede convertirse en un dilema significativo).
- H.** Conecte a estos conversos / nuevos trabajadores con tantos líderes y recursos como sea posible.
- I.** Mantener al tanto a los líderes locales de la Conferencia, Unión y División, incluidos los coordinadores de Ministerios Multilingües / Étnicos y / o de Refugiados e Inmigrantes sobre los desarrollos dentro del grupo de idiomas, ya que pueden facilitar su crecimiento y sugerir recursos y conexiones útiles
- J.** En oración, en consulta con la conferencia local y NAD ARIM, trabaje para llevar al grupo no alcanzado al siguiente nivel: compromiso:
- Esfuerzo apostólico (un pionero) en la residencia (la ubicación, la proximidad es importante).
 - Compromiso de trabajar en el idioma y la cultura locales
 - Contratar a jóvenes prometedores como traductores y asesorarlos puede acelerar el proceso de llegar al grupo de personas en su idioma y cultura.
 - Compromiso con el ministerio a largo plazo.
 - Sembrar de una manera consistente con el objetivo de ver emerger un Movimiento de Plantación de Iglesias (CPM).²⁷

- Un movimiento de plantación de iglesias (CPM, por sus siglas en inglés) se define como “una rápida multiplicación de iglesias indígenas que plantan iglesias que atraviesa un grupo de personas o un segmento de población.”²⁸

En esta etapa, proceda con el enfoque recomendado para hacer crecer el trabajo entre los grupos no alcanzados pero comprometidos.

Otra clave para conectarse efectivamente con culturas no alcanzadas es respetar a los líderes y la estructura de liderazgo dentro de la cultura. Debemos seguir el ejemplo de Jesús, quien fue por primera vez a los líderes judíos cuando era niño y les hacía preguntas con humildad. Más tarde enseñó a sus discípulos: “El que no entra por la puerta al redil, sino que sube por otro camino, ése es ladrón y salteador. Pero el que entra por la puerta es el pastor de las ovejas. A él le abre el portero; y las ovejas oyen su voz; y a sus ovejas llama por nombre, y las saca.”²⁹

Por supuesto, la principal lección de estas palabras de Jesús es que Él es el verdadero Pastor. Sin embargo, estas palabras también contienen pistas para esfuerzos efectivos de misión intercultural.

Los líderes espirituales son los guardianes de varios grupos de personas. Dios inspiró a Su siervo a escribir: “Nuestros ministros deben procurar acercarse a los ministros de otras denominaciones.”³⁰

Los líderes religiosos suelen ser los más capaces de conectarse con otros líderes religiosos, incluidos los de otras religiones del mundo. Se describen métodos específicos. “Ore por y con estos hombres, por quienes Cristo intercede. Una solemne responsabilidad es de ellos. Como mensajeros de Cristo, debemos manifestar un profundo interés en estos pastores del rebaño.”²⁷ “Nuestros ministros deben hacer de su trabajo especial el trabajar para los ministros [otros líderes religiosos]. No deben entrar en controversias con ellos, pero, con la Biblia en la mano, invítelos a estudiar la Palabra. Si se hace esto, hay muchos ministros que ahora predicán el error, que predicarán la verdad para este tiempo.”³¹ “Se requiere mucha sabiduría para llegar a ministros y hombres de influencia. Pero ¿por qué deberían descuidarse ...?”³² “Primero llegue a las clases altas si es posible, pero no debe haber descuido de las clases bajas ... Planee llegar a las mejores clases, y no dejará de llegar a las clases bajas.”³³

Aunque normalmente los líderes pueden ser alcanzados mejor por otros líderes, también es importante recordar que la calificación más importante es la llenura del Espíritu Santo. “Incluso los grandes hombres se sienten atraídos más fácilmente por la sencillez del evangelio que por cualquier esfuerzo realizado con el poder humano. Necesitamos más de Dios y mucho menos de nosotros mismos. Dios obrará a través del agente humano más débil que está cargado con Su Espíritu.”³⁴

Resumen

La esencia de quiénes somos como cristianos adventistas del séptimo día está ligada a la gran comisión y el evangelio eterno, que debe ir en voz alta a toda nación (etnia), tribu, lengua y pueblo. Nosotros, aquí en Norteamérica, tenemos abundantes oportunidades para impactar culturas no alcanzadas alrededor del mundo en preparación para el pronto regreso de Jesús mediante esfuerzos intencionales y en oración para compartir el mensaje distintivo de esperanza y plenitud adventista del séptimo día centrado en Cristo con los grupos lingüísticos que no están alcanzados, no están comprometidos y / o no están establecidos aquí y los apoyan para hacer “un trabajo que no pudimos hacer” dentro y más allá de sus culturas. Que Dios nos ayude a ser fieles a esta confianza.

Contact Information for North American Division Ministries

Adventist Refugee and Immigrant Ministries:
Terri Saelee, Coordinator
TerriSaelee@nadadventist.org

Adventist-Muslim Relations:
Gabriela de Phillips, Coordinator
GabrielaPhillips@nadadventist.org

Works Cited

- Garrison, David. 2004. Church Planting Movements: How God is Redeeming a Lost World. Midlothian, IL: WIGTake Resources.
- Joshua Project. 2020. "Unengaged." Definitions. <http://joshuaproject.net/help/definitions> (accessed August 2, 2020).
- Joshua Project. 2020. "Unreached/Least Reached." Definitions. <http://joshuaproject.net/help/definitions> (accessed August 2, 2020).
- Joshua Project. 2020. "Church Planting Movement/Kingdom Movement." Definitions. <http://joshuaproject.net/help/definitions> (accessed August 2, 2020).
- Payne, J.D. 2017. "348 Unengaged-Unreached People Groups in North America." <https://www.jdpayne.org/2017/10/348-unengaged-unreached-people-groups-in-north-america/> (accessed July 21, 2020).
- People Groups. 2020. "What is a People Group." <https://www.peoplegroups.org/Default.aspx> (accessed August 2, 2020).
- Wan, Enoch. 2014. Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice. 2nd ed. Portland, OR: Institute of Diaspora Studies of USA.
- White, Ellen G. 1898. Desire of Ages. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1900. Testimonies for the Church. Vol. 6. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1905. Ministry of Healing. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1914. "The Foreigners in America." The Review and Herald. October 29, 1914.
- . 1946. Evangelism. Washington, D.C.: Review and Herald.

INFORME DE CAMPO #11



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

CONSTRUYENDO EL CUERPO INTERNACIONAL DE CREYENTES

1. Aquí es donde dirigí a un *Grupo de Descubrimiento* y lo que aprendí de la experiencia:

2. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hicimos (Continúa actualizando un *Registro de Contactos* o *Registro de Discípulos* para cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):

3. Lo que planeo hacer la próxima semana para discipular a mis contactos de otras culturas:

4. El amigo o familiar con quien compartí lo aprendido e invité a hacer lo mismo:

5. Lo que aprendí y/o en lo que quiero participar después de leer *Creciendo Iglesias de Refugiados e Inmigrantes*:

6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oremos:

7. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi finalización del estudio #11 en *Mi Misionero Favorito* y mi enfoque en las oraciones por aquellos que siguen religiones que son "Nuevas, Muy Antiguas, o Inusuales" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Manejo Efectivo de Conflictos Interculturales



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Buscaré resolver conflictos utilizando principios Bíblicos mientras incorporo las diversas formas en que las culturas resuelven las diferencias.



CUIDADO Y RESPONSABILIDAD DEL EQUIPO (20 MINUTOS)

1. Comparte cómo fue tu experiencia al utilizar el esquema de Grupo de Descubrimiento con tu familia o amigos
2. Habla más sobre los planes para establecer un grupo de alcance en las próximas dos o tres semanas.
3. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus amistades interculturales? (Sigue usando y consultando tu *Registro de Contactos*)
4. ¿Qué aprendiste del estudio #11 en *Mi Misionero Favorito* y los video clips?
5. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
6. Oren juntos especialmente el uno por el otro y por los amigos de otras culturas que han conocido.



PRESENTACIÓN (18:42)

VER: *Manejo efectivo de conflictos interculturales*. Toma notas utilizando el siguiente esquema

1. "Para que todos sean (a) _____, como tú, oh Padre, en mí, y yo en ti; que también ellos sean (b) _____ en nosotros, para que el (c) _____ crea que tú me enviaste" (Juan 17:21).
2. (a) "_____ pues, a vuestros enemigos, y haced (b) _____, y prestad, no esperando de ello nada y será vuestro galardón grande y seréis hijos del Altísimo; porque él es benigno para con los ingratos y malos. (c) _____, como también vuestro Padre es misericordioso" (Lucas 6:35-36).

3. *Hasta que no sientas que puedes sacrificar tu propia dignidad, e incluso dar tu vida para salvar a un hermano descarrado, hasta que no hayas sacado la viga de tu propio ojo para estar preparado para ayudar a tu hermano. Entonces puedes acercarte a él y tocar su corazón. Nadie ha sido nunca (a)_____ de una posición equivocada mediante la censura y el reproche; pero muchos han sido así alejados de Cristo y llevados a sellar sus corazones contra la convicción. Un espíritu tierno, un porte amable y (b)_____, puede salvar los que yerran y esconden una multitud de pecados. La revelación de Cristo en tu propio carácter tendrá un (c)_____ transformador sobre todos aquellos con quien entres en contacto. Permite que Cristo se manifieste diariamente en ti, y El revelara a través de ti la energía creativa de Su palabra—una influencia suave, persuasiva, pero poderosa para recrear otras almas en la hermosura de Dios nuestro Señor” (Thoughts from the Mount of Blessing 128).*

4. *Cuando surgen diferencias entre hermanos en cuanto a la comprensión de cualquier punto de la verdad, hay una (a)_____ bíblica a seguir. Con espíritu de mansedumbre y amor a Dios y a los demás, deja que los hermanos se reúnan, y después de orar con fervor, con un sincero deseo de conocer la voluntad de Dios, estudien la Biblia con el espíritu de un niño pequeño, para ver cómo (b)_____ estar en unión, y no sacrificar nada más que la dignidad egoísta. Deben verse a sí mismos como si estuvieran en la presencia de todo el universo de Dios quienes están observando con intenso interés mientras el hermano trata de estar (c)_____ (d)_____ con el hermano, para entender las palabras de Cristo, para que sean hacedores de la palabra” (Materiales de 1888, 1008).*



DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (35 MINUTOS)

1. ¿Qué obtuviste de la presentación que sea útil para ayudarte a lidiar con el conflicto de una manera más piadosa y útil?

2. **Lee Gálatas 6: 1-5.** ¿Qué otras perspectivas te brindan estos versículos para manejar los conflictos?

3. **Lee Filipenses 2: 1-8.** ¿Qué otras percepciones te brindan estos versículos?

4. Cada persona ve cada situación de manera diferente a como la ven los demás. Las perspectivas culturales añaden aún más complejidad. Lee el siguiente escenario:
Una iglesia de habla inglesa ha alquilado el uso de su edificio a un grupo de refugiados para que puedan usarlo los sábados por la tarde y los martes por la noche para adorar en su propio idioma. El grupo no ha

pagado el alquiler en tres meses, aunque lo han prometido varias veces. La cocina generalmente se deja desordenada y huele a su comida distintiva. Uno de los ancianos de habla inglesa camina por el vestíbulo de la iglesia una tarde y ve a los niños corriendo durante el servicio de adoración, en la plataforma y en los pasillos. Siente que es muy irrespetuoso con la reverencia del santuario. Más tarde nota algunas marcas de crayón en una de las paredes.

Solo o en grupos de dos, coloque una palomita junto a las oraciones que creen que ayudarían a resolver este conflicto intercultural.

- Guardar los comentarios y acusaciones hasta comprender mejor su cultura..
 - Hablar directamente con los niños para enseñarles los principios correctos de reverencia.
 - Preguntar a los líderes del grupo si puedes servir como consultor y mentor espiritual para la plantación de su iglesia.
 - Pedir a la junta de la iglesia que suspenda el alquiler a este grupo porque no es una buena administración de los recursos de la iglesia.
 - Llamar a los líderes del grupo para que se reúnan con la junta para discutir los problemas de manera honesta y directa.
 - Habla a solas con el líder del grupo y haz preguntas que ayuden a comprender lo que está sucediendo.
 - Cambia las cerraduras de la iglesia y no le des al grupo la nueva llave.
 - Planifica comidas y otros momentos de reunión para hacer amistades de manera informal y dejar que los problemas se resuelvan solos.
 - Ayuda al grupo de la iglesia de la tarde a encontrar otro lugar para reunirse.
 - Entabla una amistad con alguien de la cultura del grupo que pueda ayudarte a comprender cómo piensan, actúan, interactúan y resuelven conflictos las personas de ese grupo.
 - Otra:
5. Discutan juntos lo que creen que son malas ideas, buenas ideas y las mejores ideas. Escribe aquí tus mejores planes:

6. Lee este escenario adicional:

Malee y Jim están recién casados. Están viviendo en el sótano de la casa donde viven los padres de Malee. Sus padres son inmigrantes de Tailandia y Jim es un estadounidense de cuarta generación de ascendencia alemana. La pareja asiste al mismo estudio bíblico de grupo pequeño que tú asistes y un día Malee confiesa que ella y su esposo están teniendo muchos problemas en su matrimonio. Ella dice que Jim a menudo se queja de la cantidad de tiempo que pasa con sus padres y que rara vez, él se une a ellos. Jim también gasta dinero libremente sin consultarla. Si sus padres hacen algo que a Jim no le gusta, él les dice directamente y se sienten muy avergonzados. Ella no tenía idea que iba a haber tanto conflicto en el matrimonio y solo quiere armonía en el hogar.

7. ¿Cómo ayudarías a Jim a resolver sus conflictos en este hogar?

(Para obtener más información sobre conflictos interculturales y establecimiento de la paz, puedes disfrutar de los recursos que fueron especialmente útiles para el desarrollo de esta lección: Cross-Cultural Conflict, de Duane Elmer y los sitios web pacemaker.training y rw360.org)

8. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTOS)

Ora por el asombroso milagro de la unidad en la iglesia tanto a nivel local como global; confesar el orgullo y el prejuicio que nos divide; pedir la muerte de Jesús y el ministerio del Espíritu Santo para quitar todo lo que nos separa y hacer de nuestro amor mutuo una maravilla para el mundo. Empieza a orar también por otras personas que podrían hacer esta capacitación y participa en el alcance de otras culturas.

Promesas para Reclamar:

- ✓ *Porque él es nuestra paz, que de ambos pueblos hizo uno, derribando la pared intermedia de separación, porque por medio de él los unos y los otros tenemos entrada por un mismo Espíritu al Padre. (Efesios 2:14, 18).*
- ✓ *I do not pray for these alone, but also for those who will believe in Me through their word; that they all may be one, as You, Father, are in Me, and I in You; that they also may be one in Us, that the world may believe that You sent Me (John 17:20-21).*
- ✓ *When the laborers have an abiding Christ in their own souls, when all selfishness is dead, when there is no rivalry, no strife for the supremacy, when oneness exists, when they sanctify themselves, so that love for one another is seen and felt, then the showers of the grace of the Holy Spirit will just as surely come upon them as that God's promise will never fail in one jot or tittle (White 1958, 175).*

ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. ¿Qué piensas hacer para dar seguimiento a cualquiera de las amistades que has desarrollado?
2. Aplica los principios que has aprendido en esta lección a por lo menos una relación esta semana, preferiblemente en una situación intercultural. Completa el formulario: *Informe de Campo #12*
3. Toma una vez más la *Encuesta de la Misión*, la que tomaste al principio de este curso. Compara tus resultados. Esto te ayudará a evaluar qué tanto has crecido en confianza, involucramiento, y habilidad en discipular y en misiones interculturales. Recuerda cómo Jesús trabajó con sus discípulos. Él pacientemente trabajó con ellos por más de tres años. Justo antes de que Pedro fallara, Jesús dijo, “pero yo he rogado por ti, que tu fe no falte; y tú, una vez vuelto, confirma a tus hermanos.” (Lucas 22:32). Jesús también está orando por ti! Está guiándote a una experiencia profunda y más profunda con Él que te hará más y más efectivo en el trabajo misionero.

Comparte tus resultados con tu equipo durante la Lección 13 y habla sobre como todos ustedes pueden avanzar más en la eficacia de la misión.

4. **Movilice y Multiplique.** Comparte con un amigo o familiar lo que aprendiste sobre la resolución de conflictos entre culturas. Pregúntale si hay algún conflicto que él o ella tenga con alguien a quien se pueda ayudar a través de estos principios. Ora para que Dios traiga resolución y unidad y lo anime a tomar medidas pronto.
5. Completa el estudio #12 en *Mi Misionero Favorito* y enfoca tus oraciones en aquellos que son “No Religiosos” en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
6. Mira los siguientes videoclips (verifica en línea para ver las actualizaciones):
Las divisiones, uniones y conferencias comparten cómo pueden colaborar con los miembros de la iglesia para alcanzar a los refugiados.
7. Lee algunas posibilidades para avanzar la obra en Pasos Potenciales de la Misión para Administradores de Iglesias.
8. Asignación opcional. Si es un área que sientes necesidad, lee con oración *Perdonando A Los Que Nos Han Lastimado*.
9. Completa el formulario: *Informe de Campo #12*

ENCUESTA DE LA MISIÓN #2: CRECIENDO MIENTRAS YENDO

Jesús les dijo a Sus seguidores que fueran a hacer discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20). Eso es una tarea abrumadora, pero Él específicamente prometió que tenía autoridad para que se llevara a cabo y que personalmente iba a estar con nosotros. En el principio de Su entrenamiento de sus discípulos, Jesús prometió, "Sígueme y los haré pescadores de hombres" (Mateo 4:19). Estás a punto de empezar una jornada similar cuando empieces a *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*. Hay mucho que aprender y mucho que hacer. Jesús tiene el mismo compromiso de guiarte y estar contigo así como Él lo tuvo con Pedro, Santiago, y Juan.

Esta encuesta de la misión te ayudará a evaluar tu interés, confianza, involucramiento, y habilidad en discipulado y misiones transculturales. Tómalo ahora para tener en mente el área que necesitas crecer. Tómalo otra vez al terminar este curso de capacitación para ver en qué área has crecido.

Para cada pregunta, marca uno de los números que típicamente te describe: *Raramente (1), A Veces (2), Frecuentemente (3), Casi Siempre (4)*

Preguntas	R	A	F	C
1. Oro por los grupos de personas no alcanzadas y por los países de donde son. Le pido a Dios que se levante obreros para terminar la Comisión del Evangelio.	1	2	3	4
2. Estoy consciente de los grupos étnicos que viven en el área del metro más cerca de donde estoy y me siento preocupado por su bienestar..	1	2	3	4
3. Pienso, hablo, y hago planes para alcanzar a los refugiados, inmigrantes, y estudiantes internacionales porque sé que es estratégico para llevar a cabo la Comisión del Evangelio	1	2	3	4
4. Soy amigable con las personas que no conozco, a las que vienen de otras culturas.	1	2	3	4
5. Sé donde encontrar recursos bíblicos que están en otros idiomas y comparto esos recursos con gente quienes hablan esos idiomas.	1	2	3	4
6. Disfruto experimentando otras culturas, probando nuevas comidas, aprendiendo sobre los días festivos, y celebrando tradiciones, etc.	1	2	3	4
7. Tomo mi tiempo para aprender sobre diferentes países, culturas, y religiones.	1	2	3	4
8. Cuando me siento irritado por algo de otra cultura, hago preguntas para entender mejor y apreciar las diferencias.	1	2	3	4
9. Muestro respeto hacia las personas de otros antecedentes, valorando a las personas por sus buenas cualidades y contribuciones y no por su color de piel, etnicidad, género, religión, educación, o estatus económico.	1	2	3	4

	R	A	F	C
10. Tomo mi tiempo en aprender sobre la situación de los refugiados y oro por ellos.	1	2	3	4
11. Yo sé de las organizaciones que están ayudando a los refugiados y contribuyo a esas organizaciones.	1	2	3	4
12. Estoy consciente de los refugiados que viven cerca de mi, y me estoy haciendo amigo de ellos.	1	2	3	4
13. Yo estudio y pienso sobre los pasajes bíblicos que ponen énfasis en el ministerio holístico para las personas de diferentes necesidades.	1	2	3	4
14. La manera en que gasto mi tiempo y dinero refleja la preocupación y compasión que Jesús tiene hacia los necesitados.	1	2	3	4
15. Tangiblemente yo ayudo a las personas de otros países, como inmigrantes, refugiados, y estudiantes internacionales.	1	2	3	4
16. Yo paso tiempo con Dios en oración, estudio bíblico, y adoración..	1	2	3	4
17. Estoy seguro de que tengo una relación salvadora con Dios por medio de Jesús.	1	2	3	4
18. Vivo una vida llena del espíritu, creciendo en victoria, con el fruto del espíritu.	1	2	3	4
19. Yo sé cuales son mis dones espirituales y los uso para Dios.	1	2	3	4
20. Tomo un tiempo para descansar del trabajo, la escuela, redes sociales, y otras distracciones para acercarme más a Dios.	1	2	3	4
21. Hago preguntas y escucho con interés genuino para aprender sobre lo que las personas necesitan y creen.	1	2	3	4
22. Afirmando las cosas positivas que otras personas valoran, y trato de ser un amigo más cercano.	1	2	3	4
23. Busco oportunidades para tender un puente de conversación, comenzando con cosas ordinarias y después cosas espirituales.	1	2	3	4
24. Comparto lo que Dios ha hecho por mi y comparto otras historias para ayudar a las personas que me rodean a crecer en entendimiento y fe.	1	2	3	4
25. Invito personas a intentar cosas diferentes que les ayudaran a experimentar el poder y amor de Dios, y los beneficios que hay cuando seguimos Sus principios.	1	2	3	4

	R	A	F	C
26. Ofrezco orar con personas no importando su religión anterior.	1	2	3	4
27. Comparto escrituras y estudio la biblia con personas que nunca han tenido esa oportunidad.	1	2	3	4
28. Comparto la historia de la vida, muerte, y resurrección de Jesús con los que no la han escuchado.	1	2	3	4
29. Invito a la gente a recibir a Jesús como su Salvador y Señor.	1	2	3	4
30. Yo aprendo sobre las religiones de otros y sobre los varios enfoques efectivos para compartir la verdad con aquellos que practican estas religiones.	1	2	3	4
31. Leo la biblia para entender y sigo lo que significa ser un discípulo de Jesús y ser alguien que hace discípulos.	1	2	3	4
32. Ayudo a los nuevos creyentes a que sigan a Jesús, tratando de discipulados así como Jesús lo hizo con sus discípulos.	1	2	3	4
33. Comparo mi cultura con lo que la biblia enseña y busco a hacer cambios para mejor seguir los caminos de Dios.	1	2	3	4
34. Interactúa con nuevos creyentes de otras culturas y religiones para ayudarlos a examinar sus culturas a la luz de la biblia para que ellos puedan quedarse con lo que es bueno y cambiar o reemplazar lo que es pecado.	1	2	3	4
35. Soy parte de un grupo de la iglesia y busco ayudar al grupo a ser mas llenos en espiritu como la iglesia primitiva descrita en el libro de los Hechos.	1	2	3	4
36. Invito a personas no cristianas o nuevos creyentes para que se unan a un grupo pequeño de estudio bíblico conmigo.	1	2	3	4
37. Aprendo principios de resolución de conflicto de la biblia y trato de aplicarlos en los conflictos que yo enfrento.	1	2	3	4
38. Cuando tengo un conflicto con alguien de otra cultura, tomo mi tiempo en entender su perspectiva y busco adaptarme a la manera en que su cultura resuelve problemas.	1	2	3	4
39. Aprendo nuevos métodos para que yo pueda testificar mejor y servir a los refugiados, inmigrantes, y estudiantes internacionales	1	2	3	4
40. Promuevo las necesidades de los no alcanzados e invito a otros a que me ayuden a alcanzarlos.	1	2	3	4

Suma los puntos que marcaste _____

Fecha de Hoy: _____

Llamado a Ir

40 60

Creemos Mientras Vayamos

80 100 120

Multiplicar

140 160

Coloca tu número en la escala de arriba. Los títulos nos recuerdan que no importa que tan poco sintamos que sabemos o podemos hacer, Jesús nos ha llamado a ir. Segundo, no deberíamos esperar hasta que sintamos que tenemos todo bajo control ya que crecemos mientras vayamos. Finalmente, mientras tenemos experiencia somos equipados para ayudar a otros a involucrarse y debemos buscar multiplicar a través de llamando y entrenando a otros.

Regresa arriba y fíjate en las áreas que quieres crecer. Todos los conceptos, actitudes, y habilidades evaluados en la encuesta de la misión son enseñados en la capacitación Alcanzar al Mundo de Nuestros Vecinos. Mientras te apliques aprendiendo e implementando, definitivamente serás más eficaz en tu misión para Cristo y en tu relación con Él.

Puedes quedarte con esta encuesta y usarla en tus oraciones pidiéndole a Dios para que te haga un hacedor de discípulos y multiplicador eficaz entre las personas no alcanzadas. Quizás quieras tomar esta encuesta una vez más a la mitad de esta capacitación para ver cómo estás mejorando. Tú y tu grupo tomarán esta encuesta otra vez en la lección 12 para ayudarles a evaluar la eficacia de esta capacitación y para ver en qué áreas tú quieres crecer aún más.

LECCIÓN 12 LECTURA ASIGNADA: PASOS POTENCIALES DE LA MISIÓN PARA ADMINISTRADORES DE IGLESIAS

1. Investiga tu territorio para saber los lugares de grupos de personas altamente no alcanzados.¹
2. Crea y aplica un escala de prioridad para acción evangelística entre estos grupos de personas no alcanzadas que les da alta prioridad si:
 - ✓ Están entre los menos alcanzados del mundo. (Tienen entre 0-2% cristianos evangélicos.)²
 - ✓ Recientemente han llegado. (Muchos refugiados y estudiantes internacionales que acaban de llegar tienen necesidades significativamente más urgentes y apertura al evangelio que aquellos que han estado aquí por décadas.)
3. Vota un llamado para una acción específica para cada grupo de personas no alcanzadas en tu área, incluyendo:
 - ✓ Un perfil de oración para alistar intercesión y consciencia.
 - ✓ Una invitación para ministrar y plantar iglesias entre el grupo³
 - ✓ Una declaración específica de necesidad financiera para este proyecto
4. Pon a disposición a tu conferencia, unión, y división, un llamado a la acción para que los trabajadores, donantes, y personas que oran puedan ser efectivamente coordinados e involucrados con los grupos etnolingüísticos, especialmente aquellos que están en sus corazones.
5. Repetidamente transmite la visión entre los miembros de la iglesia y pastores para terminar la obra en el mundo a través del ministerio transcultural local.
6. Crea una oración y comité de acción al nivel de la conferencia e iglesia, específicamente para misiones transculturales locales y hazlo una prioridad en los comités de evangelización.
7. Equipar iglesias para que sean más lideradas por laicos para dejar que el pastor plante iglesias entre los grupos no alcanzados o liberar un salario para un plantador de iglesias para esos grupos.⁴
8. Proveer apoyo de asesoramiento y fondos del ministerio (materiales evangelísticos, millaje, gastos de teléfono, etc.) para los pastores laicos voluntarios que sirven a uno o dos grupos.
 - ✓ Una reunión trimestral de asesoramiento para cada grupo etnolingüístico distinto ha sido un enfoque exitoso.
 - ✓ Visitas de la conferencia a pastores laicos y plantadores de iglesias ayudan mucho ya que muchas culturas son tímidas o sienten que es inapropiado hacer una cita con líderes o pedir ayuda.
9. Únete con dos o más conferencias para proveer un salario de tiempo completo para un plantador de iglesia/distrito coordinador que pueda trabajar en varias conferencias con ese grupo etnolingüístico.
10. Elige una ciudad multicultural en tu territorio y asigna a uno de los pastores al ministerio transcultural de tiempo completo. Haz que el pastor trabaje para equipar a las iglesias en el área para evangelizar a los inmigrantes, refugiados, y estudiantes internacionales. Deja que este trabajo sea el campo de capacitación para los trabajadores en todo el territorio.

- 11.** Crear pólizas específicas para los plantadores de iglesias y pastores laicos que motiven y empoderen a aquellos líderes y sus grupos etnolingüísticos para dar y servir. Las pólizas pueden incluir provisiones financieras, avisos, y capacitaciones. Tratar de evitar:
- ✓ Cualquier extremo de grupos de iglesia dependiente de finanzas o grupos que no diezman porque han esperado mucho tiempo para un liderazgo pagado.
 - ✓ Trabajadores que se sienten aislados del personal pastoral y liderazgo de la conferencia.
 - ✓ Pólizas y acciones basadas en la habilidad potencial de que un grupo de sus diezmos en vez de ver la necesidad del evangelio por los grupos de personas no alcanzadas.
- 12.** Entrena a trabajadores futuros, animando a las personas a patrocinar un inmigrante e hijos de miembros refugiados a través de la educación Adventista del Séptimo Día. También incluye las necesidades educativas de los pastores.
- 13.** Fomentar la discusión continua entre varios grupos etnolingüísticos para mejorar la unidad y la asociación hasta que todos tengan un corazón para alcanzar a.
- ✓ Crear pautas para las iglesias anfitrionas para que sepan cómo mejorar el apoyo y la asociación con grupos que se reúnen en sus edificios. Trabajar hacia el liderazgo y la autosuficiencia por los grupos específicos etnolingüísticos.
- 14.** Colocar a dos voluntarios capacitados en la universidad con el mayor número de estudiantes internacionales en tu territorio por un período de dos años. Haz que se asocien con Adventistas del Séptimo Día que ya están atendiendo allí.

1. Puede encontrar ideas y enlaces en la web para obtener información sobre extranjeros en su área visitando: <http://www.reachtheworldnextdoor.com/99/find-internationals-near-you.html>

2. Existen en el mundo 4 594 países y grupos étnicos que se consideran "no alcanzados". Para las definiciones de los "no alcanzados" puede consultar joshua-project.net. Este sitio web presenta una lista de países y grupos étnicos que no tienen testigos del Evangelio.

3. "Dios llama a quienes conocen la verdad a que realicen un esfuerzo personal. Él llama a familias cristianas para que vayan a establecerse en comunidades que están en tinieblas y error, que vayan a los campos extranjeros, que lleguen a relacionarse con una nueva clase de sociedad, y trabajar sabia y perseverantemente por la causa del Maestro. Para responder a este llamado debe experimentar autosacrificio. (White, 1940, 55)

4. "En lugar de mantener a los ministros trabajando para las iglesias que ya conocen la verdad, permitid a los miembros de las iglesias decir a estos obreros: "Id a trabajar por las almas que perecen en las tinieblas. Nosotros llevaremos adelante los servicios de la iglesia. Continuaremos las reuniones, y permaneciendo en Cristo, mantendremos la vida espiritual. Trabajaremos por las almas que están cerca nuestro; y enviaremos nuestras oraciones y donativos a los obreros que están en campos más necesitados y desprovistos." (White 1925, 171)

LECCIÓN 12 ACTIVIDAD OPCIONAL: PERDONANDO A OTROS BRINDA GRANDES BENDICIONES

La vida tiene muchas decepciones y angustias. Muchos de nosotros luchamos a diario, sintiéndonos lastimados por personas que deberían haber sido seguras. Muchos de nosotros llevamos heridas profundas por causa del abuso, la negligencia, y el rechazo - a veces hasta vienen de la familia o líderes de la iglesia. Una carga adicional que llevamos son los sentimientos de enojo, odio, y la amargura hacia aquellos que nos han lastimado. Se siente justo y correcto estar molesto con este mal, pero aun así sabemos que estas emociones nos pueden destruir. Los pensamientos y sentimientos negativos han hecho que la gente se enferme físicamente o mentalmente. La amargura y la falta de perdón hacia un individual a menudo impactan nuestras otras relaciones negativamente. El odio aun nos puede llevar a la venganza y el asesinato. Las decisiones que tomamos para no perdonar a alguien son como la mala hierba en un jardín bello. Si se ignoran, pueden crecer y ahogar todo lo bello. Si escondemos nuestros sentimientos y no enfrentamos estos problemas, es como si cortamos la mala hierba solo por encima y dejamos las raíces en la tierra. Los sentimientos y pensamientos probablemente crecerán fuerte hasta que brotará de alguna manera para estropear el jardín de nuestras vidas (Hebreos 12:15)

¿Cómo podemos deshacernos de la mala hierba? Aprendiendo a perdonar a otros es un proceso desafiante pero posible. Muchos han encontrado consuelo y respuestas en los principios de la biblia. Nuestros problemas son de diferentes tipos y severidades. algunas ofensas basadas en malentendidos pueden resolverse en poco tiempo. Otras heridas profundas tardan más tiempo en sanar. Determinemos en crecer nuestro entendimiento y experiencia del camino sanador de Dios.

- 1. Expresionemos nuestro dolor y enojo de maneras saludables.** Hay muchas oraciones en los salmos que dejan claro que Dios quiere que le hablemos sobre nuestros sentimientos aún cuando estamos enojados. Un ejemplo es el Salmo 56. Dios es una persona segura en quién podemos compartir nuestras preocupaciones porque él sabe todo acerca de nosotros y aún así nos ama. él también nos da el poder para ayudarnos a enfrentar nuestros pensamientos, nuestros sentimientos, y nuestras situaciones. No es saludable guardar nuestros sentimientos (Salmo 32:3). Sin embargo, también podemos causar problemas reales cuando hablamos con enojo (Proverbios 25:28) o hablamos mal de otros (Proverbios 26:20-27). Muchas personas han sido ayudadas al hablar con un consejero o mentor. Otros se sienten ayudados cuando escriben sus sentimientos y pensamientos, y encuentran consuelo a través de la palabra de Dios.
- 2. Enfocarse en el amor de Dios y en Su perdón.** Cuando nos encontramos en el dolor y estamos quebrantados por lo que otros nos han hecho, necesitamos el amor sanador de Jesús. "Ciertamente llevó él nuestras enfermedades, y sufrió nuestros dolores... Mas él herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados; el castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos nosotros curados" (Isaías 53:4-5). Jesús experimentó abuso físico horrible, una traición terrible por sus amigos más cercanos, vergüenza y pena en la cruz, y los sentimientos desesperantes del abandono. Él entiende nuestro dolor. Puede sanar nuestro dolor mientras nos enfocamos en Su amor y le pedimos sanidad. Aparte de esto, "Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros" (Romanos 5:8). Mientras nos arrepentimos de nuestros pecados y pedimos perdón, Dios nos perdona con libertad y encontramos la paz (Romanos 8:1). Cuando sabemos que somos amados y perdonados, se nos hace fácil perdonar a otros (Efesios 4:24). Cuando reconocemos que nuestros pecados mataron al Hijo de Dios, humilla nuestros corazones, y nos damos cuenta que todos somos pecadores que necesitamos perdonarnos los unos a los otros (Ver la parábola en Mateo 18:21-35). Enfocándonos en el amor de Jesús nos ayuda a movernos hacia el perdón de los demás.

Un grupo fuerte y solidario puede proveer la atmósfera amorosa, sin prejuicios en donde una persona lastimada o enojada puede sentir el perdón y amor de Dios. Debemos de buscar a esas personas y ser la clase de persona que ayuda a otros a experimentar el amor de Dios y así también ser capaces de extenderlo hacia otros.

- 3. Entender las diferencias entre un corazón que perdona y la reconciliación.** Jesús expresó la misericordia cuando dijo "Padre, perdónalos" mientras los soldados aún estaban clavando sus manos. Sin embargo, Dios no se reconcilió con ninguno de ellos hasta que ellos se apartaron y se arrepintieron de sus pecados. Esto es similar a nuestras relaciones. Nosotros podemos elegir un corazón de misericordia y perdón hacia aquellos que nos han lastimado, pero sería seguro intentar reconciliarse con ellos porque ellos continúan haciendo lo malo. Jesús dijo, "Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros" (Luke 17:3). Con humillación deberíamos de resolver nuestros problemas con otros cuando sea posible (Gálatas 6:1-5). Sin embargo, Jesús también reconoció que hay situaciones en donde no podemos reconciliarnos sin la ayuda de otros. Enseñó a su iglesia un proceso en el que hace que las personas sean responsables por el mal que están haciendo a los demás (Mateo 18:15-20). Algunos rehúsan detener su pecado y abuso y entonces la separación, no la reconciliación, es la única opción.
- 4. Extender el amor hacia nuestros enemigos.** Aun cuando las personas continúan en su pecado, Jesús nos llama a, "Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen, y orad por los que os ultrajan y os persiguen" (Mateo 5:43). Tal amabilidad es imposible sin la transformación de Dios en nuestros corazones. Necesitamos confesar a Dios nuestras amarguras y falta de perdón, pedirle por un corazón de amor y perdón, y entonces dar un paso adelante en la fe para hacer el bien hacia nuestros enemigos. Jesús con Su gran corazón de misericordia, puede vivir en nuestros corazones, empoderándonos a perdonar y extender la amabilidad a aquellos que nos han lastimado (Colosenses 3:3, 8-14). Aun si la persona no responde y rehúsa a ser reconciliada, podemos ser libres de nuestras amarguras y la falta de perdón, y así vivir una vida de amor

Es posible que desees orar algo como esto:

Misericordioso Dios, Lleno de Perdón y Amabilidad, mi corazón está lastimado. He sido herido por alguien en quien confiaba. Estuvo en el mal, fue doloroso, tan innecesario. (Cuéntale a Dios sobre tu dolor. Dile sobre tus decepciones).

Gracias por enviar a Jesús para demostrarme Tu amor y para sentir mi dolor. Él fue golpeado, burlado, y avergonzado. Aun así Él dijo, "Padre, perdónalos" y Él me perdonó también. Por favor sáname con Tu amor. Yo también te he lastimado en muchas maneras. Fueron mis pecados los que mataron a Jesús. Por favor perdóname.

Yo sé que debo de perdonar a aquellos que me han lastimado, pero se siente difícil. No puedo hacerlo por sí solo. Perdoname por mi amargura y enojo hacia ellos (se especifico sobre las personas y lo que ellos hicieron). Por favor dame un nuevo corazón, lléname con Tu Perdón hacia ellos. Quiero justicia. Quiero que paguen por lo que hicieron. Tú los amas y quieres redimirlos. Por favor encuentra una manera de hacerlo. Si ellos no responden, y continúan haciendo el mal, yo sé que un día, cuando Jesús regrese Tú les darás lo que se merecen y yo no necesito tomar venganza. Te los entrego en Tus manos.

Ahora dame Tu poder para que yo no te impida llegar a ellos con Tu perdón. Ama a través de mí y ayúdame a orar con frecuencia por ellos. Gracias por Tu corazón de gracia y perdón y por contestar mi oración. En el precioso nombre de Jesús, amén.

Una vez más queremos enfatizar que el perdonar a otros y la curación interna es un proceso. Es como una cebolla con muchas capas. Varios eventos pueden traer recuerdos que nos recuerda de experiencias dolorosas y desencadenan pensamientos y sentimientos negativos. Cada vez podemos usar estos varios principios de la Palabra de Dios para ayudarnos y eso libera más el dolor y la amargura, y así recibimos más de la misericordia y la paz de Dios.

También es importante reconocer que en nuestro mundo multicultural, veremos que el perdón y la reconciliación ocurren en diferentes formas. Algunas culturas usan un mediador, otras usan historias, y otras resuelven las diferencias por medio de las acciones en vez de palabras. Independientemente, los principios bíblicos son los mismos, guiando a los que los siguen hacia una mayor paz, liberándolos de la amargura.

INFORME DE CAMPO #12



Nombre _____ Fecha Límite de Entrega _____

Dirección de correo electrónico _____ Teléfono _____

Iglesia de Procedencia _____ Número de equipo _____

MANEJO EFECTIVO DE CONFLICTOS INTERCULTURALES

1. La persona con la que usé los principios de manejos de conflictos, cómo me fue, y lo que aprendí:
2. Estas son las personas con las que pasé tiempo esta última semana y lo que hicimos (Continúa actualizando un Registro de Contactos o Registro de Discípulos para cada persona o familia y guarda las hojas en una carpeta):
3. Lo que planeo hacer la próxima semana para discipular a mi amigo de otra cultura:
4. El amigo o miembro de familia con el que compartí lo que aprendí e invité a hacer lo mismo:
5. Lo que aprendí y/o en lo que quiero involucrarme después de leer Lección 12 Pasos Potenciales de Misión para Administradores de la Iglesia.
6. Alguien o algo por lo que me gustaría que oremos:
7. Cosas que quiero recordar o compartir con mi equipo de los videos, mi finalización del estudio #12 en Mi Misionero Favorito y mi enfoque en las oraciones por aquellos que "No son Religiosos" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Celebrando la Gloria de Dios y Buscando Más



OBJETIVOS DE LA MISIÓN

- A. Elegiré una mentalidad de crecimiento, continuando a aprender cómo cuidar y alcanzar a las personas de otras culturas y religiones.
- B. Promoveré esta capacitación con otros y entrenaré a un grupo central de cuatro o más para alcanzar a otros que son de los grupos no alcanzados.



CUIDADO DE EQUIPO Y RESPONSABILIDAD (20 MINUTOS)

1. ¿Qué experiencias tuviste y qué aprendiste al aplicar los principios de resolución de conflictos?
2. ¿Qué otras experiencias has tenido en el seguimiento de tus contactos de otros países? (Sigue actualizando y consultando tu *Registro de contactos* o *Registro de Discípulos*)
3. ¿Qué aprendiste del estudio #12 en Mi Misionero Favorito y los video clips?
4. ¿Qué necesidades o desafíos enfrentas por los que podemos orar?
5. Oren juntos especialmente por los demás y por los amigos de otras culturas que hayan conocido.

PRESENTACIÓN (12:53)

VER: *Celebrando la Gloria de Dios y Buscando Más*. Toma notas utilizando el siguiente esquema.

1. "Y andarán las (a) _____ a tu luz, y los (b) _____ al resplandor de tu nacimiento." "Porque la Tierra será (a) _____ del conocimiento de la (b) _____ de Jehová, como las aguas (c) _____ el mar" (Habacuc 2:14).

2. *“Durante el fuerte clamor, la iglesia, ayudada por las interposiciones providenciales de su exaltado Señor, difundirá el conocimiento de la salvación tan abundantemente que la luz será comunicada a (a) _____ ciudad y pueblo. La Tierra será llena del conocimiento de la salvación. Tan abundantemente habrá coronado de éxito el Espíritu renovador de Dios a los agentes intensamente (b) _____, que la luz de la verdad presente brillara por todas partes”* (El Evangelismo, 503).
4. *“Y conoceremos, y proseguiremos en (a) _____ a Jehová; como el alba está dispuesta su salida; y vendrá a nosotros como la (b) _____, como la lluvia tardía y temprana a la tierra”* (Oseas 6:3).
5. *“Mientras escudriñaba su corazón, parecía estar cada vez menos, tanto en su propia estimación y a los ojos de Dios. Le parecía que estaba (a) _____, y que Dios era todo; y cuando llego al punto de renunciar a sí mismo, mientras se aferraba al Salvador como su (b) _____ fuerza y justicia, vino la respuesta”* (Review and Herald, 26 de mayo de 1891).

DESCUBRIMIENTO Y DISCUSIÓN (25 MINUTOS)

1. **Lee Lucas 11:5-13.** ¿De qué manera el prójimo que no quiere ser molestado refleja y contrasta con el Padre amoroso?
2. Si Dios está muy dispuesto a dar el Espíritu Santo como respuesta a la evangelización mundial, ¿por qué tenemos que “seguir preguntando... seguir buscando... seguir llamando” (versículo 9 NTV)?
3. Al pensar en esta experiencia, ¿Por qué pueden alabar a Dios como equipo?
4. ¿De qué manera has sido bendecido y has crecido durante este tiempo?

5. ¿Qué te gustaría hacer para compartir esta experiencia con otros en tu iglesia o más allá? Considera tener un programa en la iglesia para compartir tus experiencias y oportunidades para que los miembros se involucren. Puedes encontrar recursos para un Sábado de Concientización Sobre Refugiados en <https://www.refugeeministries.org/events>.
 6. ¿Qué podrías hacer para discipular a otros para comenzar un grupo como el tuyo de *Alcanza al Mundo en tu Vecindario*? Encontrarás recursos para promover este programa en reachtheworldnextdoor.com bajo capacitación.
7. ¿Qué has aprendido hoy y cómo lo utilizarás esta semana?
8. Discutan juntos los pasos adicionales para establecer un Grupo de Descubrimiento. Decide lo que debe suceder a continuación.

ORACIÓN EN EQUIPO (10 MINUTES)

Ora por la multiplicación de los grupos de *uía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*; por más obreros para la gran cosecha de pueblos no alcanzados; ¡para que Jesús pueda regresar pronto!

Reclamar las Promesas:

- ✔ *Tus puertas estarán de continuo abiertas; no se cerrarán de día ni de noche, para que a ti sean traídas las riquezas de las naciones, y conducidos a ti sus reyes. El pequeño vendrá a ser mil, el menor, un pueblo fuerte. Yo Jehová, a su tiempo haré que esto sea cumplido pronto. (Isaías 60:11, 22).*
- ✔ *Y les decía: La mies a la verdad es mucha, más los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies. (Lucas 10:2).*
- ✔ *Vi focos de luz que brillaban desde las ciudades y los pueblos, en las montañas y los llanos. La Palabra de Dios era obedecida y como resultado en cada ciudad y cada pueblo se levantaban monumentos a su gloria. Su verdad era proclamada en todo el mundo. —Joyas de los Testimonios 3:296, 297. (Servicio Cristiano, 141).*
- ✔ *Vendrán siervos de Dios con semblantes iluminados y resplandecientes de santa consagración, y se apresurarán de lugar en lugar para proclamar el mensaje celestial. Miles de voces predicarán el mensaje por toda la tierra. Se realizarán milagros, los enfermos sanarán y signos y prodigios seguirán a los creyentes. Satanás también efectuará sus falsos milagros, al punto de hacer caer fuego del cielo a la vista de los hombres. Apocalipsis 13:13. Es así como los habitantes de la tierra tendrán que decidirse en pro o en contra de la verdad. El mensaje no será llevado adelante tanto con argumentos como por medio de la convicción profunda inspirada por el Espíritu de Dios. (El Conflicto de los Siglos, 597)*



ASIGNACIONES (5 MINUTOS)

1. Aunque las 13 lecciones han sido completadas, es importante al menos una vez a la semana, revisar tus *Registros de Contactos* y *de Discípulos* y *pregúntate*: ¿Qué haré para desarrollar esta amistad o discipular aún más a este creyente? Así como Jesús y los doce discípulos, nuestro trabajo no está completo hasta que aquellos con quienes estamos obrando lleguen a su madurez y hagan discípulos a otros.
2. Tomen unos minutos para individualmente llenar el documento *Reacción: Viendo Hacia Atrás para Ayudarnos a Avanzar*.
3. Movilice y Multiplique. Elige a alguien del grupo para iniciar un nuevo equipo de *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*. Ayúdalo a promover y unir al equipo. Dios ha dotado a algunos individuos para que sean especialmente "multiplicadores." Oren juntos hasta que sepan con certeza a quién está guiando Dios para ayudar a multiplicar a otros en este ministerio y quién necesita mantenerse enfocado en servir a los grupos culturales que no han sido alcanzados, especialmente al comenzar un Grupo de Descubrimiento.
4. Completa el estudio #13 en *Mi Misionero Favorito* y concentra tus oraciones en "Turistas y Viajeros de Negocios" en *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
5. Nunca dejes de crecer y aprender, de estudiar el método de Jesús, la salvación y cómo recibir más del Espíritu Santo. Sigue aprendiendo sobre culturas y métodos misioneros. Consulta la bibliografía para leer algunos libros interesantes (esta no es una recomendación completa de todo lo que se encuentra en los libros enumerados).

Aquí hay más material en video con el que puedes comenzar (busca actualizaciones en línea):

Lawrence Burns proyecta una gran visión no solo para agregar miembros, sino para multiplicar entrenadores de entrenadores.



CELEBRA LA FIDELIDAD DE DIOS A TRAVÉS DE NOSOTROS (5 MINUTOS)

Este es un buen tiempo para que el Líder del Equipo comparta el Certificado de *Alcanza al Mundo en tu Vecindario* con los que han completado todas las asignaciones. Él o ella debería animar a los que no han completado las asignaciones hasta que las terminen y puedan recibir el certificado.

El certificado está disponible al final de la capacitación en línea con adventistlearningcommunity.com o pueden mostrar evidencia de asignaciones completas a info@reachtheworldnextdoor.com

REACCIÓN: VIENDO HACIA ATRÁS PARA AYUDARNOS A AVANZAR

Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario está orando por ti y estamos ansiosos de escuchar lo que has estado haciendo. Favor de enviar lo siguiente a info@reachtheworldnextdoor.com.

Tu nombre y correo electrónico:

1. ¿Qué tipo de actividades has hecho con personas de otras culturas y religiones?
2. ¿Qué parte de la capacitación de *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario* te gustó más?
3. ¿Que aprendiste y de qué manera te hiciste más efectivo en tu testimonio a través de esta capacitación?
4. ¿Qué le añadirías, eliminarías, o cambiarías a este programa?
5. ¿Cómo vas a continuar a hacer la obra misionera, especialmente mientras sigues en comunicación con los que están interesados y con las amistades?

OTROS COMENTARIOS:

LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA MISIÓN

El líder del grupo de la misión necesita una *Lista de Verificación de la Misión* para cada miembro del equipo. Durante o después de cada reunión el líder debería de revisar los elementos que se han completado para esa lección, asesorando con el tiempo de *Cuidado del Equipo y Responsabilidad*, y revisando los Informes de Campo, Lista de Contactos, Lista de Discípulos, etc. Si un miembro faltó a una reunión, él o ella puede ver el video y llenar las preguntas, enseñando al líder lo que ha completado.

Lo siguiente debe de ser completado para recibir el certificado de *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Nombre:

Lección 1

- Participó en la lección, *Haciendo Amistad con los Vecinos no Alcanzados*.
- Identificó quienes son los grupos no alcanzados y descubrió quiénes son los grupos no alcanzados que viven cerca.
- Hizo uno o más contactos de amistad con personas de otras culturas e intercambiaron contactos para habilitar el seguimiento.
- Exploró el sitio web mylanguagemylife.com y ha compartido sus recursos con otros, incluyendo personas que hablan otro idioma aparte del inglés.
- Completó el *Informe de Campo #1*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Lección 2

- Participó en la lección, *Disfrutando y Navegando la Diversidad Cultural*.
- Aprendió más sobre una persona y su cultura a través de hacer preguntas en el contexto de actividades que construyen la amistad.
- Aprendió a describir, interpretar, y evaluar (D.I.E.T.A.) diferencias culturales en una manera que lo lleva a un entendimiento y a una relación más profunda.
- Completó el *Informe de Campo #2*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
- Completó *Actividad de Campo: Estudio Cultural*.

Lección 3

- Participó en la lección, *Acercándose al Corazón de los Refugiados*.
- Aprendió más sobre las dificultades de vivir como un refugiado.
- Completó *Informe de Campo #3*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
- Completó *Actividad de Campo: Escucha sus Historias Conmovedoras*.

Lección 4

- Participó en la lección, *Ayuda Tangible a los Recién Llegados*.
- Obtuvo entendimiento sobre el énfasis bíblico del ministerio holístico.
- Investigó ejemplos de lo que las personas o comunidades están haciendo para ayudar a los refugiados, inmigrantes, y estudiantes internacionales.
- Ayudó en manera tangible a alguien de otro país que se ha mudado cerca.
- Completó *Informe de Campo #4*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Lección 5

- Participó en la lección, *Ser un Discípulo Lleno de Espíritu*.
- Obtuvo un entendimiento más profundo sobre el impacto de la capacitación del discipulado, la conversión, el Espíritu Santo y su habilidad en testificar.
- Experimentó un tiempo de retiro para acercarse más a Dios.
- Completó *Informe de Campo #5*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Lección 6

- Participó en la lección, *Construyendo Puentes con Personas de Otras Religiones*.
- Hizo preguntas efectivas que ayudaron a escuchar y entender las necesidades, los valores, y creencias de las personas.
- Se acercó más a las personas de otras religiones, afirmando las áreas que tienen en común.
- Completó *Informe de Campo #6*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
- Completó la *Actividad de Campo: Adoración y Creencias*.

Lección 7

- Participó en la lección, *Compartiendo Historias y Experiencias que Cambian la Vida*.
- Compartió su testimonio y otras historias que construyen la fe con personas no cristianas.
- Invitó a alguien de otra religión a experimentar el amor, poder, y la enseñanza de Dios por medio de varias oraciones, estudios, etc. para ayudarlo a crecer.
- Completó *Informe de Campo #7*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
- Completó la *Actividad de Campo: Colección de Historias y Experiencias*.

Lección 8

- Participó en la lección, *Liderando, Paso a Paso*.
- Obtuvo un entendimiento más profundo sobre la muerte y resurrección de Jesús en lo que se refiere a las personas de varios antecedentes y otras religiones.
- Compartió la historia de Jesús, especialmente Su resurrección, con amistades de otras culturas y los invitó a experimentar la salvación.
- Descubrió varios enfoques de estudios bíblicos que han sido preparados para los antecedentes religiosos de sus amistades y los invitó a aprender.
- Completó *Informe de Campo #8*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Lección 9

- Participó en la lección, *Haciendo Discípulos como Jesús*.
- Obtuvo un entendimiento más profundo sobre lo que significa ser un discípulo Jesús, y sobre el método de Jesús de cómo hacer discípulos.
- Hizo un plan de discipulado y empezó a seguirlo para sus amistades de otras culturas quienes están respondiendo a las Buenas Nuevas.
- Completó *Informe de Campo #9*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Lección 10

- Participó en la lección, *Colaboración para Redimir la Cultura*.
- Aprendió más sobre cómo la biblia valora, enfrenta, y transforma la cultura.
- Examinó en oración la cultura de aquellos a quienes está discipulando y juntos examinaron sus culturas a la luz de principios bíblicos para ayudarlos a crecer más como Jesús.
- Completó *Informe de Campo #10*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.
- Completó la *Actividad de Campo: Búscame a Mí y a Mi Cultura*.

Lección 11

- Participó en la lección, *Construyendo el Cuerpo Internacional de Creyentes*.
- Busca mejorar la cualidad de su grupo de la iglesia, aplicando más principios bíblicos para hacerse una iglesia llena del Espíritu.
- Comenzó un Grupo de Descubrimiento que incluye personas no cristianas o comenzó a apoyar la plantación de una iglesia entre un grupo de idioma específico.
- Completó *Informe de Campo #11*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Lección 12

- Participó en la lección, *Manejo Efectivo de Conflictos Interculturales*.
- Utilizó principios bíblicos para resolver conflictos mientras incorporaba las varias maneras que las culturas usan para resolver diferencias.
- Completó *Informe de Campo #12*, incluso videoclips y secciones de *Mi Misionero Favorito* y *Guía de Oración - Alcanza al Mundo en tu Vecindario*.

Lección 13

- Participó en la lección, *Celebrando la Gloria de Dios y Buscando Más*.
- Completó el documento de la Reacción.
- Se comprometió en elegir una mentalidad de crecimiento, continuando a aprender cómo cuidar y alcanzar a personas de otras religiones y culturas.
- Se comprometió en promover esta capacitación con otros o en entrenar a un grupo central de cuatro o más personas para alcanzar a otros que son de los grupos no alcanzados.

.....
INFORMACIÓN DEL CONTACTO
.....



Nombre _____ Teléfono _____

Dirección _____

Dirección de correo electrónico _____

Idioma(s) (Toma en cuenta los dialectos específicos) _____ Ocupación _____

Antecedentes (cultura, historia personal, religión, salud, etc.)

Familia (nombres, edades, relación, ocupaciones)

Fechas Importantes (cumpleaños, aniversario, celebraciones culturales)

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

Fecha	Temas Discutidos/Pedidos de Oración
	Plan de Seguimiento

.....
INFORMACIÓN DEL CONTACTO
.....



Nombre _____ Teléfono _____

Dirección _____

Dirección de correo electrónico _____

1. Cercanía de la vid y la rama y dependencia de Jesús (Juan 15:1-16; Marcos 3:13-14)

¿Qué puedo hacer para ayudarlo a pasar un tiempo significativo e impactante con Jesús en el estudio de la Biblia, la oración y la adoración sincera?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

2. Ama a Jesús más que a nadie (Lucas 14:26; Mateo 10:37)

¿Qué puedo hacer para ayudarlo a respetar y escuchar a Jesús más que a cualquier amigo o familiar?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

3. Ama a Jesús más que cualquier deseo (Lucas 14:27; Mateo 16:24-27)

¿Cómo puedo ayudarlo a valorar los mandamientos de Dios y la forma de vivir más que cualquier deseo que tenga, en áreas como relaciones, entretenimiento, comida, bebida, etc.??

IDEAS

FECHA COMPLETADO

4. Ama a Jesús más que a cualquier posesión (Lucas 14:33; Mateo 19:16-30)

¿Cómo puedo ayudarlo a disfrutar de ser generoso con su tiempo y dinero para los necesitados en lugar de derrocharlo y gastarlo principalmente en sí mismo?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

5. Amar a Jesús a través del sufrimiento, hasta la muerte (Mateo 10: 24-25; Lucas 14: 26-27)

¿Cómo puedo ayudarlo a ser valiente a través de las pruebas, haciéndose humilde, confiado y agradecido?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

6. Obedecer las enseñanzas de Jesús a través del poder de Su palabra creadora (Juan 8:31-36) ¿Cómo puedo ayudarlo a tener la victoria sobre los malos hábitos contra los que está luchando? ¿Qué promesa bíblica podría ayudar realmente?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

7. Ama a las personas como lo hizo Jesús (Juan 13:34-35; Lucas 6:40 y contexto)

¿Cómo puedo ayudarlo a perdonar a cualquier persona con la que esté molesto y cuidar a los miembros de su familia, a los miembros de la iglesia y a otras personas como lo haría Jesús?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

8. Cuente las historias de Dios (Mateo 13:52; Marcos 3:14)

¿Cómo puedo ayudarlo a contarles a otros las historias de Dios y sus propias nuevas experiencias?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

9. Libera a las personas de la enfermedad y del poder de Satanás (Marcos 3:15, Marcos 16:17-18) ¿Cómo puedo ayudarlo a hacer cosas tangibles para ayudar a los demás?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

10. Haced discípulos a todas las naciones (Mateo 28:18-20)

¿Cómo puedo ayudarlo a hacer discípulos de Jesús como lo he hecho por él?

IDEAS

FECHA COMPLETADO

HOJA DE RESPUESTAS

LECCIÓN 2

- 1 creativa, diversidad
- 2 hijos, fe
- 3 descripción
- 4 interpretación
- 5 evaluación
- 6 tomar
- 7 acción
- 8 (1) observador
(2) ellos
(3) primero, último
(4) pecado
- 9 (a) todo
(b) todos
(c) salve

LECCIÓN 6

- 1a escucha
- 1b similitudes
- 1c diferencias, historias
- 1d experimentar
- 2a Estar de acuerdo
- 2b armonía
- 2c sembrar
- 2d gloria
- 3 ver presentación
- 4a confusión
- 4b religiones
- 5 ver presentación

LECCIÓN 7

- 1a escucha
- 1b similitudes
- 1c diferencias
- 1d historias
- 1e experimentar
- 2 parábolas
- 3a los tuyos
- 3b cuán grandes
- 3c cosas
- 3d compasión
- 4a confesión

- 4b eficaz
- 4c testimonio
- 4d irresistible
- 5a directo
- 5b personal
- 5c dependencia

LECCIÓN 10

- 1 Los atributos invisibles de Dios, Su eterno poder, y deidad
- 2 la ley
- 3a maestros
- 3b Luz
- 3c verdad
- 3d reflexionan
- 4a prácticas
- 4b en pecado
- 4c los malos
- 4d espíritus
- 4e Creador
- 4f Protector
- 4g Salvador
- 4h reemplazar
- 4i mejor

LECCIÓN 12

- 1a uno
- 1b uno
- 1c mundo
- 2a amad
- 2b el bien
- 2c misericordioso
- 3a reclamado
- 3b ganador
- 3c poder
- 4a regla
- 4b de cerca
- 4c ojo
- 4d a ojo

LECCIÓN 13

- 1a naciones
- 1b reyes
- 2a llena
- 2b gloria
- 2c cubren
- 3a cada
- 3b activos
- 4a conocimiento
- 4b lluvia
- 5a era nada
- 5b sola

REFERENCE LIST

- Appleby, Jerry L.** 1986. *Missions Have Come Home to America*. Kansas City, MO: Beacon Hill Press of Kansas City.
- Bauer, Bruce**, ed. 2006. *Adventist Responses to Cross-Cultural Mission*. Vol 1. Berrien Springs, MI: Department of World Mission.
- , ed. 2007. *Adventist Responses to Cross-Cultural Mission*. Vol 2. Berrien Springs, MI: Department of World Mission.
- , ed. 2011. "Mission to Immigrants." *JAMS* 7.2: 1-140.
- Bauman, Stephan, Matthew Soerens, and Dr. Issam Smeir.** 2016. *Seeking Refuge: On the Shores of the Global Refugee Crisis*. Chicago: Moody.
- Baumgartner, Erich.** 2011. "Syllabus of Ministering Across Cultures." Berrien Springs, MI: Andrews University.
- Brynjolfson, Robert, and Jonathan Lewis.** 2006. *Integral Ministry Training: Design and Evaluation*. Pasadena, CA: William Carey Library.
- Das, Rupen, and Brent Hamoud.** 2017. *Strangers in the Kingdom*. Carlisle, UK: Langham Global Library.
- Doss, Cheryl.** 2009. *Passport to Mission*. Edited by Erich W. Baumgartner, Jon L. Dybdahl, Pat Gustin, Bruce C. Moyer. 3rd ed. Berrien Springs, MI: Institute of World Mission.
- Doss, Gorden R.** 2018. *Introduction to Adventist Mission*. Silver Springs, MD: Institute of World Mission.
- Dresser, Norine.** 2005. *Multicultural Manners*. Rev. ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Eims, Leroy.** 1978. *The Lost Art of Disciple Making*. Grand Rapids: Zondervan.
- Elmer, Duane.** 1993. *Cross-Cultural Conflict*. Downers Grove, IL: InterVarsity.
- , 2006. *Cross-Cultural Servanthood*. Downers Grove, IL: InterVarsity.
- Evans, Tom.** 2011. *Steps to Church Planting: From Inception to Launch*. Berrien Springs, MI: North American Division Evangelism Institute.
- Griswold, Scott.** 2007. *Reaching and Winning Buddhists*. Silver Springs, MD: International Institute of Christ Ministries.
- Hiebert, Paul G.** 2008. *Transforming Worldviews*. Grand Rapids: Baker.
- Johnstone, Patrick, and Jason Mandryk.** 2010. *Operation World*. 7th ed. Downers Grove, IL: InterVarsity.
- Lane, Patty.** 2002. *A Beginner's Guide to Crossing Cultures*. Downers Grove, IL: InterVarsity.
- Lingenfelter, Sherwood G.** 2008. *Leading Cross-Culturally*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Marie, Jeannie.** 2018. *Across the Street and Around the World*. Nashville, TN: Nelson.
- Moorman, Donald.** 1993. *Harvest Waiting*. St. Louis, MO: Concordia.
- Mummert, Ronald J. and Jeff Bach.** 1992. *Refugee Ministry in the Local Congregation*. Scottsdale, PA: Herald.
- Payne, J.D.** 2012. *Strangers Next Door*. Downers Grove, IL: InterVarsity.
- Phillips, Tom, Bob Norsworthy, and Terry Whalin.** 1997. *The World at Your Door*. Minneapolis, MN: Bethany House.
- Pillai, Rajenda K.** 2003. *Reaching the World in Our Own Backyard*. Colorado Springs, CO: WaterBrook.
- Pollard, Leslie N.** 2000. *Embracing Diversity*. Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Seelye, Ned H.** 1996. *Experiential Activities for Intercultural Learning*. Boston, MA: Intercultural Press.
- Smith, Donald K.** 1992. *Creating Understanding*. Grand Rapids: Zondervan.
- Stringer, Donna M., and Patricia A. Cassidy.** 2003. *52 Activities for Exploring Values Differences*. Boston, MA: Intercultural Press.
- , 2009. *52 Activities for Improving Cross-Cultural Communication*. Boston, MA: Intercultural Press.
- Torres, Louis R.** 2001. *Gaining Decisions for Christ: A How-To Manual*. Hagerstown, MD: Review and Herald.

- Watson, David L. and Paul D. Watson.** 2014. *Contagious Disciple Making*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- White, Ellen G.** 1875. *Testimonies for the Church*. Vol 3. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1888. "The Need of Love." *The Review and Herald*. August 28, 1888.
- . 1889. *Testimonies for the Church*. Vol. 5 Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1898. *The Desire of Ages*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1891. "Lessons From the Time of Elijah." *The Review and Herald*. May 26, 1891.
- . 1892. *Address To Ministers*. Pamphlet 118.
- . 1893. "Christ's Example in Prayer." *The Signs of the Times*, July 24, 1893.
- . 1896. *Thoughts from the Mount of Blessings*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1900. *Christ's Object Lessons*. Hagerstown, MD: Review & Herald.
- . 1902. "An Appeal for More Earnest Effort." *The Review and Herald*. December 30, 1902.
- . 1903. *Education*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1911a. *Acts of the Apostles*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1911b. *The Great Controversy*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1914. "The Foreigners in America." *The Review and Herald*. October 29, 1914.
- . 1915. *Gospel Workers*. Washington, DC: Review & Herald.
- . 1925. *Christian Service*. Hagerstown, MD: Review & Herald.
- . 1932. *Medical Ministry*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- . 1940. *Counsels on Stewardship*. Washington, DC: Review & Herald.
- . 1946. *Evangelism*. Washington D.C.: Review & Herald.
- . 1958. *Selected Messages*. Vol. 1. Washington, DC: Review & Herald.
- . 1987. *The Ellen G. White 1888 Materials*. Washington, DC: Ellen G. White Estate.

- 1 White, Ellen G., *Review and Herald*, Oct. 29, 1914
- 2 Michael Pocock & Enoch Wan, *Diaspora Missiology*. Reflections on Reaching the Scattered Peoples of the World
- 3 Wan, Enoch, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice*
- 4 White, Ellen G., *Review and Herald*, Octubre 29, 1914
- 5 Nota: el misiólogo Enoch Wan, un líder de pensamiento en el área de Misionología de la Diáspora, contrasta la misiología de la diáspora con lo que él llama "misiología administrativa". Él especifica que "las estrategias de la misiología de la diáspora incluyen misiones *a, a través, por / más allá* y con la diáspora - todo para ser practicado dentro de un marco relacional".
- 6 <https://www.peoplegroups.org/Default.aspx>
- 7 <https://joshuaproject.net/help/definitions>
- 8 <https://joshuaproject.net/help/definitions>
- 9 David Garrison, Church Planting Movements (Midlothian: WIGTake Resources, 2004), p. 21.
- 10 <https://joshuaproject.net/help/definitions>
- 11 Comuníquese con *NAD Adventist Refugee & Immigrant Ministries* para obtener ideas y pautas.
- 12 <https://joshuaproject.net/help/definitions>
- 13 <https://www.jdpayne.org/2017/10/348-unengaged-unreached-people-groups-in-north-america/>
- 14 White, Ellen G., *El Deseado de Todas las Gentes* p. 329
- 15 Heb.10:38, 39
- 16 2 Tim. 1:7
- 17 Juan 16:24
- 18 Salmo 19
- 19 White, Ellen G., *Review and Herald*, Oct. 29, 1914
- 20 White, Ellen G., *El Deseado de Todas las Gentes* p. 29
- 21 Hechos10:38
- 22 Oseas 6:3
- 23 Malaquias4:2
- 24 White, Ellen G., *El Deseado de Todas las Gentes* p. 226
- 25 White, Ellen G., *Gospel Workers* p. 376
"Únicamente el método de Cristo dará verdadero éxito para alcanzar a la gente. El Salvador se mezclaba con los hombres como alguien que deseaba su bien. Les manifestaba simpatía, atendía a sus necesidades, y ganaba su confianza. Luego los invitaba así: "Sígueme."
- 26 White, Ellen G., *Ministerio de Curación* p. 102
- 27 <https://joshuaproject.net/help/definitions>
- 28 David Garrison, Church Planting Movements (Midlothian: WIGTake Resources, 2004), p. 21.
- 29 John 10:1
- 30 White, Ellen G., *Testimonios para la Iglesia* 6:84 (1900).
- 31 White, Ellen G., Letter 17. 1899
- 32 White, Ellen G., *The Review and Herald*, Noviembre 25, 1890
- 33 White, Ellen G., Letter 14. 1887
- 34 White, Ellen G., Letter 72. 1899